

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DAN KECEMASAN BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

TESIS

OLEH

NI GUSTI AYU SUARSIH

NIM 1829041042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DAN KECEMASAN BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

OLEH

**NI GUSTI AYU SUARSIH
NIM 1829041042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Gusti Ayu Suarsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I,

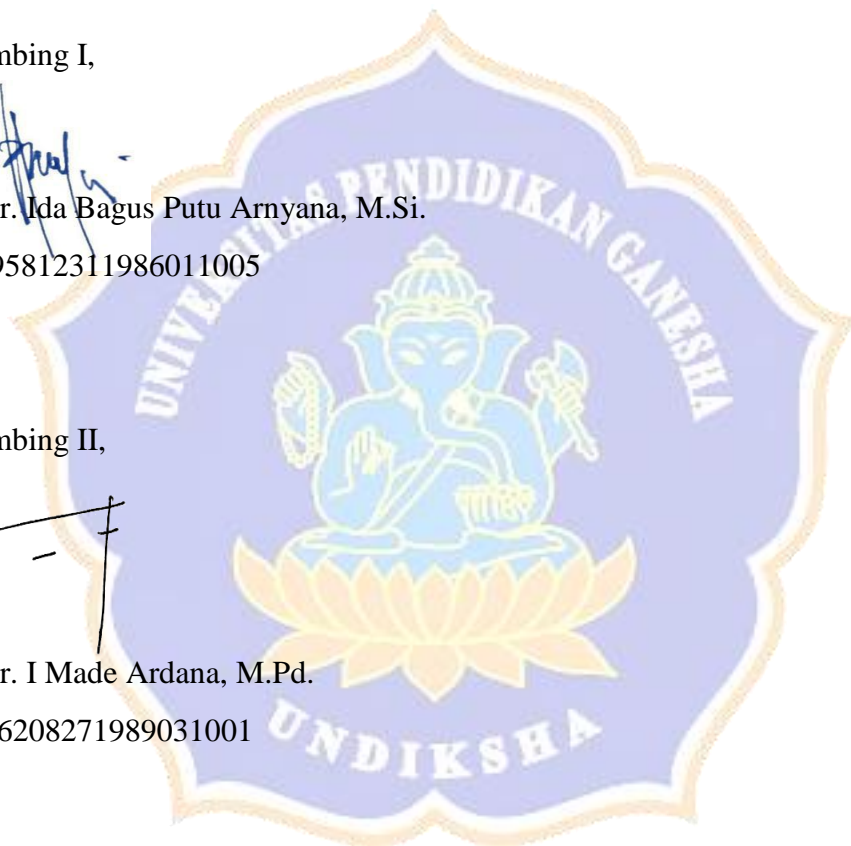

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP 196208271989031001



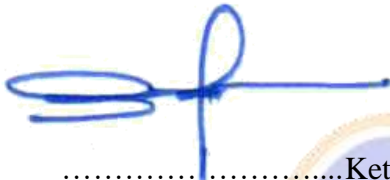
PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Gusti Ayu Suarsih ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 2020

Oleh

Tim Penguji



.....Ketua,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd,M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009



.....Anggota,

Prof. Dr. IB Putrayasa, M.Pd
NIP 19600210 198602 1 001



.....Anggota,

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP 19620515 198803 1 005



.....Anggota,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 19620827 198903 1 001




.....Anggota,

Dr. I Made Gunamanta, ST.,MM
NIP 19680828 200212 1 001



Mengetahui Direktur

Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana UNDIKSHA



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020
Yang memberi pernyataan,



(Ni Gusti Ayu Suarsih)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugrah-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas IV” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar.

Dalam menyusun tesis ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, M.A, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, dan koreksi selama penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan tesis ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis;
5. Ketua Program Studi serta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.

