

**HUBUNGAN STRES KERJA, BUDAYA ORGANISASI, MOTIVASI, DAN  
KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SD SE-  
KELURAHAN PEMECUTAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Putu Gede Nangga Putra, NIM 1829031022**

**Program Studi Administrasi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan karena adanya penyimpangan-penyimpangan yang dilakukan oleh guru-guru dalam melaksanakan tugasnya. Hal ini secara umum terjadi karena dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi motivasi dan komitmen organisasi, sedangkan faktor eksternal meliputi stress kerja dan budaya organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian *ex-post facto* dengan metode pengumpulan data menggunakan teknik non-tes berupa kuesioner. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi berganda. sampel yang terlibat dalam penelitian ini adalah 53 guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara stress kerja dan kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan tahun pelajaran 2019/2020 dengan koefisien  $r_{hitung} = 0,211$  yang memiliki kontribusi hanya sebesar 4,5% dan sumbangan efektif sebesar 1,56%, (2) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara budaya organisasi dan kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan tahun pelajaran 2019/2020 dengan koefisien  $r_{hitung} = 0,182$  yang memiliki kontribusi hanya sebesar 3,3% dan sumbangan efektif sebesar 0,39%, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan tahun pelajaran 2019/2020 dengan koefisien  $r_{hitung} = 0,275$  yang memiliki kontribusi sebesar 7,5% dan sumbangan efektif sebesar 7,65%, (4) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara komitmen organisasi dan kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan tahun pelajaran 2019/2020 dengan koefisien  $r_{hitung} = 0,083$  yang memiliki kontribusi hanya sebesar 0,7% dan sumbangan efektif sebesar 0,97%, dan (5) terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan tahun pelajaran 2019/2020 dengan koefisien  $r_{hitung} = 0,294$  yang memiliki kontribusi sebesar 8,6%. Berdasarkan hasil penelitian, maka pihak terkait khususnya kepala sekolah dan pengawas dalam meningkatkan kinerja guru perlu mengkaji kembali faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengan kinerja guru.

Kata kunci: stress kerja, budaya organisasi, motivasi, komitmen organisasi, kinerja guru.

**RELATIONSHIP OF WORK STRESS, ORGANIZATIONAL CULTURE,  
MOTIVATION, AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT TO THE  
PERFORMANCE OF SD TEACHERS IN PEOPLE'S GRACEFUL STUDY  
YEAR 2019/2020**

**Putu Gede Nangga Putra, NIM 1829031022  
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**ABSTRACT**

This research was conducted because of the irregularities made by teachers in carrying out their duties. This generally occurs because it is influenced by internal factors and external factors. Internal factors include motivation and organizational commitment, while external factors include work stress and organizational culture. This study aims to determine the relationship between work stress, organizational culture, motivation, and organizational commitment to the performance of elementary school teachers in Pemecutan Village for the 2019/2020 academic year. This research is classified as an ex-post facto research with data collection methods using non-test techniques in the form of a questionnaire. The analysis technique used is simple regression analysis and multiple regression. The sample involved in this study were 53 teachers. The results of this study indicate (1) there is no significant relationship between work stress and the performance of elementary school teachers in Pemecutan Village for the 2019/2020 academic year with a coefficient of  $r_{count} = 0.211$  which has a contribution of only 4.5% and an effective contribution of 1.56 %, (2) there is no significant relationship between organizational culture and the performance of elementary school teachers in Pemecutan Village for the 2019/2020 academic year with a coefficient of  $r_{count} = 0.182$  which has a contribution of only 3.3% and an effective contribution of 0.39%. 3) there is a significant relationship between motivation and performance of elementary school teachers in Pemecutan Village for the 2019/2020 school year with a coefficient of  $r_{count} = 0.275$  which has a contribution of 7.5% and an effective contribution of 7.65%, (4) there is no significant relationship significant between organizational commitment and performance of elementary school teachers in Pemecutan Village for the 2019/2020 school year with a coefficient of  $r_{count} = 0.083$  which has a contribution of only 0.7% and a contribution of e effective of 0.97%, and (5) there is a significant relationship together between work stress, organizational culture, motivation, and organizational commitment to the performance of elementary school teachers in Pemecutan Village for the 2019/2020 academic year with a coefficient of  $r_{count} = 0.294$  which had a contribution of 8.6%.

Keywords: job stress, organizational culture, motivation, organizational commitment, teacher performance