



Lampiran-lampiran

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 244 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. :

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Putu Gede Nangga Putra
NIM/Semester : 1829031010/ III
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Proposal : Kontribusi Stress Kerja, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Tahun Ajaran 2019/2020

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



22 Januari 2020

Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Lampiran 02a. Surat Keterangan Penelitian di SD N 3 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEMECUTAN
Alamat: Jl. Gunung Penultsan 11, 80119

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/251/04/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar.

Nama : Ni Made Meni, S.Pd
NIP : 196912311988042002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. 1/IVb
Jabatan : Kepala sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 3 Pemecutan

Menerangkan bahwa,



Nama : Putu Gede Nangga Putra
NIM : 1829031022
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis pada tanggal 13 April 2020 di SD Negeri 3 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 21 April 2020
Kepala SD N 3 Pemecutan


Ni Made Meni, S.Pd
NIP. 19691231 198804 2 002

 PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
KECAMATAN DENPASAR BARAT
SD NEGERI 7 PEMECUTAN
Alamat : Jl. Gg. Kesehatan No.41 Denpasar, Tlp : (0361) 489987
Email : sdapemecutan7@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
NO : 045.2/019/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Gde Sri Ujiani, S.Pd
NIP. : 19651206 198606 2 002
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 7 Pemecutan

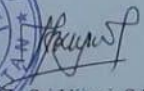
Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : Putu Gede Nangga Putra
NIM : 1829031022
Jurusan : Administrasi Pendidikan (S2)
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Universitas : Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan mengadakan penelitian kepada guru-guru di SD Negeri 7 Pemecutan, mengenai Kontribusi Stress Kerja, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dibuat untuk melengkapkan administrasi laporan ilmiah.

Denpasar, 24 April 2020
Kepala SD N 7 Pemecutan


Luh Gde Sri Ujiani, S.Pd
Nip : 19651206 198606 2 002



Lampiran 02c. Surat Keterangan Penelitian di SD N 10 Pemecutan

 PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 10 PEMECUTAN
Alamat: Jl. Imam Bonjol 20 A Denpasar, Telp (0361) 7474066
Email: sd10pme@yahoo.co.id 

SURAT KETERANGAN
Nomor: 57 SDN10PME/kr/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 10 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar:

Nama : Ni Gst. A. A. Putu Sudimarheni, S Pd SD
NIP : 196401021986062002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.1/IVb
Jabatan : Kepala sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 10 Pemecutan

Menerangkan bahwa,

Nama : Putu Gede Nangga Putra
NIM : 1829031022
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan


Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis pada tanggal 13 April 2020 di SD Negeri 10 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 29 April 2020
Kepala SD N 10 Pemecutan

Ni Gst. A. A. Putu Sudimarheni, S Pd SD
NIP. 19640102 198606 2 002



 **PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 PEMECUTAN
Alamat : Jalan Cendekia Denpasar Bali, Telp. (0361) 480404
Email : sdn11pemecutan@gmail.com


SURAT KETERANGAN
Nomer : 045/101/TU/2020


Yang Bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 11 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar menerangkan bahwa :

Nama : PUTU GEDE NANGGA PUTRA
NIM : 1829031010/III
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)

Memang benar mahasiswa tersebut diatas, sudah melakukan penelitian di SD Negeri 11 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 April 2020
Kepala-SD Negeri 11 Pemecutan

(Ni Gusti Nyoman Sri Artini, S.Pd.)
NIP.19680314 199606 2 001

**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 16 PEMECUTAN
Alamat: Jl. Bukit Tunggul VII Denpasar, Telp (0361)490589
Email: SDN16Pemecutan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 489/008/IV/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 16 Pemecutan Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar:

Nama : Ni Made Nidriani, S.Pd
NIP : 196512201988042007
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.1/IVb
Jabatan : Kepala sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 16 Pemecutan


Menerangkan bahwa,


Nama : Putu Gede Nangga Putra
NIM : 1829031022
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan


Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis pada tanggal 13 April 2020 di SD Negeri 16 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 21 April 2020
Kepala SD N 16 Pemecutan


Ni Made Nidriani, S.Pd
NIP 196512201 98804 2 007



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PEMECUTAN
Alamat : Jl. Gn. Krakatau Denpasar, 80119 Telp. (0361) 8452115
Email : sdnpemecutan17@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 066/421.2/SDN17PEMC/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : **I Nyoman Sukarja, S.Pd.,M.Pd.H**
NIP : 19651231 198703 1 168
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SD Negeri17 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : **Putu Gede Nangga Putra**
NIM : 1829031022
Prodi : Administrasi Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : **Hubungan Stres Kerja, Budaya Organisasi, Motivasi dan Komitmen Organisasi dengan Kinerja Guru di SD se-Kelurahan Pemecutan Tahun Ajaran 2019/2020**

Memang benar mahasiswa yang tersebut di atas melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis di SD Negeri 17 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 April 2020
Kepala SD Negeri 17 Pemecutan

I Nyoman Sukarja, S.Pd.,M.Pd.H
NIP : 19651231 198703 1 168

KISI-KISI INSTRUMEN KINERJA GURU

No	Sub variabel	Indikator	No. butir		Jumlah
			+	-	
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik,	1, 30	3	3
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik,	4	5	3
		Pengembangan kurikulum,	6	7	3
		Kegiatan pembelajaran yang mendidik.	8	9	3
		Pengembangan potensi peserta didik.	10	11	3
		Komunikasi dengan peserta didik.	12	13	3
		Penilaian dan evaluasi.	14	15	3
2	Kepribadian	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional.	16	17	3
		Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	18	19	3
		Etos Kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru	20	21	3
3	Sosial	Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif.	22	23	3
		Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat.	24, 2	25	3
4	Profesional	Penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	26	27	2
		Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif.	28	29	2
JUMLAH					30

KISI-KISI INSTRUMEN STRESS KERJA

No	Sub-Variabel	Indikator	No. Soal		Jumlah Soal
			+	-	
1	Fisiologis	Sakit kepala	1		1
2		Sulit tidur	2		1
3		Tekanan darah meningkat	3		1
4		Masalah tulang belakang	4		1
5		Meningkatnya tekanan jantung	5		1
6		Mudah lelah secara fisik	6		1
7		Gangguan pernapasan	7		1
8		Lebih sering berkeringat	8		1
9		Gangguan pada kulit	9		1
10		Ketegangan pada otot	10		1
11		Sakit perut	11		1
12	Psikologis	Keinginan marah meningkat	12		1
13		Kecemasan		13	1
14		Merasa bersalah		14	1
15		Menyendiri		15	1
16		Merasa kelelahan secara mental		16	1
17		Komunikasi tidak efektif		17	1
18		Kebosanan	18		1
19		Ketidakpuasan kerja	19		1
20		Menurunnya fungsi intelektual	20		1
21		Kehilangan daya konsentrasi	21		1
22		Kehilangan semangat hidup	22		1
23	Perilaku	Sering terlambat		23	1
24		Peningkatan ketidakhadiran		24	1
25		Penurunan kualitas hubungan interpersonal dengan keluarga dan teman		25	1
26		Menunda atau menghindari pekerjaan/tugas		26	1
27		Penurunan prestasi produktivitas	27		1
28		Meningkatnya penggunaan minuman keras	28		1
29		Perilaku makan yang abnormal (terlalu banyak atau kekurangan)	29		1
30		Kecenderungan perilaku beresiko tinggi seperti ngebut dan merokok	30		1
31		Meningkatnya agresivitas	31		1
32		Melakukan sabotase dalam pekerjaan	32		1
JUMLAH					32

