

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Respon Judges Terkait Instrumen Hasil Belajar Matematika

RESPON JUDGES I

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1			 <p>Instrumen ini masih lemah. Grand teori perlu lebih kuat. Kisi-kisi perlu ditelaan kembali. Soal-soal banyak yang mudah, jadi tidak sesuai dengan kisi-kisi. Untuk soal agar dipelajari yang bagaimana itu soal hasil belajar matematika. Konsul kepada Judge matematika dengan lebih detail.</p>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Judges I,

Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M.A
NIP.196403261990032002

RESPON JUDGES I SETELAH PERBAIKAN

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	X		
2	X		
3	X		
4	X		
5	X		
6	X		
7	X		
8	X		
9	X		
10	X		
11	X		


No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
12	X		
13	X		
14	X		
15	X		
16	X		
17	X		
18	X		
19	X		
20	X		
21	X		
22	X		
23	X		
24	X		
25	X		
26	X		
27	X		
28	X		
29	X		
30	X		



Judges I,

Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M.A
NIP.196403261990032002

RESPON JUDGES II

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1			
2			<p>Ukuran lantai suatu ruangan kelas 6 m x 4 m. Jika kelas tersebut dipasang ubin dengan ukuran 20 cm x 20 cm sebagai satu satuan, maka Keliling lantai tersebut adalah....</p> <p>a. 100 satuan (kunci) b. 200 satuan c. 1000 satuan d. 2000 satuan</p> <p>supaya tdk dalam kehidupan sehari2 bisa diganti dengan kalimat berikut.</p> <p>Suatu persegi panjang memiliki ukuran 6 m x 4 m. Jika persegi panjang tersebut ditutupi dengan persegi yang berukuran 20 cm x 20 cm sebagai satu satuan, maka Keliling persegi panjang tersebut adalah....</p>
3			
4			
5			
6			
7			<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-left: 100px;">12 cm</p> </div> <p>Luas gambar diatas adalah ...</p>

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
			<p>ini juga sama dengan komentar saya di atas...baru berada pada C2K2 yakni pemahaman konsep</p> <p>Wayan memiliki selembar kertas berbentuk persegi dengan sisi 2 m. Wayan membuat 4 layangan berbentuk segitiga yang memiliki luas yang sama sehingga kertas habis terpakai. Luas sebuah layangan segitiga yang dibuat adalah...</p> <p>a. $\frac{1}{8} \text{ m}^2$ b. $\frac{1}{4} \text{ m}^2$ c. $\frac{1}{2} \text{ m}^2$ (kunci) d. 1 m^2</p>
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			<p>soal ini sudah menggunakan masalah kehidupan sehari-hari tapi ini masalah rutin! cari masalah yang tdk rutin artinya untuk menjawab hal tersebut dibutuhkan konsep tertentu sebelumnya.</p> <p>Pekarangan belakang rumah paman berbentuk persegi panjang yang memiliki luas 3060 m^2 dan</p>

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
			<p>memiliki panjang 68 m. Paman membutuhkan setiap meternya 3 bambu untuk memagari tanahnya. Banyaknya bambudst...</p> <p>soal ini berbeda dg soal anda; kalau soal yg anda buat tinggal menghitung kll kemudian bagi 3 sementara soal ini mereka harus tahu lebarnya dulu, kemudian menghitung kll, dan memabginya dengan 3, ada proses yang masih disembunyikan..</p> <p>sesuaikan soal lainnya</p>
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Judges II,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP.196208271989031001

RESPON JUDGES II SETELAH PERBAIKAN

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7		√	
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16		√	
17	√		
18	√		
19	√		
20		√	
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Judges II,

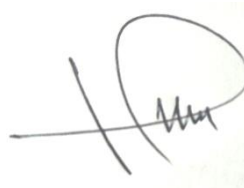


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP.196208271989031001

RESPON JUDGES III

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11		√	
12		√	
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17		√	
18	√		
19		√	
20	√		
21	√		
22		√	
23	√		
24		√	
25		√	
26	√		
27		√	
28	√		
29		√	
30	√		