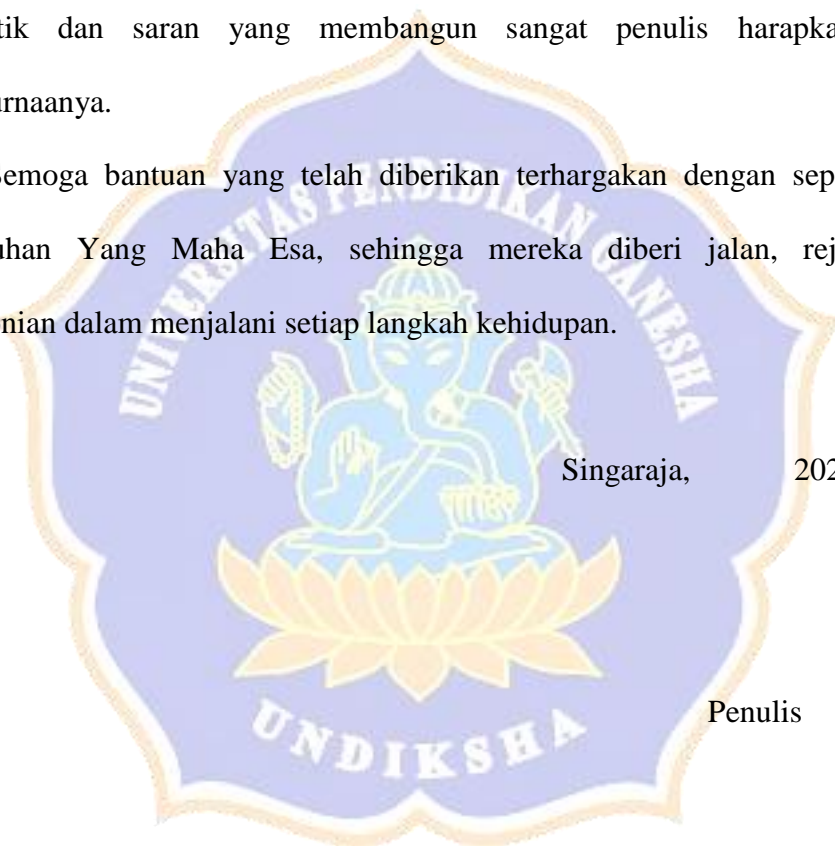
6. Keluarga khususnya orang tua yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun secara materi kepada penulis
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung ataupun tidak langsung telah banyak memberikan bantuan selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya.

Semoga bantuan yang telah diberikan terhargakan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Singaraja, 2020

Penulis

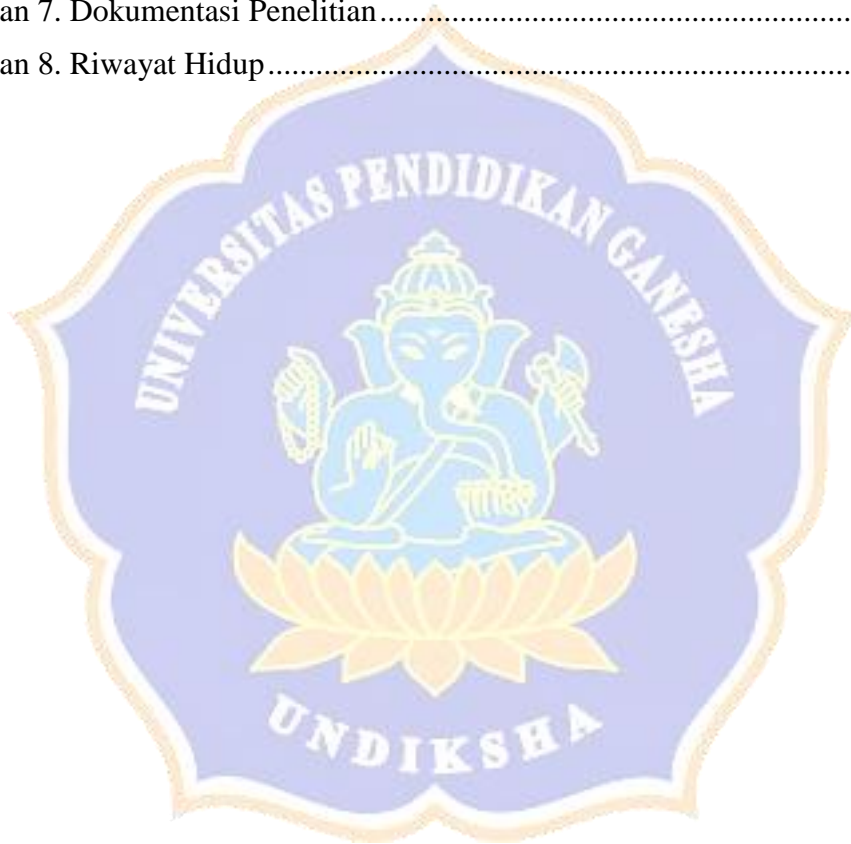


DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Deskripsi Teori	10
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Rancangan Penelitian	33
3.2. Objek dan Subjek Penelitian	35
3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.4. Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
3.6. Metode Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	79
5.1. Rangkuman.....	79
5.2. Kesimpulan.....	82
5.3. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Respon Judges Terkait Instrumen Hasil Belajar Matematika	89
Lampiran 2. Hasil Judges Terkait Instrumen Kecemasan Belajar	108
Lampiran 3. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika	124
Lampiran 4. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika	126
Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Kecemasan Belajar	128
Lampiran 6. Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Kecemasan Belajar.....	130
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Penilaian	32
Gambar 3.1: Alur model pengembangan Thiagarajan	34
Gambar 3.2. Alur Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas IV	35