KISI-KISI INSTRUMEN BUDAYA ORGANISASI

No	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
		+	-	
1	Inisiatif individual	1, 3	2,	3
2	Toleransi terhadap resiko	4, 6	5,	3
3	Pengarahan	7, 9	8,	3
4	Integrasi	10, 12	11,	3
5	Dukungan manajemen	13, 15	14,	3
6	Pengawasan	16, 18	17,	3
7	Identitas	19, 21	20,	3
8	Sistem penghargaan	22, 24	23,	3
9	Toleransi terhadap konflik	25, 27	26,	3
10	Pola komunikasi	28, 30	29,	3
JUMLAH				30



KISI-KISI INSTRUMEN MOTIVASI KERJA

No	Sub variabel	Indikator	No Item		Jumlah
			+	-	
1	Kebutuhan fisiologis	Ketersediaan makan dan minum	1, 17	6, 15	4
		Jenis makanan yang tersedia	11, 19	25	3
		Kebersihan makanan yang tersedia	21	30	2
2	Kebutuhan rasa aman	Kelengkapan fasilitas yang tersedia	23	26	2
		Kuantitas fasilitas yang tersedia	22	27	2
		Kualitas fasilitas yang tersedia	2,	7,	2
3	Kebutuhan sosial	Komunikasi dengan rekan kerja	3, 12	8	3
		Kenyamanan secara batin selama bekerja	18, 20	16	3
4	Kebutuhan penghargaan	Kuantitas penghargaan	4, 13,		2
		Kualitas penghargaan	9		1
5	Kebutuhan aktualisasi diri	Kesempatan untuk menunjukkan minat dan bakat	5, 14, 10		3
		Dukungan pihak lain untuk mengembangkan diri	24, 28	29	3
Total					30

KISI-KISI INSTRUMEN KOMITMEN ORGANISASI

No	Sub-Variabel	Indikator	No. Soal		Jumlah
			+	-	
1	<i>Affective commitment</i>	Kepercayaan yang kuat terhadap organisasi	1, 3	2, 4	4
		Menerima nilai-nilai dan tujuan organisasi	5, 7	6, 8,	4
		Loyalitas terhadap organisasi	9, 11	10, 12	4
		Kerelaan menggunakan upaya demi kepentingan organisasi	13, 15	14, 16	4
2	<i>Continuance commitment</i>	Pertimbangan untung dan rugi saat berada di tempat kerja	17,	18, 19	3
		mempertimbangkan biaya dan tanggungan yang harus ditanggung jika keluar dari suatu organisasi.	29, 30		2
3	<i>Normative commitment</i>	Keinginan bertahan di dalam organisasi	20, 22	21	3
		Peduli pada nasib organisasi	23, 25	24, 26	4
		Adanya hutang budi pada organisasi	27	28	2
JUMLAH					30

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

NAMA :

SEKOLAH :

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Mampu menangani permasalahan siswa sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki siswa					
2	Ikut bergaul dengan guru dan staf lain saat waktu senggang					
3	Memarahi dan menghukum menjadi pilihan saat menyelesaikan masalah peserta didik					
4	Proses pembelajaran menggunakan metode bervariasi					
5	Pembelajaran menggunakan metode yang monoton					
6	Mengembangkan dan menyesuaikan indikator di RPP dengan karakteristik siswa					
7	RPP dikerjakan sewajarnya saja					
8	Tujuan pembelajaran memberikan manfaat bagi peserta didik					
9	Guru mendominasi pembelajaran di kelas					
10	Pembelajaran melibatkan secara aktif sebagian besar peserta didik					
11	Kegiatan pembelajaran hanya melibatkan keterampilan membaca dan menulis					
12	Banyak siswa merasa aman dan nyaman saat bertanya di kelas ataupun luar kelas					
13	Sebagian besar siswa enggan mendekati atau bermain di sekitar guru tersebut					
14	Guru melakukan penilaian hasil belajar menggunakan instrumen yang tepat					
15	Seluruh penilaian peserta didik berdasarkan nilai UTS dan UAS					
16	Guru yang bersangkutan berkata sopan dan santun dalam keseharian					
17	Guru yang bersangkutan pernah membuang sampah sembarangan					
18	Guru yang bersangkutan dapat menjadi tempat berdiskusi.					
19	Guru yang bersangkutan terlihat cuek dengan permasalahan di sekolah					
20	Guru yang bersangkutan datang tepat waktu atau lebih awal dari jam yang ditentukan					
21	Pekerjaan yang diberikan selesai melebihi waktu yang ditentukan					

Lampiran 08. Instrumen Kinerja Guru Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
22	Guru yang bersangkutan bergaul dengan semua rekan kerja					
23	Guru yang bersangkutan sering bercanda tentang warna kulit					
24	Guru yang bersangkutan terlihat akrab dengan orang tua siswa					
25	Guru yang bersangkutan sering mendapatkan keluhan dari orang tua					
26	Saat pembelajaran berlangsung guru yang bersangkutan menjelaskan dengan lancar dan mendalam					
27	Saat pembelajaran berlangsung guru yang bersangkutan sering melihat buku catatan atau hp					
28	Guru yang bersangkutan sering meminta masukan untuk mengembangkan pembelajarannya					
29	Guru yang bersangkutan jarang menjawab pertanyaan-pertanyaan sulit siswa					
30	Menerapkan berbagai gaya belajar dalam proses pembelajaran					



INSTRUMEN STRES KERJA

Nama :
 Sekolah :
 Guru Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

- Berdasarkan pada pengalaman bapak/ibu selama berada di tempat kerja, isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
- Setiap kolom mewakili lima pilihan yaitu:
 - SS = sangat setuju
 - S = setuju
 - R = ragu-ragu
 - TS = tidak setuju
 - STS = sangat tidak setuju

Terima kasih atas partisipasi bapak/ibu dan selamat mengerjakan

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya rutin mengalami sakit kepala saat berada di sekolah					
2	Tugas-tugas yang ada di sekolah menjadikan saya kesulitan beristirahat (tidur)					
3	Saat mengerjakan tugas di sekolah saya sering merasakan sensasi berdetak di dada, leher, atau telinga					
4	Tulang pinggang saya sering merasa nyeri selama mengerjakan pekerjaan di sekolah					
5	Jantung saya sering berdebar selama bekerja di sekolah					
6	Saya sering mengosumsi minuman atau obat penambah energi					
7	Saya sering mengalami sesak nafas saat bekerja					
8	Akhir-akhir ini saya merasa lebih mudah berkeringat					
9	Kulit saya seringkali merasa gatal saat bekerja					
10	Saya sering mengalami kram saat bekerja					
11	Saya sering mengalami rasa nyeri di sekitaran perut					

