

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA

Oleh

Hivanly Salawane, Nim 1829111006

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Program Pascasarjana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterterimaan (*acceptedbility*) panduan konseling behavioral dengan teknik *self management* untuk meningkatkan kerja keras siswa. panduan ini merupakan instrumen bagi guru BK dalam menyelenggarakan layanan bimbingan konseling di sekolah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengikuti model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974) yang terbatas hanya pada pengujian validasi isi. Terdapat lima orang pakar dan praktisi bimbingan dan konseling yang telah menguji kelayakan panduan ini. Instrumen yang digunakan untuk penilaian terdiri dari 22 item yang mengacu pada keterimaan buku panduan. Analisis hasil penilaian menggunakan formulasi perhitungan *content validity ratio* dari Lawshe (1975). Hasil analisis menunjukkan validasi ahli buku panduan model konseling *cognitive behavior* memiliki indeks validitas isi (CVI) sebesar 0,94 yang berarti sangat baik atau istimewa. Berdasarkan hasil tersebut maka buku panduan konseling behavioral teknik *self management* untuk meningkatkan kerja keras siswa yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan sebagai instrumen dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling.

Kata Kunci : Konseling Behavioral, Teknik *Self Management*, Kerja Keras, 4D

BEHAVIORAL CONCELING GUIDE DEVELOPMENT WITH SELF MANAGEMENT TECHNIQUES TO IMPROVE STUDENT'S WORK HARD

From

Hivanly Salawane, Nim 1829111006

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Program Pascasarjana

Abstract

This study aims to determine the acceptance of behavioral counseling guidelines with self-management techniques to improve students' hard work. This guide is an instrument for BK teachers in providing counseling guidance services in schools. The development procedure in this study follows the 4D development model proposed by Thiagarajan (1974) which is limited only to content validation testing. There are five guidance and counseling experts and practitioners who have tested the feasibility of this guide. The instrument used for the assessment consisted of 22 items that referred to the acceptance of the handbook. Analysis of the results of the assessment uses a formulation of content validity ratio calculation from Lawshe (1975). The results of the analysis show that the validation of the cognitive behavior counseling manual model has a content validity index (CVI) of 0.94, which means very good or special. Based on these results, the behavioral counseling handbook of self management techniques to improve the hard work of students developed in this study has met the eligibility criteria to be used as an instrument in carrying out counseling guidance services.

Keywords: Behavioral Counseling, Self Management Techniques, Work Hard