

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, Sastrika, dkk. 2018. Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar Dan Berinovasi Pada Mata Pelajaran IPA SD. *E-Journal Pendas*. Volume 2 No. 2
- Aji Sasmito, Brastama & winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 7.
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Anas, Sudijono, Prof. Drs. (2003). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Saifuddin. 2013. Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ayotola, Aremu dan Adedeji Tella. 2009. The relationship between mathematics self-efficacy and achievement in mathematics. *Teacher Education Department Faculty Of Education University Of Ibadan Science, Technology And Mathematics Education Department Osun State University Ipetu-Ijesa Campus*. [online]. Tersedia: www.sciencedirect.com.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy the Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy the Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, Albert. 2002. *Self efficacy: The Exercise of Control*. New York : W. H. Freeman & Company.
- Baron & Byrne. 2000. *Social Psychology 9th Edition*. Massachusetts: A Pearson Education Company.
- Elif Hidayani, dkk. 2020. Pengembangan RPP Berbasis Kecakapan Belajar Dan Berinovasi Abad Ke-21 Untuk Kelas III Sekolah Dasar. *E-Journal Pendas*. Volume 4, No. 1, 2613-9553.
- Gufron & Risnawati. (2013). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Mta-analisis. *Jurnal Buletin Psikologi*. Vol. 21, No. 1.
- Handayani, I. (2011). "Penggunaan Model *Method* dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Dasar." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/viewFile/557/415>.
- Husna, Ikhsan, & Fatimah. (2013). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tink-Pair-Share (TPS) *Jurnal Pendidikan Matematika Unsiyah Banda Aceh dan UPI Bandung*" Vol 1, No.2.
- Iskandar. (2008). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: PT Press.
- Jatisunda, Muhammad Gilar. (2017). "Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Theorems*. 1, (2), 24-30.
- Kartono. "Disain Assesmen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi pada PISA dengan strategi ideal problem solver" *seminar nasional evaluasi pendidikan, FMIPA UNNES*. 2013.
- Kinicki, A., & Kreitner, R. (2006) Organizational behavior : Key concepts, skills & best practices. Columbus: OH: McGraw-Hill/Irwin.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Jurnal Personnel psychology*, Vol 28, No. 4.
- Mania, Sitti. (2014). *Asesmen Autentik untuk Pembelajaran Aktif dan Kreatif Implementasi Kurikulum 2013*. Makassar: Alauddin Universiy Press.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Napitupulu, E. 2008. Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. *e-Jurnal Pythagoras*, Vol. 4.
- Noer, S. H. 2012. Self Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. *Prosiding. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nuralam. 2009. Pemecahan Masalah Sebagai Pendekatan dalam Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi*, Vol. V, No. 1.
- Nuryani, Rini. (2011). "Self-efficacy Matematis." *Online* http://slideshare.net/Interest_Matematika_2011/self-efficacymatematis.

- OECD. 2015. *PISA 2015 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Sekretariat OECD: OECD.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Purbarani, Dyah, dkk. 2018. Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *E-Journal Pendasi. Volume 2 No, 2163-955*.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h.63-65.
- Santrock, John W . (2011). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Universitas of Texas at Dallas: Kencana Prenada Media Group.
- Simanungkalit, RH. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thiagarajan. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A sourcebook*. Indiana University, Bloomington: Indiana.
- Turmudi. *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa Dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor Pada PPS IKIP Bandung. 2008.
- Yuliana. (2019). Penilaian *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 7, No. 1.