Judges III,



I Wayan Suleman, S.Pd.SD.M.Pd
NIP.196212311986061045

RESPON JUDGES IV

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3		√	
4	√		
5		√	
6		√	
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13		√	
14	√		
15		√	
16	√		
17	√		
18		√	
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23		√	
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30		√	

Judges IV,



I Ketut Diantara, S.Pd.SD

NIP.198308012009011013

RESPON JUDGES V

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9		√	
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14		√	
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Judges V,



I Gusti Ayu Sri Widyastuti, S.Pd

NIP.-

Butir soal yang digunakan oleh peneliti telah diperbaiki mengikuti saran dari lima pakar dan telah diurutkan sesuai indikator yang terdapat pada kisi – kisi instrumen. Adapun instrumen hasil belajar matematika yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut.

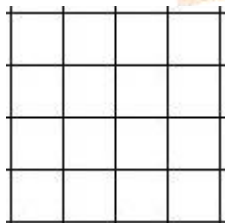
**TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SESUDAH PERBAIKAN**

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Suatu persegi memiliki panjang sisi 5 cm, maka keliling persegi panjang tersebut adalah...
 - a. 20 cm
 - b. 25 cm
 - c. 10 cm
 - d. 15 cm

2. Perhatikan gambar berikut!

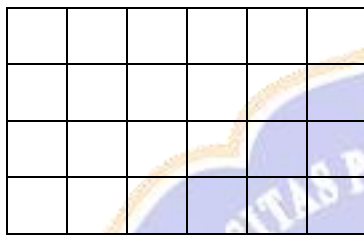


Keliling bangun di atas adalah....satuan

- a. 16
- b. 8
- c. 12
- d. 10

3. Sebidang sawah yang berbentuk persegi mempunyai keliling 400 m. Berapakah panjang sisi sawah tersebut ?
- 200 m
 - 250 m
 - 100 m
 - 150 m

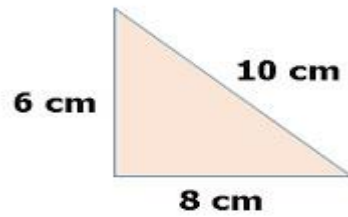
4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Keliling bangun di atas adalah....satuan

- 10
 - 24
 - 28
 - 20
5. Selembar kain dengan ukuran panjang 150 cm dan lebarnya 75 cm. Keliling kain tersebut adalah cm.
- 475
 - 250
 - 450
 - 225
6. Terdapat sebuah segitiga yang memiliki sisi yaitu 24 cm, 25 cm dan 26 cm maka keliling dari segitiga tersebut adalah ...
- 78 cm
 - 75 cm
 - 70 cm
 - 77 cm

7. Perhatikan gambar dibawah ini.



Keliling bangun di atas adalah cm.

- a. 27
- b. 25
- c. 24
- d. 22

8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Luas gambar diatas adalah ...

