

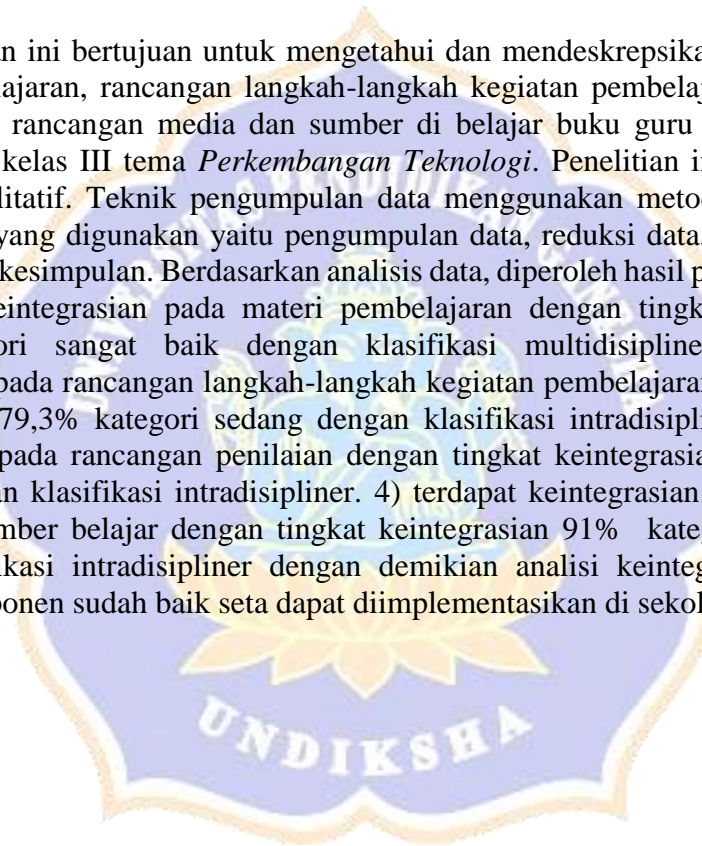
ABSTRAK

Hairullah (2020), *Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas III Tema Perkembangan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes, II: Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.

Kata- kata kunci: Keintegrasian, Muatan Pelajaran, Kurikulum 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan keintegrasian materi pembelajaran, rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran, rancangan penilaian, dan rancangan media dan sumber di belajar buku guru dan buku siswa sekolah dasar kelas III tema *Perkembangan Teknologi*. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil penelitian bahwa: 1) terdapat keintegrasian pada materi pembelajaran dengan tingkat keintegrasian 98,7% kategori sangat baik dengan klasifikasi multidisipliner. 2) Terdapat keintegrasian pada rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan tingkat keintegrasian 79,3% kategori sedang dengan klasifikasi intradisipliner. 3) terdapat keintegrasian pada rancangan penilaian dengan tingkat keintegrasian 71% kategori sedang dengan klasifikasi intradisipliner. 4) terdapat keintegrasian pada rancangan media dan sumber belajar dengan tingkat keintegrasian 91% kategori sangat baik dengan klasifikasi intradisipliner dengan demikian analisi keintegrasian ini pada keempat komponen sudah baik seta dapat diimplementasikan di sekolah dasar.



ABSTRACT

Hairullah (2020), Analysis of the Integration of Class III Elementary School Lessons on the Theme of Technology Development in the Implementation of the 2013 Curriculum. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes, II: Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.

Key words: Integration, Lesson Content, 2013 Curriculum

This study aims to identify and describe the integration of learning materials, the design of learning activity steps, the design of the assessment, and the design of media and resources in learning teacher books and elementary school student books for class III with the theme of technological development. This research uses descriptive qualitative. The data collection technique uses the documentation method. Data analysis used was data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the data analysis, the research results show that: 1) there is an integration in the learning material with an integration level of 98.7% in a very good category with a multidisciplinary classification. 2) There is integration in the design of the steps for learning activities with a level of integration of 79.3%, moderate category with intradisciplinary classification. 3) there is integration in the assessment design with an integration level of 71% in the moderate category with an intradisciplinary classification. 4) there is integration in the design of media and learning resources with an integration rate of 91%, very good category with intradisciplinary classification, thus this integration analysis on the four components is good and can be implemented in elementary schools.