Lampiran 09. Instrumen Stres Kerja Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
12	Saya sering marah terhadap hal-hal sepele saat bekerja					
13	Saya merasa nyaman selama bekerja di sekolah					
14	Saya memperbaiki kesalahan yang terjadi selama bekerja					
15	Saya lebih nyaman bekerja bersama teman-teman di sekolah					
16	Saya merasakan tugas yang diberikan dari sekolah sudah sesuai dengan kemampuan					
17	Saya berteman akrab dengan rekan kerja					
18	Saya kadang-kadang merasa jenuh bekerja di instansi yang sekarang					
19	Saya merasa yang imbalan yang diterima tidak sesuai dengan kinerja yang saya lakukan					
20	Saya sering kesulitan dalam membuat tugas yang belum pernah saya lakukan					
21	Saya mudah teralihkan saat melakukan pekerjaan di sekolah					
22	Saya tidak memiliki keinginan untuk mengembangkan karir					
23	Saya selalu datang tepat waktu ke tempat kerja					
24	Saya selalu berusaha hadir pada hari efektif kerja					
25	Saya mendapatkan waktu luang yang cukup pada saat bekerja					
26	Saya selalu menyelesaikan tugas lebih awal atau tepat waktu					
27	Saya merasa prestasi kerja saya di sekolah menurun					
28	Saya selalu meluangkan waktu untuk minum minuman keras					
29	Porsi makan saya semakin meningkat atau berkurang dari biasanya					
30	Saya ingin mencoba hal-hal yang menantang dan di luar kebiasaan					
31	Saya sangat mudah berbicara kasar saat berada di sekolah					
32	Saya secara sengaja mengerjakan tugas dengan tidak maksimal					

INSTRUMEN BUDAYA ORGANISASI

Nama :

Sekolah :

Guru Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

3. Berdasarkan pada pengalaman bapak/ibu selama berada di tempat kerja, isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Setiap kolom mewakili lima pilihan yaitu:
 - SS = sangat setuju
 - S = setuju
 - R = ragu-ragu
 - TS = tidak setuju
 - STS = sangat tidak setuju

Terima kasih atas partisipasi bapak/ibu dan selamat mengerjakan

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya diberikan ruang untuk berkreaitivitas dalam melaksanakan program sekolah					
2	Saya hanya akrab dengan beberapa teman di tempat kerja					
3	Saya mendapatkan tanggung jawab yang sesuai dengan kemampuan					
4	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk memberikan terobosan baru					
5	Saya jarang mendapatkan ide-ide dan terobosan baru saat berdiskusi di sekolah					
6	Rekan-rekan dan atasan sangat mengapresiasi ide-ide yang memajukan sekolah					
7	Tujuan yang hendak dicapai oleh sekolah sangat jelas					
8	Peraturan yang ada di sekolah membingungkan dan menyulitkan					
9	Target yang diberikan kepala sekolah jelas dan sangat mungkin untuk dicapai					
10	Kerjasama sangat dianjurkan selama menyelesaikan pekerjaan di sekolah					

Lampiran 10. Instrumen Budaya Organisasi Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
11	Rekan kerja lebih memilih menyelesaikan tugas secara individu					
12	Kerjasama antar pegawai di sekolah berjalan baik					
13	Kepala sekolah memberikan pengarahan secara rutin					
14	Kepala sekolah terlihat acuh terhadap bawahannya					
15	Kepala sekolah selalu memberikan bantuan jika saya mengalami kendala dalam bekerja					
16	Supervisi kepada pegawai dilakukan secara rutin					
17	Supervisi yang dilakukan di tempat kerja kurang memberikan manfaat					
18	Terdapat tindak lanjut terhadap hasil supervisi					
19	Saya merasa bangga setiap kali menggunakan seragam kerja					
20	Setiap anggota terlihat cuek terhadap visi misi sekolah					
21	Saya bangga karena dapat bekerja di tempat sekarang					
22	Saya mendapatkan penghargaan lebih apabila bekerja lembur					
23	Saya merasa hasil kerja saya tunjukan selama ini kurang dihargai					
24	Saya mendapatkan bimbingan pengembangan karir dari sekolah					
25	Kepala sekolah dan rekan-rekan memberikan kesempatan pada saya untuk memecahkan masalah					
26	Kepala sekolah selalu mendominasi rapat atau diskusi					
27	Rekan-rekan kerja menyamapaikan secara terbuka saat saya melakukan kesalahan					
28	Saya merasa tidak ada batasan atau rasa segan saat berbicara dengan kepala sekolah					
29	Saya terkadang merasa kecewa karena perkataan rekan kerja					
30	Bahasa yang digunakan saat berkomunikasi di sekolah tergolong sopan					

INSTRUMEN MOTIVASI

Nama :
 Sekolah :
 Guru Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

5. Berdasarkan pada pengalaman bapak/ibu selama berada di tempat kerja, isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
6. Setiap kolom mewakili lima pilihan yaitu:
 - SS = sangat setuju
 - S = setuju
 - R = ragu-ragu
 - TS = tidak setuju
 - STS = sangat tidak setuju

Terima kasih atas partisipasi bapak/ibu dan selamat mengerjakan

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Sekolah menyediakan tempat untuk membeli makanan					
2	Gedung dan ruangan di tempat bekerja terasa kokoh					
3	Saya berkomunikasi pada seluruh guru dan pegawai					
4	Rekan-rekan kerja selalu mengucapkan terima kasih apabila saya membantu mereka					
5	Saya diperbolehkan untuk ikut berpendapat di dalam rapat					
6	Di tempat kerja saya, hanya tersedia makanan ringan seperti snack					
7	Saya merasa ada fasilitas tempat kerja yang harus diganti					
8	Saya terkadang merasa kurang nyaman dengan topik-topik yang dibicarakan rekan kerja					
9	Saya mendapatkan uang “tips” yang sepadan saat mendapatkan tugas di luar sekolah					
10	Saya diberikan kesempatan untuk terlibat sebagai panitia dalam kegiatan sekolah					
11	Makanan dan minuman favorit saya ada di kantin sekolah					

Lampiran 11. Instrumen Motivasi Sebelum Uji Coba

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
12	Seluruh warga sekolah terbiasa untuk saling tegur sapa					
13	Sekolah selalu mengadakan acara syukuran saat mencapai target tertentu					
14	Saya diperbolehkan untuk ikut terlibat di dalam ekstrakurikuler yang merupakan hobi saya					
15	Saya sering terlambat makan saat bekerja					
16	Saya merasa canggung untuk bergaul dengan kepala sekolah					
17	Saya diperbolehkan membawa bekal makanan atau minuman ke sekolah					
18	Saya nyaman berbincang dengan rekan-rekan kerja di sekolah					
19	Makanan dan minuman di kantin sekolah terasa lezat					
20	Hubungan guru dengan orang tua murid sangat baik					
21	Proses pembuatan makanan yang ada di sekolah terjamin					
22	Jumlah kamar mandi sesuai dengan jumlah staf yang ada di sekolah					
23	Sekolah tempat saya bekerja memiliki <i>printer</i>					
24	Saya mendapatkan kesempatan untuk mengikuti seminar atau <i>workshop</i> tentang pendidikan					
25	Variasi makanan yang ada di tempat kerja cenderung sedikit					
26	Saya merasa kesulitan untuk mendapatkan kertas HVS dan alat tulis di sekolah					
27	Meja kerja yang ada di sekolah perlu ditambahkan jumlahnya					
28	Saya mendapatkan bimbingan dari rekan kerja atau atasan saat melaksanakan tugas					
29	Saya sangat membutuhkan bimbingan dari atasan dan rekan-rekan yang berpengalaman					
30	Bungkus makanan di sekolah terlihat berdebu					

