

## ABSTRAK

**Ariska, Ni Kadek Lilik (2020),** *Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-efficacy Pada Siswa Kelas V SD.* Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M. Kons dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

Kata-kata kunci : pemecahan masalah matematika, *self-efficacy*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) validitas instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V SD, (2) validitas instrumen *self efficacy* pada siswa kelas V SD, (3) reliabilitas instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V SD, (4) reliabilitas instrumen *self-efficacy* pada siswa kelas V SD. Penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D. Pengembangannya terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada saat penelitian ini dilakukan terjadi pandemi Covid-19 yang dapat mengancam kesehatan dan keselamatan maka tahap *disseminate* tidak dapat dilakukan dan penelitian hanya sampai pada tahap *develop* saja. Validitas isi instrumen dibuktikan dengan *expert judgements* oleh para ahli dan praktisi serta dianalisis menggunakan *cvr dan cvi*. Reliabilitas instrumen dianalisis menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil perhitungan *CVR* dari 10 butir instrumen terdapat 8 instrumen yang valid dengan *CVI* sebesar 0,76. Sedangkan hasil perhitungan *CVR* dari 30 butir instrumen terdapat 26 instrumen yang valid dengan *CVI* sebesar 0,81, (2) Hasil uji reliabilitas instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika diperoleh hasil sebesar 0,76 yang berada pada rentang  $0,60 < r_{11} \leq 0,80$  atau berada pada kategori derajat reliabilitas tinggi (baik). Sedangkan hasil uji reliabilitas instrumen *self efficacy* diperoleh hasil 0,71 yang berada pada rentang  $0,60 < r_{11} \leq 0,80$  atau berada pada kategori derajat reliabilitas tinggi (baik).

## ABSTRACT

**Ariska, Ni Kadek Lilik, (2020).** Developing of Mathematics Problem Solving Ability Instruments and Self-efficacy of Class V Students of Primary Schools. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by supervisor I : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M. Kons and Supervisor II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

**Key words:** problem solving mathematical, self-efficacy

### Abstract

The study aimed to identify: ( 1 ) validity of an instrument problem solving math class V primary school students ( 2 ) validity instrument self efficacy class V primary school students according ( 3 ) reliability an instrument the ability of problem solving math class V primary school students ( 4 ) reliability an instrument self-efficacy class V primary school student. This research is the kind of research and development or research and development (D & R). This research using model of 4-D. Development consists of four stages namely, define , design develop, and disseminate. At the time this research was done covid-19 pandemic that can threaten disseminate for the health and safety cannot be carried out on the stage and research and to develop it. The validity of the instruments evidenced by experts judgements by the experts and practitioners and analyzed menggunakan CVR and CVI. An instrument used reliability analyzed alpha cronbach. The result showed that: ( 1 ) the results of cvr obtained 8 points instrument valid with CVI of 0.76 . While the results of cvr instrument self-efficacy obtained 26 points instrument valid with CVI of 0.81, ( 2 ) test instrument ability reliability problem solving mathematics the results 0.76 which is in the range  $0.60 < r_{11} \leq 0.880$  or in the category of high degree of reliability (good), While test instrument ability reliability self-efficacy the results 0.71 which is in the range  $0.60 < r_{11} \leq 0.880$  or in the category of high degree of reliability (good).