

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA**

TESIS



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

Oleh

HIVANLY SALAWANE

NIM 1829111006

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

Tesis oleh Hivanly Salawane ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, 19 Oktober 2020

Pembimbing I

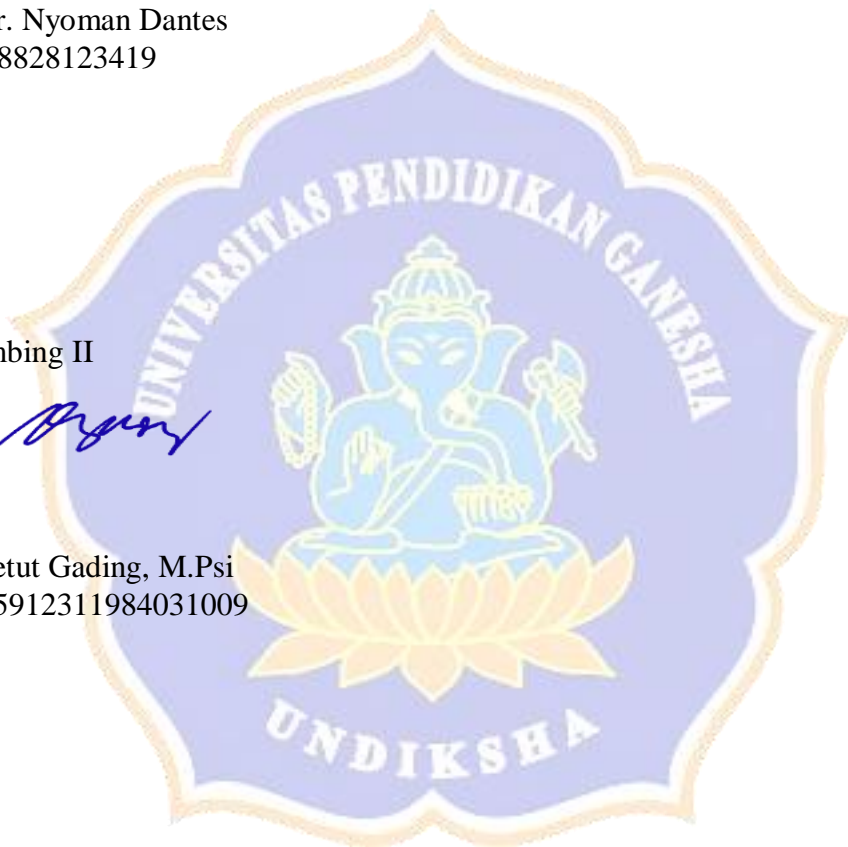


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II



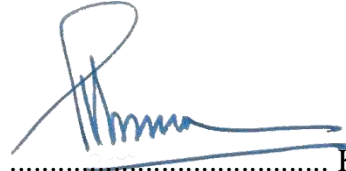
Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009



Tesis oleh Hivanly Salawane ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 19 Oktober 2020

oleh Tim Penguji



..... Ketua

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons
NIP 19570801 198303 1 003



..... Anggota

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419



..... Anggota

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009



..... Anggota

Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP 19820816 200812 1 002



..... Anggota

Prof. Dr. I Ketut Dharsana., M.Pd., Kons
NIP 1957801 198303 1 003

Mengetahui Direktur
Program Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Denpasar, 19 Oktober 2020

Hivanly Salawane
NIM.1829111006

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Kuasa karena atas anugerah-Nya, proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kerja Keras Siswa”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. .Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai Pembimbing I yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan tesis dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. I. Ketut Gading, M.Psi selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd.,Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha yang dengan senang tiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepada para dosen dan juga staf kampus yang telah mendidik dan menolong saya selama masa perkuliahan ini.
6. Terimakasih kepada keluarga besar Leha dan Salawane yang selama ini telah mendukung saya dalam menjalani masa study terkhusus ibu saya Welly Salawane Leha, kakak dan adik saya Rolis, Ellys dan juga Gio.