INSTRUMEN KOMITMEN ORGANISASI

Nama :
 Sekolah :
 Guru Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

7. Berdasarkan pada pengalaman bapak/ibu selama berada di tempat kerja, isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
8. Setiap kolom mewakili lima pilihan yaitu:
 - SS = sangat setuju
 - S = setuju
 - R = ragu-ragu
 - TS = tidak setuju
 - STS = sangat tidak setuju

Terima kasih atas partisipasi bapak/ibu dan selamat mengerjakan

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya yakin teman-teman saya selalu berkata jujur serta selalu memberikan saran					
2	Saya merasa pelayanan terhadap guru dan staf di sekolah perlu ditingkatkan					
3	Saya merasa bangga karena sekolah memiliki peran terhadap masyarakat					
4	Saya ingin lebih mengenal lagi karakteristik rekan-rekan di sekolah					
5	Sekolah saya memiliki tujuan yang memiliki dampak baik terhadap masyarakat					
6	Saya ingin beberapa aturan sekolah direvisi atau perbaiki karena dirasa merugikan warga sekolah					
7	Tujuan yang hendak dicapai tempat kerja saya adalah untuk kepentingan orang banyak					
8	Saya masih kesulitan memahami visi misi tempat kerja					
9	Saya akan mengerjakan segala tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah					
10	Saya mengerjakan tugas dengan sewajarnya saja					

Lampiran 12. Instrumen Komitmen Organisasi Sebelum Uji Coba

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
11	Saya akan berusaha selalu hadir tepat waktu ke tempat kerja					
12	Saya kecewa dengan beberapa aturan yang ada di sekolah					
13	Saya sering lembur untuk menyelesaikan tugas dari sekolah					
14	Saya hanya mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuan					
15	Saya mau meminjamkan barang seperti printer, alat tulis, dan benda lainnya yang dibutuhkan oleh sekolah					
16	Saya hadir di tempat kerja berkisar pada pukul 07.15-07.20 wita					
17	Saya memperoleh fasilitas yang tidak saya dapat kan di rumah					
18	Jarak antara rumah dan sekolah menjadi kendala bagi saya					
19	Saya terkadang merasa segala yang saya peroleh tidak sebanding dengan apa yang harus saya lakukan					
20	Saya berusaha menghindari masalah selama bekerja					
21	Saya memiliki keinginan untuk bekerja di tempat lain					
22	Saya senang dengan rekan-rekan di tempat kerja					
23	Saya selalu menyampaikan ide-ide yang meningkatkan sekolah saat rapat					
24	Saya merasa enggan untuk berpendapat di dalam sebuah rapat					
25	Saya selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan orang tua murid					
26	Saya selalu menjaga jarak dengan rekan kerja lainnya					
27	Rekan-rekan di tempat kerja memiliki kontribusi yang sangat besar bagi pengembangan karir saya hingga saat ini					
28	Saya ingin segera menyelesaikan masa bakti di tempat kerja saat ini					
29	Saya memiliki anak yang masih bersekolah dan membutuhkan dana yang cukup besar					
30	Kebutuhan sehari-hari seperti makan, minum, pembayaran pajak, dan lain-lain sebagian besar menggunakan gaji saya sebagai guru					

KISI-KISI INSTRUMEN KINERJA GURU

No	Sub variabel	Indikator	No. butir		Jumlah
			+	-	
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik,	1, 30	3	3
		Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik,	4	5	3
		Pengembangan kurikulum,	6	7	3
		Kegiatan pembelajaran yang mendidik.	8	9	3
		Pengembangan potensi peserta didik.	10	11	3
		Komunikasi dengan peserta didik.	12	13	3
		Penilaian dan evaluasi.	14	15	3
2	Kepribadian	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional.	16	17	3
		Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	18	19	3
		Etos Kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru	20	21	3
3	Sosial	Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif.	22	23	3
		Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat.	24, 2	25	3
4	Profesional	Penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	26	27	2
		Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif.	28	29	2
JUMLAH					30

KISI-KISI INSTRUMEN STRESS KERJA

No	Sub-Variabel	Indikator	No. Soal		Jumlah Soal
			+	-	
1	Fisiologis	Sakit kepala	1		1
2		Sulit tidur	2		1
3		Tekanan darah meningkat	3		1
4		Masalah tulang belakang	4		1
5		Meningkatnya tekanan jantung	5		1
6		Mudah lelah secara fisik	6		1
7		Gangguan pernapasan	7		1
8		Lebih sering berkeringat	8		1
9		Gangguan pada kulit	9		1
10		Ketegangan pada otot	10		1
11		Sakit perut	11		1
12	Psikologis	Keinginan marah meningkat	12		1
13		Kecemasan		13	1
14		Merasa bersalah		14	1
15		Menyendiri		15	1
16		Merasa kelelahan secara mental		16	1
17		Komunikasi tidak efektif		17	1
18		Kebosanan	18		1
19		Ketidakpuasan kerja	19		1
20		Menurunnya fungsi intelektual	20		1
21		Kehilangan daya konsentrasi	21		1
22		Kehilangan semangat hidup	22		1
23	Perilaku	Sering terlambat		23	1
24		Peningkatan ketidakhadiran		24	1
25		Penurunan kualitas hubungan interpersonal dengan keluarga dan teman		25	1
26		Menunda atau menghindari pekerjaan/tugas		26	1
27		Penurunan prestasi produktivitas	27		1
28		Meningkatnya penggunaan minuman keras	28		1
29		Perilaku makan yang abnormal (terlalu banyak atau kekurangan)	29		1
30		Kecenderungan perilaku beresiko tinggi seperti ngebut dan merokok	30		1
31		Meningkatnya agresivitas	31		1
32		Melakukan sabotase dalam pekerjaan	32		1
JUMLAH					32

KISI-KISI INSTRUMEN BUDAYA ORGANISASI

No	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
		+	-	
1	Inisiatif individual	1, 3	2,	3
2	Toleransi terhadap resiko	4, 6	5,	3
3	Pengarahan	7, 9	8,	3
4	Integrasi	10, 12	11,	3
5	Dukungan manajemen	13, 15	14,	3
6	Pengawasan	16, 18	17,	3
7	Identitas	19, 21	20,	3
8	Sistem penghargaan	22, 24	23,	3
9	Toleransi terhadap konflik	25, 27	26,	3
10	Pola komunikasi	28, 30	29,	3
JUMLAH				30