- a. 144 cm^2
- b. 150 cm^2
- c. 124 cm^2
- d. 100 cm^2

9. Luas persegi yang memiliki keliling 80 cm adalah...

- a. 500 cm^2
- b. 300 cm^2
- c. 400 cm^2
- d. 200 cm^2

10. Suatu persegi panjang memiliki panjang 28 cm dan lebar 9 cm, maka luasnya adalah ... cm^2

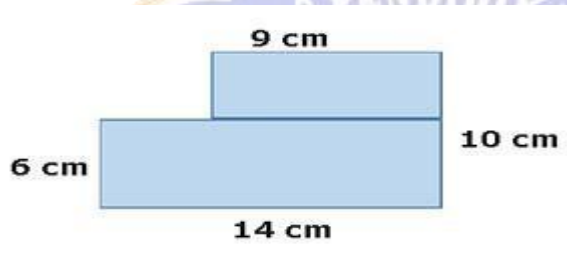
- a. 352

- b. 242
- c. 282
- d. 252

11. Luas suatu persegi panjang adalah 128 cm^2 . Jika panjangnya 16 cm, maka lebarnya adalah ... cm

- a. 7
- b. 8
- c. 9
- d. 10

12. Perhatikan gambar dibawah ini!



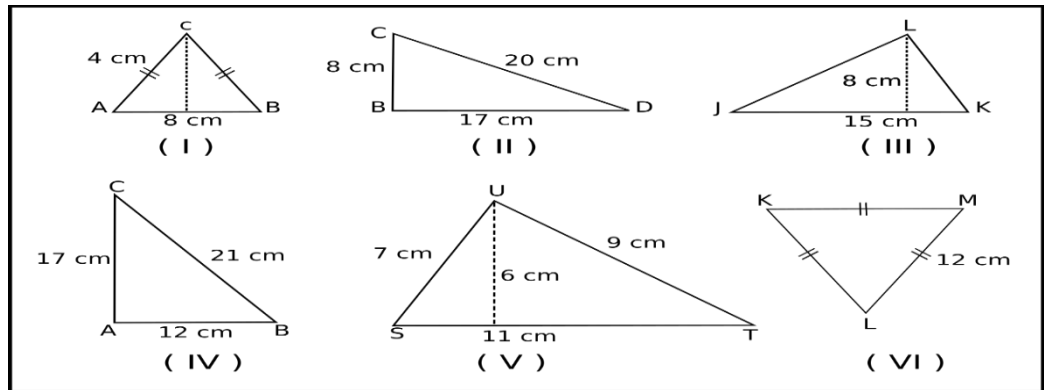
Luas bangun pada gambar di atas adalah cm^2

- a. 120
- b. 142
- c. 122
- d. 152

13. Sebuah segitiga memiliki panjang alas 12 cm sedangkan tingginya adalah 8 cm maka luas dari segitiga tersebut adalah ...

- a. 48 cm^2
- b. 38 cm^2
- c. 96 cm^2
- d. 28 cm^2

14. Perhatikan gambar berikut !



Selisih luas segitiga nomor (IV) dan (III) adalah cm^2

- 12
- 42
- 22
- 52

15. Diketahui sebuah persegi mempunyai luas 64 m^2 , berapa keliling persegi tersebut ?

- 380 cm
- 420 cm
- 220 cm
- 320 cm

16. Ayah membeli sebuah cermin berbentuk persegi panjang dengan luas 2.400 m^2 , cermin tersebut memiliki lebar 120 m, keliling cermin tersebut adalah ... m.

- 380
- 20
- 280
- 38

17. Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan luas taman adalah 84 m^2 dan ukuran lebar taman 7 m. Berapakah keliling taman tersebut?

- 380 cm
- 43 cm

- c. 28 cm
- d. 38 cm

18. Diketahui sebuah segitiga siku-siku dengan panjang alasnya 8 cm dan tinggi 6 cm. Keliling segitiga tersebut adalah ...cm.

- a. 24 cm
- b. 23 cm
- c. 10 cm
- d. 14 cm

19. Sebuah meja berbentuk persegi panjang dengan keliling 4 meter. Jika lebar meja tersebut adalah 50 cm, luas meja tersebut adalah ...

- a. 7500 m²
- b. 73 m²
- c. 75 m²
- d. 8500 m²

20. Sebuah segitiga mempunyai panjang alas tiga kali tingginya. Jika panjang alas segitiga 30 cm, luas segitiga tersebut adalah ...

- a. 150 cm²
- b. 250 cm²
- c. 100 cm²
- d. 300 cm²

21. Sebuah jendela yang berbentuk persegi mempunyai keliling 200 cm, hitunglah berapa luas dari jendela tersebut? ...

- a. 150 cm²
- b. 250 cm²
- c. 350 cm²
- d. 130 cm²

22. Keliling suatu persegi panjang adalah 72 cm dan lebarnya 8 cm kurang dari panjangnya. Berapakah luas persegi panjang tersebut ?

- a. 380 cm^2
- b. 350 cm^2
- c. 305 cm^2
- d. 308 cm^2

23. Sebidang tanah berbentuk segitiga dengan panjang tiap sisi tanah berturut-turut 4 m, 5 m, dan 7 m. Di sekeliling tanah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya Rp 85.000,00 per meter. Berapakah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut?