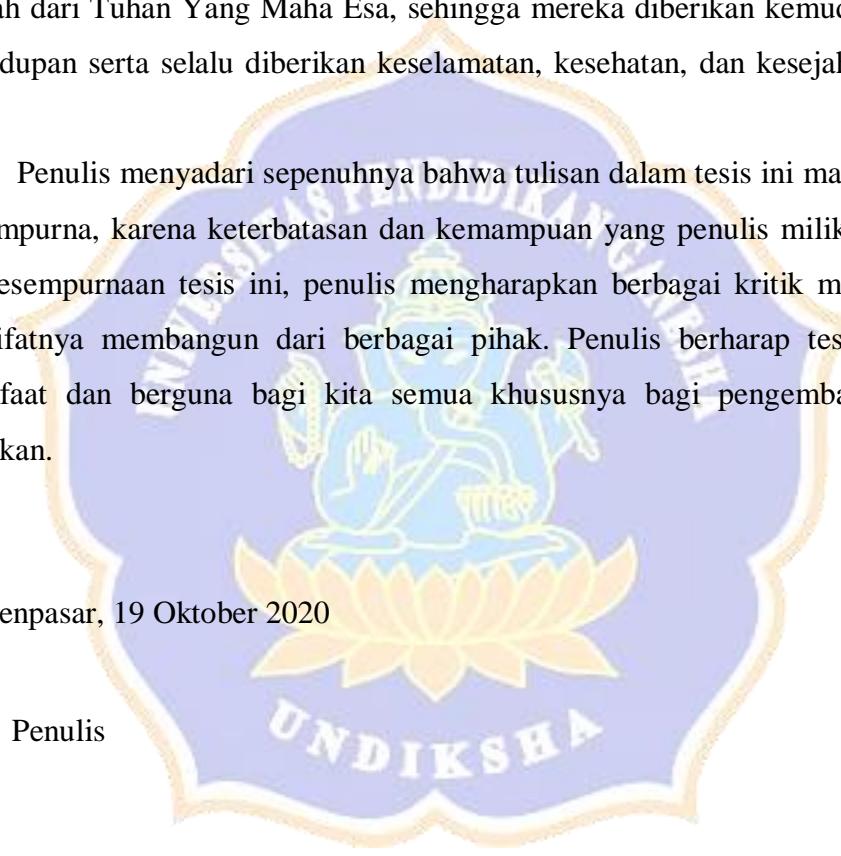
7. Terimakasih juga kepada keluarga saya di perantauan yang selalu mendukung, memberikan masukan dan menolong saya Kaka Duma, Ivena, Hanny, Drizzy, Renol dan Herry.
8. Rekan-rekan sepelayanan dan keluarga besar Gereja MDC Kuta Bali yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Oktober 2020

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
Kajian Teori	10
Konseling Behavioral.....	10
Teknik <i>Self Management</i>	15
Kerja Keras.....	20
Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	22
Kerangka Berfikir.....	23
Hipotesis Penelitian	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
Model Pengembangan	27
Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
<i>Define</i> (Pendefinisian).....	29
<i>Design</i> (Perancangan)	30
<i>Develop</i> (Pengembangan).....	30

<i>Dessiminate</i> (Penyebaran)	31
Uji Coba Produk	31
Desain Uji Coba.....	31
Subjek Uji Coba.....	32
	Jenis Data 32
Metode dan Alat Pengumpulan Data	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Hasil Penelitian.....	36
Hasil Pengembangan Produk.....	36
Hasil Validasi Pakar	39
Pembahasan	43
Batasan Penelitian	45
BAB V. PENUTUP	
Rangkuman	46
Simpulan.....	47
Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	xvi
BIODATA	54



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kriteria Penggolongan Penilaian <i>Judges</i>	34
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Indeks CVR.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Lembar Validasi Pakar Panduan	xviii
Lampiran 02 Hasil Penilaian Panduan.....	xxi
Lampiran 03 Buku Panduan	xxxvi