KISI-KISI INSTRUMEN MOTIVASI KERJA

No	Sub variabel	Indikator	No Item		Jumlah
			+	-	
1	Kebutuhan fisiologis	Ketersediaan makan dan minum	1, 17	6, 15	4
		Jenis makanan yang tersedia	11, 19	25	3
		Kebersihan makanan yang tersedia	21	30	2
2	Kebutuhan rasa aman	Kelengkapan fasilitas yang tersedia	23	26	2
		Kuantitas fasilitas yang tersedia	22	27	2
		Kualitas fasilitas yang tersedia	2,	7,	2
3	Kebutuhan sosial	Komunikasi dengan rekan kerja	3, 12	8	3
		Kenyamanan secara batin selama bekerja	18, 20	16	3
4	Kebutuhan penghargaan	Kuantitas penghargaan	4, 13,		2
		Kualitas penghargaan	9		1
5	Kebutuhan aktualisasi diri	Kesempatan untuk menunjukkan minat dan bakat	5, 14, 10		3
		Dukungan pihak lain untuk mengembangkan diri	24, 28	29	3
Total					30

KISI-KISI INSTRUMEN KOMITMEN ORGANISASI

No	Sub-Variabel	Indikator	No. Soal		Jumlah
			+	-	
1	<i>Affective commitment</i>	Kepercayaan yang kuat terhadap organisasi	1, 3	2, 4	4
		Menerima nilai-nilai dan tujuan organisasi	5, 7	6, 8,	4
		Loyalitas terhadap organisasi	9, 11	10, 12	4
		Kerelaan menggunakan upaya demi kepentingan organisasi	13, 15	14, 16	4
2	<i>Continuance commitment</i>	Pertimbangan untung dan rugi saat berada di tempat kerja	17,	18, 19	3
		mempertimbangkan biaya dan tanggungan yang harus ditanggung jika keluar dari suatu organisasi.	29, 30		2
3	<i>Normative commitment</i>	Keinginan bertahan di dalam organisasi	20, 22	21	3
		Peduli pada nasib organisasi	23, 25	24, 26	4
		Adanya hutang budi pada organisasi	27	28	2
JUMLAH					30

INSTRUMEN PENELITIAN KINERJA GURU



NAMA :

SEKOLAH :

NAMA
GURU YANG
DINILAI :

PETUNJUK PENGISIAN

Berdasarkan pada pengalaman bapak/ibu selama berada di tempat kerja, isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Setiap kolom mewakili lima pilihan yaitu:

- SS = sangat setuju
- S = setuju
- R = ragu-ragu
- TS = tidak setuju
- STS = sangat tidak setuju

Terima kasih atas partisipasi bapak/ibu dan selamat mengerjakan

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Mampu menangani permasalahan siswa sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki siswa					
2	Ikut bergaul dengan guru dan staf lain saat waktu senggang					
3	Memarahi dan menghukum menjadi pilihan saat menyelesaikan masalah peserta didik					
4	Proses pembelajaran menggunakan metode bervariasi					
5	Pembelajaran menggunakan metode yang monoton					
6	Mengembangkan dan menyesuaikan indikator di RPP dengan karakteristik siswa					
7	RPP dikerjakan sewajarnya saja					
8	Tujuan pembelajaran memberikan manfaat bagi peserta didik					
9	Guru mendominasi pembelajaran di kelas					
10	Pembelajaran melibatkan secara aktif sebagian besar peserta didik					
11	Kegiatan pembelajaran hanya melibatkan keterampilan membaca dan menulis					
12	Banyak siswa merasa aman dan nyaman saat bertanya di kelas ataupun luar kelas					
13	Sebagian besar siswa enggan mendekati atau bermain di sekitar guru tersebut					
14	Guru melakukan penilaian hasil belajar menggunakan instrumen yang tepat					
15	Seluruh penilaian peserta didik berdasarkan nilai UTS dan UAS					
16	Guru yang bersangkutan berkata sopan dan santun dalam					

Lampiran 18. Instrumen Kinerja Guru Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
	keseharian					
17	Guru yang bersangkutan pernah membuang sampah sembarangan					
18	Guru yang bersangkutan dapat menjadi tempat berdiskusi.					
19	Guru yang bersangkutan terlihat cuek dengan permasalahan di sekolah					
20	Guru yang bersangkutan datang tepat waktu atau lebih awal dari jam yang ditentukan					
21	Pekerjaan yang diberikan selesai melebihi waktu yang ditentukan					
22	Guru yang bersangkutan bergaul dengan semua rekan kerja					
23	Guru yang bersangkutan sering bercanda tentang warna kulit					
24	Guru yang bersangkutan terlihat akrab dengan orang tua siswa					
25	Guru yang bersangkutan sering mendapatkan keluhan dari orang tua					
26	Saat pembelajaran berlangsung guru yang bersangkutan menjelaskan dengan lancar dan mendalam					
27	Saat pembelajaran berlangsung guru yang bersangkutan sering melihat buku catatan atau hp					
28	Guru yang bersangkutan sering meminta masukan untuk mengembangkan pembelajarannya					
29	Guru yang bersangkutan jarang menjawab pertanyaan-pertanyaan sulit siswa					
30	Menerapkan berbagai gaya belajar dalam proses pembelajaran					

INSTRUMEN PENELITIAN



NAMA :

SEKOLAH :

GURU :



PETUNJUK PENGISIAN

Berdasarkan pada pengalaman bapak/ibu selama berada di tempat kerja, isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Setiap kolom mewakili lima pilihan yaitu:

- SS = sangat setuju
- S = setuju
- R = ragu-ragu
- TS = tidak setuju
- STS = sangat tidak setuju

Terima kasih atas partisipasi bapak/ibu dan selamat mengerjakan

Variabel Stres Kerja

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya rutin mengalami sakit kepala saat berada di sekolah					
2	Tugas-tugas yang ada di sekolah menjadikan saya kesulitan beristirahat (tidur)					
3	Saat mengerjakan tugas di sekolah saya sering merasakan sensasi berdetak di dada, leher, atau telinga					
4	Tulang pinggang saya sering merasa nyeri selama mengerjakan pekerjaan di sekolah					
5	Jantung saya sering berdebar selama bekerja di sekolah					
6	Saya sering mengosumsi minuman atau obat penambah energi					
7	Saya sering mengalami sesak nafas saat bekerja					
8	Akhir-akhir ini saya merasa lebih mudah berkeringat					
9	Kulit saya seringkali merasa gatal saat bekerja					
10	Saya sering mengalami kram saat bekerja					
11	Saya sering mengalami rasa nyeri di sekitaran perut					
12	Saya sering marah terhadap hal-hal sepele saat bekerja					
13	Saya merasa nyaman selama bekerja di sekolah					
14	Saya memperbaiki kesalahan yang terjadi selama bekerja					
15	Saya lebih nyaman bekerja bersama teman-teman di sekolah					
16	Saya merasakan tugas yang diberikan dari sekolah sudah sesuai dengan kemampuan					
17	Saya berteman akrab dengan rekan kerja					
18	Saya kadang-kadang merasa jenuh bekerja di instansi yang sekarang					
19	Saya merasa yang imbalan yang diterima tidak sesuai dengan kinerja yang saya lakukan					

