

ABSTRAK

Suarsih, Ni Gusti Ayu (2020). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas IV.

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Anak Agung Istri Ngr. Marhaeni, M.A dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, Hasil Belajar Matematika, Kecemasan Belajar Siswa

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan instrumen hasil belajar matematika dan kecemasan belajar siswa sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan guru yang memiliki instrumen penilaian hanya tercakup dalam buku siswa sebagai pedoman penilaian kognitif dan guru belum memiliki instrumen penilaian hasil belajar matematika dan kecemasan belajar siswa yang terstruktur dan baik. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu instrumen penilaian hasil belajar matematika dan kecemasan belajar siswa yang valid dan reliabel. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan instrumen hasil belajar matematika dan kecemasan belajar menggunakan model 4-D yang terdiri dari 4 tahap utama yaitu: define, design, development, dessiminate. Mengingat uji lapangan tidak bisa dilakukan pada masa pandemic Covid-19 ini, maka pengembangan instrumen penilaian hanya dilakukan sampai dengan pada tahap development. Subjek dalam penelitian ini adalah lima orang pakar yaitu dua pakar dari dosen dan tiga pakar dari guru. Analisis data yang digunakan pada uji validitas adalah uji CVR dan CVI. Uji reliabilitas untuk hasil belajar matematika menggunakan rumus KR-20 sedangkan uji reliabilitas untuk kecemasan belajar menggunakan rumus *alpha cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen dari hasil belajar matematika untuk 30 item soal dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas tinggi. Sedangkan untuk kecemasan belajar siswa dari 40 item pertanyaan dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas sangat tinggi.

ABSTRACT

Suarsih, Ni Gusti Ayu (2020). Development of Mathematics Learning Outcomes Instrument and Anxiety Learning Instrument Of The 4th Grade Primary School.

This thesis had been corrected and verified by Advisor I : Prof. Dr. Anak Agung Istri Ngr. Marhaeni, M.A and Advisor II : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

Keyword: Assessment Instruments, Mathematics Learning Outcomes, Student Learning Anxiety

This research aimed at the development of an of an instrument for evaluating mathematics learning outcomes and student learning anxiety as an effort to overcome the teacher's problem only has an assessment instrument included in the student book as a cognitive assessment guide and the teacher does not yet have an instrument for evaluating mathematics learning outcomes and students' learning anxiety that is structured and well-structured. Besides this research aims to produce a valid and reliable assessment instrument. This research is a research development. The development of mathematics learning outcomes instruments and learning anxiety using the 4-D model which consists of 4 main stages: define, design, development, dessiminate. Development of assessment instruments is only carried out up to the development stage. The subjects in this study were five pakars, namely two pakars from lecturers and three pakars from teachers. Analysis of the data used in the validity test is the CVR and CVI tests while the reliability test uses the KR-20 formula. The results obtained that from the results of the validation of pakars and practitioners for 30 items about mathematics learning outcomes declared valid with a high level of reliability. Whereas for student learning anxiety of 40 items the question was declared valid with a very high level of reliability.