

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DAN *SELF EFFICACY* PADA
SISWA KELAS V SD**

TESIS



Oleh
Ni Kadek Lilik Ariska
NIM 1829041006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DAN *SELF EFFICACY* PADA
SISWA KELAS V SD**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Ni Kadek Lilik Ariska
NIM. 1829041006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kadek Lilik Ariska telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 29 Juli 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS, Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001





Tesis oleh Ni Kadek Lilik Ariska ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Agustus 2020


oleh
Tim Penguji


....., Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005


....., Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP 19570303 198303 1 001


....., Anggota Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 19640615 198902 1 001


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 19670221 199303 1 002


....., Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur
Pascasarjana UNDIKSHA



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002



LEMBAR PERNYATAAN



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020
Yang memberi pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ni Kadek Lilik Ariska".

(Ni Kadek Lilik Ariska)



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Pada Siswa Kelas V SD”**. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS, Kons selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk,
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk,
5. Ni Kadek Rai Puspitawangi, S.Pd, selaku validator yang telah memberikan petunjuk dan sarannya,
6. Ni Made Rai Sriwidari, S.Pd, selaku validator yang telah memberikan petunjuk dan sarannya,
6. I Komang Edi Semartama, S.Pd, selaku validator yang telah memberikan petunjuk dan sarannya,
8. Rekan-rekan program Magister Pendidikan Dasar angkatan 2018 yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ayah, Ibu, kakak, adik, keluarga besar dan para sahabat selaku orang-orang terdekat atas segala doa, cinta kasih, dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, Agustus 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Masalah.....	11
1.6 Manfaat Masalah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Instrumen Penilaian Tes.....	13
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	16
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	21
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31

3.2	Subjek Penelitian.....	31
3.3	Prosedur Pengembangan	32
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	34
	3.4.1 Identifikasi Variabel	34
	3.4.2 Definisi Variabel.....	35
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	36
	3.5.1 Metode Pengumpulan Data	36
	3.5.2 Instrumen Penelitian.....	37
3.6	Metode Analisis Data	42
	3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	42
	3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.2	Hasil Validitas Instrumen.....	53
	4.2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	53
	4.2.2 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	54
4.3	Hasil Reliabilitas	56
	4.3.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	56
	4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	57
4.4	Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....		62
5.1	Rangkuman.....	62
5.2	Simpulan	65
5.3	Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	24
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian	31
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuisisioner <i>Self Efficacy</i>	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	40
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	41
Tabel 4.1 Revisi KPM Berdasarkan Validator	52
Tabel 4.2 Revisi <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Validator	52
Tabel 4.3 Hasil analisis validasi <i>CVR</i> dan <i>CVI</i> KPM.....	53
Tabel 4.4 Hasil analisis validasi <i>CVR</i> dan <i>CVI Self Efficacy</i>	55



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pengembangan Instrumen	28
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Instrumen Penilaian (Model 4D)	32



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 01.	Surat Judges Penelitian Mahasiswa.....	72
Lampiran 02.	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (konsepsi, kiri-kisi, soal, penilaian)	73
Lampiran 03.	Instrumen <i>Self-Efficacy</i> (konsepsi, kiri-kisi, soal, penilaian) ..	76
Lampiran 04.	Data Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika oleh 5 <i>Expert Judges</i>	93
Lampiran 05.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	98
Lampiran 06.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	99
Lampiran 07.	Data Uji Validitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i> oleh 5 <i>Expert Judges</i>	100
Lampiran 08.	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	105
Lampiran 09.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	105