Lampiran 19. Instrumen Variabel Bebas Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
20	Saya sering kesulitan dalam membuat tugas yang belum pernah saya lakukan					
21	Saya mudah teralihkan saat melakukan pekerjaan di sekolah					
22	Saya tidak memiliki keinginan untuk mengembangkan karir					
23	Saya selalu datang tepat waktu ke tempat kerja					
24	Saya selalu berusaha hadir pada hari efektif kerja					
25	Saya mendapatkan waktu luang yang cukup pada saat bekerja					
26	Saya selalu menyelesaikan tugas lebih awal atau tepat waktu					
27	Saya merasa prestasi kerja saya di sekolah menurun					
28	Saya selalu meluangkan waktu untuk minum minuman keras					
29	Porsi makan saya semakin meningkat atau berkurang dari biasanya					
30	Saya ingin mencoba hal-hal yang menantang dan di luar kebiasaan					
31	Saya sangat mudah berbicara kasar saat berada di sekolah					
32	Saya secara sengaja mengerjakan tugas dengan tidak maksimal					

Variabel Budaya Organisasi

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya diberikan ruang untuk berkeaktifitas dalam melaksanakan program sekolah					
2	Saya hanya akrab dengan beberapa teman di tempat kerja					
3	Saya mendapatkan tanggung jawab yang sesuai dengan kemampuan					
4	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk memberikan terobosan baru					
5	Saya jarang mendapatkan ide-ide dan terobosan baru saat berdiskusi di sekolah					
6	Rekan-rekan dan atasan sangat mengapresiasi ide-ide yang memajukan sekolah					
7	Tujuan yang hendak dicapai oleh sekolah sangat jelas					
8	Peraturan yang ada di sekolah membingungkan dan menyulitkan					
9	Target yang diberikan kepala sekolah jelas dan sangat mungkin untuk dicapai					
10	Kerjasama sangat dianjurkan selama menyelesaikan pekerjaan di sekolah					
11	Rekan kerja lebih memilih menyelesaikan tugas secara individu					
12	Kerjasama antar pegawai di sekolah berjalan baik					
13	Kepala sekolah memberikan pengarahan secara rutin					

Lampiran 19. Instrumen Variabel Bebas Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
14	Kepala sekolah terlihat acuh terhadap bawahannya					
15	Kepala sekolah selalu memberikan bantuan jika saya mengalami kendala dalam bekerja					
16	Supervisi kepada pegawai dilakukan secara rutin					
17	Supervisi yang dilakukan di tempat kerja kurang memberikan manfaat					
18	Terdapat tindak lanjut terhadap hasil supervisi					
19	Saya merasa bangga setiap kali menggunakan seragam kerja					
20	Setiap anggota terlihat cuek terhadap visi misi sekolah					
21	Saya bangga karena dapat bekerja di tempat sekarang					
22	Saya mendapatkan penghargaan lebih apabila bekerja lembur					
23	Saya merasa hasil kerja saya tunjukan selama ini kurang dihargai					
24	Saya mendapatkan bimbingan pengembangan karir dari sekolah					
25	Kepala sekolah dan rekan-rekan memberikan kesempatan pada saya untuk memecahkan masalah					
26	Kepala sekolah selalu mendominasi rapat atau diskusi					
27	Rekan-rekan kerja menyamapaikan secara terbuka saat saya melakukan kesalahan					
28	Saya merasa tidak ada batasan atau rasa segan saat berbicara dengan kepala sekolah					
29	Saya terkadang merasa kecewa karena perkataan rekan kerja					
30	Bahasa yang digunakan saat berkomunikasi di sekolah tergolong sopan					

Variabel Motivasi

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Sekolah menyediakan tempat untuk membeli makanan					
2	Gedung dan ruangan di tempat bekerja terasa kokoh					
3	Saya berkomunikasi pada seluruh guru dan pegawai					
4	Rekan-rekan kerja selalu mengucapkan terima kasih apabila saya membantu mereka					
5	Saya diperbolehkan untuk ikut berpendapat di dalam rapat					
6	Di tempat kerja saya, hanya tersedia makanan ringan seperti snack					
7	Saya merasa ada fasilitas tempat kerja yang harus diganti					
8	Saya terkadang merasa kurang nyaman dengan topik-topik yang dibicarakan rekan kerja					
9	Saya mendapatkan uang “tips” yang sepadan saat mendapatkan tugas di luar sekolah					
10	Saya diberikan kesempatan untuk terlibat sebagai panitia dalam kegiatan sekolah					

Lampiran 19. Instrumen Variabel Bebas Setelah Uji Coba

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
11	Makanan dan minuman favorit saya ada di kantin sekolah					
12	Seluruh warga sekolah terbiasa untuk saling tegur sapa					
13	Sekolah selalu mengadakan acara syukuran saat mencapai target tertentu					
14	Saya diperbolehkan untuk ikut terlibat di dalam ekstrakurikuler yang merupakan hobi saya					
15	Saya sering terlambat makan saat bekerja					
16	Saya merasa canggung untuk bergaul dengan kepala sekolah					
17	Saya diperbolehkan membawa bekal makanan atau minuman ke sekolah					
18	Saya nyaman berbincang dengan rekan-rekan kerja di sekolah					
19	Makanan dan minuman di kantin sekolah terasa lezat					
20	Hubungan guru dengan orang tua murid sangat baik					
21	Proses pembuatan makanan yang ada di sekolah terjamin					
22	Jumlah kamar mandi sesuai dengan jumlah staf yang ada di sekolah					
23	Sekolah tempat saya bekerja memiliki <i>printer</i>					
24	Saya mendapatkan kesempatan untuk mengikuti seminar atau <i>workshop</i> tentang pendidikan					
25	Variasi makanan yang ada di tempat kerja cenderung sedikit					
26	Saya merasa kesulitan untuk mendapatkan kertas HVS dan alat tulis di sekolah					
27	Meja kerja yang ada di sekolah perlu ditambahkan jumlahnya					
28	Saya mendapatkan bimbingan dari rekan kerja atau atasan saat melaksanakan tugas					
29	Saya sangat membutuhkan bimbingan dari atasan dan rekan-rekan yang berpengalaman					
30	Bungkus makanan di sekolah terlihat berdebu					

Variabel Komitmen Organisasi

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya yakin teman-teman saya selalu berkata jujur serta selalu memberikan saran					
2	Saya merasa pelayanan terhadap guru dan staf di sekolah perlu ditingkatkan					
3	Saya merasa bangga karena sekolah memiliki peran terhadap masyarakat					
4	Saya ingin lebih mengenal lagi karakteristik rekan-rekan di sekolah					
5	Sekolah saya memiliki tujuan yang memiliki dampak baik terhadap masyarakat					