- a. 1.350.000,00
- b. 1.360.000,00
- c. 1.330.000,00
- d. 1.260.000,00

24. Permukaan sebuah hiasan dinding berbentuk segitiga sama kaki dengan keliling 54 m, panjang sisi yang sama 15 m dan tinggi hiasan dinding tersebut 9 m. Luas permukaan hiasan dinding tersebut adalah ...

- a. 108 m^2
- b. 104 m^2
- c. 118 m^2
- d. 100 m^2

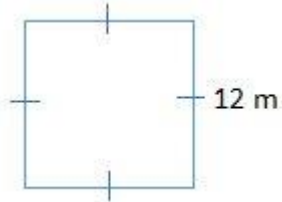
25. Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 6 m. Lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran $30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$. Banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi lantai adalah buah.

- a. 940
- b. 400
- c. 900
- d. 440

26. Sebuah pekarangan berbentuk persegi dengan luas 81 m^2 . Di sekeliling pekarangan itu akan ditanami pohon pepaya dengan jarak antarpohon 3 m. Banyak pohon pepaya yang dibutuhkan adalah ... pohon.
- 12
 - 13
 - 11
 - 14
27. Satya sedang membuat prakarya dari kertas karton berbentuk persegi. Keliling dari karton tersebut adalah 4.900 cm^2 . Pada kertas karton tersebut akan ditempelkan potongan kertas origami berukuran $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$. Jumlah potongan kertas origami yang dibutuhkan Tina sebanyak lembar.
- 186
 - 196
 - 185
 - 176
28. Pekarangan belakang rumah paman berbentuk persegi panjang yang memiliki luas 3060 m^2 dan memiliki panjang 68 m. Paman membutuhkan setiap meternya 2 bambu untuk memagari tanahnya. Banyaknya bambu yang dibutuhkan Paman untuk membuat pagar pekarangan adalah ...
- 223 buah
 - 113 buah
 - 333 buah
 - 114 buah
29. Pak Soni memiliki kebun berbentuk persegi panjang dengan keliling kebun 204 m dan ukuran panjang 60 m. Disekeliling kebun ditanami pohon mangga yang berjarak 3 m antara yang satu dan yang lainnya. Berapa jumlah pohon mangga yang mengelilingi kebun Pak Soni?
- 63 pohon
 - 68 pohon

- c. 88 pohon
- d. 78 pohon

30. Denah rumah Ayu terlihat seperti gambar berikut.



Rumah Ayu akan dipasang lampu natal mengelilingi rumahnya, jika Ayu sudah membeli lampu natal sepanjang 50 m, berapakah sisa lampu natal milik Ayu?

- a. 3 m
- b. 2 m
- c. 4 m
- d. 5 m



Lampiran 2. Hasil Judges Terkait Instrumen Kecemasan Belajar

Hasil Uji Judges I

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1				Instrumen ini kacau. Kisi-kisi tidak sistematis. Butir-butir dalam angket tdk sejalan dengan kisi-kisi.
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

RESPON JUDGES I

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21		√		
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			

Judges I,

Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M.A
NIP.196403261990032002

RESPON JUDGES II

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1		√		
2	√			
3	√			
4			√	
5	√			
6		√		
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12		√		
13			√	
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22			√	
23			√	
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
28	√			
29	√			
30		√		
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40	√			

Judges II,

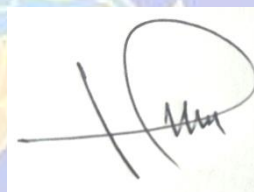
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP.196208271989031001

RESPON JUDGES III

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2			√	
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7		√		
8	√			
9			√	
10	√			
11			√	
12	√			
13	√			
14		√		
15	√			
16		√		
17	√			
18	√			
19		√		
20	√			
21		√		
22	√			
23	√			
24		√		
25	√			
26	√			
27	√			

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
28	√			
29			√	
30	√			
31	√			
32	√			
33		√		
34			√	
35	√			
36	√			
37		√		
38	√			
39	√			
40	√			

Judges III,



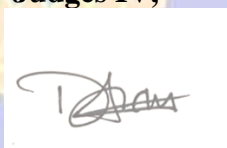
I Wayan Suleman, S.Pd.SD.M.Pd
NIP.196212311986061045