Lampiran 19. Instrumen Variabel Bebas Setelah Uji Coba

No	Indikator	Keterangan				
		SS	S	R	TS	STS
6	Saya ingin beberapa aturan sekolah direvisi atau perbaiki karena dirasa merugikan warga sekolah					
7	Tujuan yang hendak dicapai tempat kerja saya adalah untuk kepentingan orang banyak					
8	Saya masih kesulitan memahami visi misi tempat kerja					
9	Saya akan mengerjakan segala tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah					
10	Saya mengerjakan tugas dengan sewajarnya saja					
11	Saya akan berusaha selalu hadir tepat waktu ke tempat kerja					
12	Saya kecewa dengan beberapa aturan yang ada di sekolah					
13	Saya sering lembur untuk menyelesaikan tugas dari sekolah					
14	Saya hanya mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuan					
15	Saya mau meminjamkan barang seperti printer, alat tulis, dan benda lainnya yang dibutuhkan oleh sekolah					
16	Saya hadir di tempat kerja berkisar pada pukul 07.15-07.20 wita					
17	Saya memperoleh fasilitas yang tidak saya dapat kan di rumah					
18	Jarak antara rumah dan sekolah menjadi kendala bagi saya					
19	Saya terkadang merasa segala yang saya peroleh tidak sebanding dengan apa yang harus saya lakukan					
20	Saya berusaha menghindari masalah selama bekerja					
21	Saya memiliki keinginan untuk bekerja di tempat lain					
22	Saya senang dengan rekan-rekan di tempat kerja					
23	Saya selalu menyampaikan ide-ide yang meningkatkan sekolah saat rapat					
24	Saya merasa enggan untuk berpendapat di dalam sebuah rapat					
25	Saya selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan orang tua murid					
26	Saya selalu menjaga jarak dengan rekan kerja lainnya					
27	Rekan-rekan di tempat kerja memiliki kontribusi yang sangat besar bagi pengembangan karir saya hingga saat ini					
28	Saya ingin segera menyelesaikan masa bakti di tempat kerja saat ini					
29	Saya memiliki anak yang masih bersekolah dan membutuhkan dana yang cukup besar					
30	Kebutuhan sehari-hari seperti makan, minum, pembayaran pajak, dan lain-lain sebagian besar menggunakan gaji saya sebagai guru					

**PERHITUNGAN VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KINERJA GURU**

Butir Soal	Pakar 1		Pakar 2		ΣS	C	n	V
	Skor	S	Skor	S				
1	5	4	5	4	8	5	2	1
2	5	4	5	4	8			1
3	5	4	5	4	8			1
4	5	4	5	4	8			1
5	5	4	5	4	8			1
6	5	4	5	4	8			1
7	5	4	5	4	8			1
8	5	4	5	4	8			1
9	5	4	5	4	8			1
10	5	4	5	4	8			1
11	5	4	5	4	8			1
12	5	4	5	4	8			1
13	5	4	5	4	8			1
14	5	4	5	4	8			1
15	5	4	5	4	8			1
16	5	4	5	4	8			1
17	5	4	5	4	8			1
18	5	4	5	4	8			1
19	5	4	5	4	8			1
20	5	4	5	4	8			1
21	5	4	5	4	8			1
22	5	4	5	4	8			1
23	5	4	5	4	8			1
24	5	4	5	4	8			1
25	5	4	5	4	8			1
26	5	4	5	4	8			1
27	5	4	5	4	8			1
28	5	4	5	4	8			1
29	5	4	5	4	8			1
30	5	4	5	4	8			1
Rata-rata								1

Perhitungan validitas isi pada penelitian ini berbantuan *Microsoft Excel 2010 for windows*. Koefisien validitas setiap butir (V) diperoleh menggunakan formula Aiken dengan bentuk:

$$V = \frac{\Sigma S}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

V = indeks kesepakatan ahli mengenai validitas butir

S = $r - l_0$

r = skor kategori pilihan ahli

l_0 = skor terendah dalam kategori penskoran

n = banyaknya ahli

c = banyaknya kategori yang dapat dipilih ahli

Berikut adalah contoh penggunaan formula Aiken.

Butir nomor 1

1. Diketahui bahwa pakar 1 memberikan skor 5 pada butir satu ($r_1 = 5$) dan pakar 2 juga memberikan skor 5 pada butir ($r_2 = 5$)
2. Banyaknya ahli yang terlibat dalam penilaian adalah 2 sehingga $n = 2$.
3. Selanjutnya kategori yang terdapat pada kuesioner kinerja guru adalah 5 kategori dengan deskripsi SS, S, C, TS, STS. ($c = 5$)
4. Skor terendah dalam kategori penskoran adalah 1 ($l_0 = 1$)
5. Koefisien S diperoleh dari $r - l_0$, sehingga $S_1 = 4$ dan $S_2 = 4$.
6. Selanjutnya ΣS adalah jumlah koefisien S, sehingga $\Sigma S = 8$
7. Berdasarkan pada komponen yang sudah terpenuhi maka dilakukan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{\Sigma S}{n(c - 1)}$$

$$V_1 = \frac{8}{2(5 - 1)}$$

$$V_1 = 1$$

**PERHITUNGAN VALIDITAS ISI
INSTRUMEN STRES KERJA**

Butir Soal	Pakar 1		Pakar 2		ΣS	c	n	V
	Skor	S	Skor	S				
1	5	4	5	4	8	5	2	1
2	5	4	5	4	8			1
3	5	4	5	4	8			1
4	5	4	5	4	8			1
5	5	4	5	4	8			1
6	5	4	5	4	8			1
7	5	4	5	4	8			1
8	5	4	5	4	8			1
9	5	4	5	4	8			1
10	5	4	5	4	8			1
11	5	4	5	4	8			1
12	5	4	5	4	8			1
13	5	4	5	4	8			1
14	5	4	5	4	8			1
15	5	4	5	4	8			1
16	5	4	5	4	8			1
17	5	4	5	4	8			1
18	5	4	5	4	8			1
19	5	4	5	4	8			1
20	5	4	5	4	8			1
21	5	4	5	4	8			1
22	5	4	5	4	8			1
23	5	4	5	4	8			1
24	5	4	5	4	8			1
25	5	4	5	4	8			1
26	5	4	5	4	8			1
27	5	4	5	4	8			1
28	5	4	5	4	8			1
29	5	4	5	4	8			1
30	5	4	5	4	8			1
31	5	4	5	4	8			1
32	5	4	5	4	8			1
Rata-rata								1

Lampiran 21. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Stres Kerja

Perhitungan validitas isi pada penelitian ini berbantuan *Microsoft Excel 2010 for windows*. Koefisien validitas setiap butir (V) diperoleh menggunakan formula Aiken dengan bentuk:

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

V = indeks kesepakatan ahli mengenai validitas butir

S = $r - l_0$

r = skor kategori pilihan ahli

l_0 = skor terendah dalam kategori penskoran

n = banyaknya ahli

c = banyaknya kategori yang dapat dipilih ahli

Berikut adalah contoh penggunaan formula Aiken.