RESPON JUDGES IV

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6		√		
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11		√		
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40		√		

Judges IV,



I Ketut Diantara, S.Pd.SD

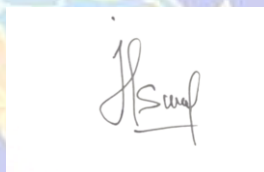
NIP.198308012009011013

RESPON JUDGES V

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12		√		
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
28	√			
29	√			
30	√			
31	√			
32	√			
33	√			
34	√			
35	√			
36	√			
37	√			
38	√			
39	√			
40		√		

Judges V,



I Gusti Ayu Sri Widyastuti, S.Pd
NIP.-

Berdasarkan hasil validasi lima pakar, maka butir pernyataan untuk instrumen kecemasan belajar adalah sebagai berikut.

ANGKET KECEMASAN BELAJAR

Nama :

Kelas :

No. Absen :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang anda pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
2. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah untuk setiap pernyataan.
3. Semua jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai matematika anda serta akan dirahasiakan.
4. Arti singkatan pada kolom respon adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu - ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		(SS)	(S)	(R)	(TS)	(STS)
1	Saya sering mengeluarkan pendapat saya ketika pelajaran matematika					
2	Saya merasa takut untuk mengacungkan tangan ketika saya					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		(SS)	(S)	(R)	(TS)	(STS)
	ingin menjawab pertanyaan dari guru.					
3	Saya suka jika guru matematika selalu menunjuk siswa saat pelajaran karena memastikan siswa sudah paham atau belum dengan materi yang diberikan.					
4	Saya lebih sering diam ketika saya tidak mengerti dengan apa yang dijelaskan guru.					
5	Saat pelajaran matematika, detak jantung saya lebih cepat dibandingkan saat pelajaran lain.					
6	Mendengar pelajaran matematika saja bisa membuat saya takut untuk sekolah.					
7	Ulangan matematika membuat nafsu makan saya bertambah.					
8	Perut saya serasa mulas ketika guru menunjuk saya untuk mengerjakan soal di papan tulis.					
9	Tangan saya terasa dingin ketika jawaban soal matematika saya dikritik oleh teman - teman saya.					
10	Saya merasa tidak enak badan ketika guru matematika sudah masuk ke kelas.					
11	Walaupun kondisi saya sedang tidak baik, saya selalu berusaha					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		(SS)	(S)	(R)	(TS)	(STS)
	mengikuti jam pelajaran matematika.					
12	Saya merasa guru matematika, sering memarahi saya.					
13	Saya merasa lemas ketika mengingat bahwa ujian matematika tidak lama lagi.					
14	Saya merasa senang saat guru meminta saya menyelesaikan soal matematika di papan tulis.					
15	Jika guru menjelaskan materi matematika, maka saya dengan serius mendengarkan.					
16	Dalam 2 jam pelajaran matematika saya memiliki konsentrasi yang penuh.					
17	Saya takut bersaing dengan teman - teman dalam pelajaran matematika					
18	Saya cepat putus asa saat mengerjakan soal matematika.					
19	Saya selalu aktif dalam diskusi kelompok, terutama saat pelajaran matematika					
20	Saya jarang mencatat apa yang dijelaskan oleh guru matematika					
21	Saya merasa pelajaran matematika sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		(SS)	(S)	(R)	(TS)	(STS)
22	Sebising apapun lingkungan diluar kelas saya tetap bisa mengikuti pelajaran dengan baik					
23	Saya merasa pelajaran matematika tidak ada kaitannya dengan cita-cita saya nanti.					
24	Saya merasa apa yang dijelaskan oleh guru matematika saya, penting untuk dicatat					
25	Saya merasa kecewa jika jam pelajaran matematika kosong					
26	Saya sering melihat keluar jendela saat jam pelajaran matematika					
27	Saya merasa pelajaran matematika sangat membosankan.					
28	Saya berusaha memenuhi atau mencari buku matematika selain yang diwajibkan.					
29	Saya mempunyai catatan matematika yang lengkap.					
30	Saya akan terus bertanya kepada guru bila belum paham tentang masalah-masalah matematika.					
31	Saya merasa penasaran jika latihan soal matematika yang diberikan tidak berhasil saya selesaikan					
32	Saya selalu mencari tambahan latihan soal matematika di perpustakaan atau di internet.					

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		(SS)	(S)	(R)	(TS)	(STS)
33	Saya selalu bersemangat setiap mengikuti pelajaran matematika					
34	Saya hanya mempunyai buku matematika yang diwajibkan guru.					
35	Saya senang cara mengajar guru matematika					
36	Saya sering melihat keluar jendela saat jam pelajaran matematika					
37	Ketika pelajaran matematika berlangsung, saya merasa waktu berjalan sangat lambat.					
38	Saya tidak pernah merasa mengantuk ketika pelajaran matematika berlangsung.					
39	Saya tidak pernah mengobrol, saat mengikuti pelajaran matematika.					
40	Saya mengikuti diskusi kelompok dalam pelajaran matematika dengan baik, karena dapat membantu saya lebih memahami materi yang sedang dipelajari					

Lampiran 3. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika

Pakar	Item Soal														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Total	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4

N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ne	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
CVR Indeks	1.00	1.00	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60	1.00	0.60	1.00	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60
CVI	1.00	1.00	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	1.00	0.80	1.00	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80
Simpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan :

V = Valid

TV = Tidak Valid

Lampiran 3. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika (lanjutan)

No	Item Soal															Total
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	20
4	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
Total	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	127

N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ne	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00
CVR Indeks	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60	1.00	0.60	0.60	0.60	0.60	1.00	0.60	1.00	0.60	0.60	0.60
CVI	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	1.00	0.80	0.80	0.80	0.80	1.00	0.80	1.00	0.80	0.80	0.80
Simpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan :

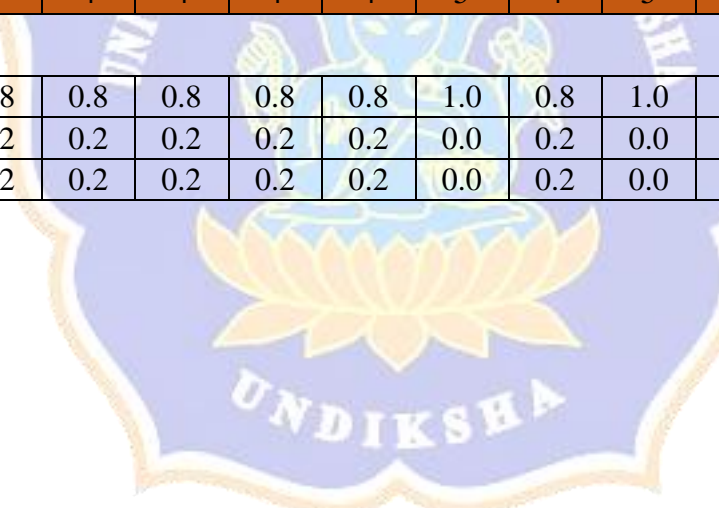
V = Valid

TV = Tidak Valid

Lampiran 4. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika

No	Item Soal														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Total	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4

p	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	1.0	0.8	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
q	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
pq	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2



Lampiran 4. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar (lanjutan)

No	Item Soal															Total
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	20
4	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
Total	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	127

P	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	1.0	0.8	1.0	0.8	0.8
Q	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.2
pq	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.2

K	30
Σpq	3.68
Var	14.24
Mean	25.4
ρ (KR 20)	0.8

Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Kecemasan Belajar

No	Item Soal																			
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Total	14	13	15	13	15	13	14	15	13	15	12	13	13	14	15	14	15	15	14	15
N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ne	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00
CVR Indeks	0.60	0.60	1.00	0.60	1.00	0.60	0.60	1.00	0.60	1.00	0.60	0.60	0.60	0.60	1.00	0.60	1.00	1.00	0.60	1.00
CVI	0.80	0.80	1.00	0.80	1.00	0.80	0.80	1.00	0.80	1.00	0.80	0.80	0.80	0.80	1.00	0.80	1.00	1.00	0.80	1.00
Simpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan :

V = Valid

TV = Tidak Valid

Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Tes Kecemasan Belajar (lanjutan)

No	Item Soal																				Total
	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	40
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Total	13	13	13	14	15	15	15	15	13	14	15	15	14	13	15	15	14	15	15	14	183
N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ne	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00
CVR Indeks	0.60	0.60	0.60	0.60	1.00	1.00	1.00	1.00	0.60	0.60	1.00	1.00	0.60	0.60	1.00	1.00	0.60	1.00	1.00	0.60	0.60
CVI	0.80	0.80	0.80	0.80	1.00	1.00	1.00	1.00	0.80	0.80	1.00	1.00	0.80	0.80	1.00	1.00	0.80	1.00	1.00	0.80	0.80
Simpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan :

V = Valid

TV = Tidak Valid

Lampiran 6. Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Kecemasan Belajar

Pakar	NOMOR SOAL (X)																			
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	14	13	15	13	15	13	14	15	13	15	12	13	13	14	15	14	15	15	14	15
σ_i^2	0.20	0.8	0	0.8	0	0.3	0.2	0	0.8	0	0.8	0.3	0.8	0.2	0	0.2	0	0	0.2	0



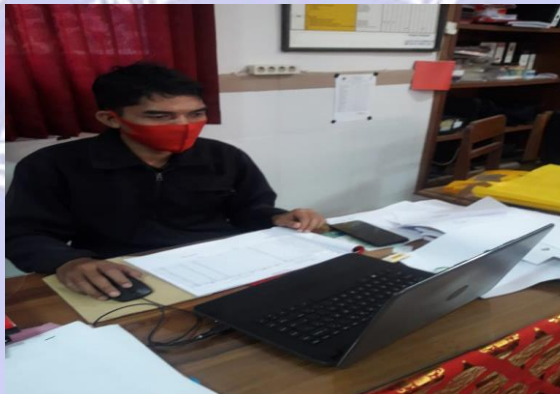
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

Judges 3



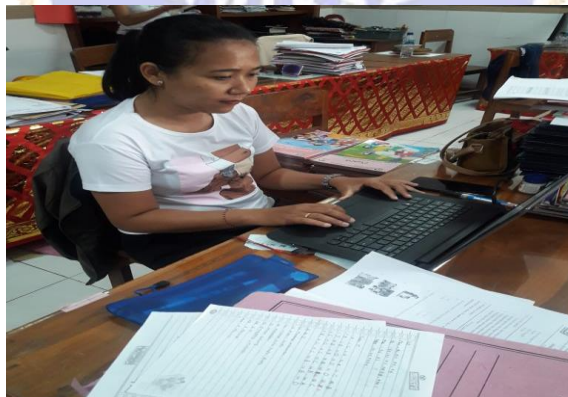
I Wayan Suleman, S.Pd.SD.M.Pd
NIP.196212311986061045

Judges 4



I Ketut Diantara, S.Pd.SD
NIP.198308012009011013

Judges 5



I Gusti Ayu Sri Widyastuti, S.Pd
NIP.-

Lampiran 8. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



NI GUSTI AYU SUARSIH Lahir di Desa Balinggi, Kecamatan Balinggi, Kab. Parigi Mautong, pada tanggal 23 Januari 1996. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara pasangan I Gusti Made Pujawan dan Jero Torni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. No handphone penulis adalah 085298400429.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah Dasar di Balinggi tahun 2003 – 2008. Kemudian melanjutkan Pendidikan SMP di SMP Negeri 1 Balinggi tamat tahun 2011, selanjutnya meneruskan Pendidikan di SMA Negeri 1 Torue hingga tamat tahun 2014 dan melanjutkan ke Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Perguruan Tinggi Universitas Tadulako dan lulus tahun 2018.

Pada bulan Agustus tahun 2018 mulai diangkat menjadi Guru SD (Kontrak) di wilayah Bongkasa, Kec. Abiansemal, Kab.Badung. Tahun 2018 mulai mengikuti Kuliah S2 di Universitas Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (PENDAS), dipilihnya PENDAS karena sangat relevan dengan pekerjaan dan jurusan S1 sebelumnya.