Butir nomor 1

1. Diketahui bahwa pakar 1 memberikan skor 5 pada butir satu ($r_1 = 5$) dan pakar 2 juga memberikan skor 5 pada butir ($r_2 = 5$)
2. Banyaknya ahli yang terlibat dalam penilaian adalah 2 sehingga $n = 2$.
3. Selanjutnya kategori yang terdapat pada kuesioner stress kerja adalah 5 kategori dengan deskripsi SS, S, C, TS, STS. ($c = 5$)
4. Skor terendah dalam kategori penskoran adalah 1 ($l_0 = 1$)
5. Koefisien S diperoleh dari $r - l_0$, sehingga $S_1 = 4$ dan $S_2 = 4$.
6. Selanjutnya $\sum S$ adalah jumlah koefisien S, sehingga $\sum S = 8$
7. Berdasarkan pada komponen yang sudah terpenuhi maka dilakukan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

$$V_1 = \frac{8}{2(5 - 1)}$$

$$V_1 = 1$$

**PERHITUNGAN VALIDITAS ISI
INSTRUMEN BUDAYA ORGANISASI**

Butir Soal	Pakar 1		Pakar 2		ΣS	c	n	V
	Skor	S	Skor	S				
1	5	4	5	4	8	5	2	1
2	5	4	5	4	8			1
3	5	4	5	4	8			1
4	5	4	5	4	8			1
5	5	4	5	4	8			1
6	5	4	5	4	8			1
7	5	4	5	4	8			1
8	5	4	5	4	8			1
9	5	4	5	4	8			1
10	5	4	5	4	8			1
11	5	4	5	4	8			1
12	5	4	5	4	8			1
13	5	4	5	4	8			1
14	5	4	5	4	8			1
15	5	4	5	4	8			1
16	5	4	5	4	8			1
17	5	4	5	4	8			1
18	5	4	5	4	8			1
19	5	4	5	4	8			1
20	5	4	5	4	8			1
21	5	4	5	4	8			1
22	5	4	5	4	8			1
23	5	4	5	4	8			1
24	5	4	5	4	8			1
25	5	4	5	4	8			1
26	5	4	5	4	8			1
27	5	4	5	4	8			1
28	5	4	5	4	8			1
29	5	4	5	4	8			1
30	5	4	5	4	8			1
Rata-rata								1

Perhitungan validitas isi pada penelitian ini berbantuan *Microsoft Excel 2010 for windows*. Koefisien validitas setiap butir (V) diperoleh menggunakan formula Aiken dengan bentuk:

Lampiran 22. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Budaya Organisasi

$$V = \frac{\Sigma S}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

- V = indeks kesepakatan ahli mengenai validitas butir
S = $r - l_0$
r = skor kategori pilihan ahli
 l_0 = skor terendah dalam kategori penskoran
n = banyaknya ahli
c = banyaknya kategori yang dapat dipilih ahli

Berikut adalah contoh penggunaan formula Aiken.

Butir nomor 1

1. Diketahui bahwa pakar 1 memberikan skor 5 pada butir satu ($r_1 = 5$) dan pakar 2 juga memberikan skor 5 pada butir ($r_2 = 5$)
2. Banyaknya ahli yang terlibat dalam penilaian adalah 2 sehingga $n = 2$.
3. Selanjutnya kategori yang terdapat pada kuesioner budaya organisasi adalah 5 kategori dengan deskripsi SS, S, C, TS, STS. ($c = 5$)
4. Skor terendah dalam kategori penskoran adalah 1 ($l_0 = 1$)
5. Koefisien S diperoleh dari $r - l_0$, sehingga $S_1 = 4$ dan $S_2 = 4$.
6. Selanjutnya ΣS adalah jumlah koefisien S, sehingga $\Sigma S = 8$
7. Berdasarkan pada komponen yang sudah terpenuhi maka dilakukan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{\Sigma S}{n(c - 1)}$$

$$V_1 = \frac{8}{2(5 - 1)}$$

$$V_1 = 1$$

**PERHITUNGAN VALIDITAS ISI
INSTRUMEN MOTIVASI**

Butir Soal	Pakar 1		Pakar 2		ΣS	c	n	V
	Skor	S	Skor	S				
1	5	4	5	4	8	5	2	1
2	5	4	5	4	8			1
3	5	4	5	4	8			1
4	5	4	5	4	8			1
5	5	4	5	4	8			1
6	5	4	5	4	8			1
7	5	4	5	4	8			1
8	5	4	5	4	8			1
9	5	4	5	4	8			1
10	5	4	5	4	8			1
11	5	4	5	4	8			1
12	5	4	5	4	8			1
13	5	4	5	4	8			1
14	5	4	5	4	8			1
15	5	4	5	4	8			1
16	5	4	5	4	8			1
17	5	4	5	4	8			1
18	5	4	5	4	8			1
19	5	4	5	4	8			1
20	5	4	5	4	8			1
21	5	4	5	4	8			1
22	5	4	5	4	8			1
23	5	4	5	4	8			1
24	5	4	5	4	8			1
25	5	4	5	4	8			1
26	5	4	5	4	8			1
27	5	4	5	4	8			1
28	5	4	5	4	8			1
29	5	4	5	4	8			1
30	5	4	5	4	8			1
Rata-rata								1

Perhitungan validitas isi pada penelitian ini berbantuan *Microsoft Excel 2010 for windows*. Koefisien validitas setiap butir (V) diperoleh menggunakan formula Aiken dengan bentuk:

Lampiran 23. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Motivasi

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

- V = indeks kesepakatan ahli mengenai validitas butir
S = $r - l_0$
r = skor kategori pilihan ahli
 l_0 = skor terendah dalam kategori penskoran
n = banyaknya ahli
c = banyaknya kategori yang dapat dipilih ahli

Berikut adalah contoh penggunaan formula Aiken.

Butir nomor 1

1. Diketahui bahwa pakar 1 memberikan skor 5 pada butir satu ($r_1 = 5$) dan pakar 2 juga memberikan skor 5 pada butir ($r_2 = 5$)
2. Banyaknya ahli yang terlibat dalam penilaian adalah 2 sehingga $n = 2$.
3. Selanjutnya kategori yang terdapat pada kuesioner motivasi adalah 5 kategori dengan deskripsi SS, S, C, TS, STS. ($c = 5$)
4. Skor terendah dalam kategori penskoran adalah 1 ($l_0 = 1$)
5. Koefisien S diperoleh dari $r - l_0$, sehingga $S_1 = 4$ dan $S_2 = 4$.
6. Selanjutnya $\sum S$ adalah jumlah koefisien S, sehingga $\sum S = 8$
7. Berdasarkan pada komponen yang sudah terpenuhi maka dilakukan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

$$V_1 = \frac{8}{2(5 - 1)}$$

$$V_1 = 1$$

**PERHITUNGAN VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KOMITMEN ORGANISASI**

Butir Soal	Pakar 1		Pakar 2		ΣS	c	n	V
	Skor	S	Skor	S				
1	5	4	5	4	8	5	2	1
2	5	4	5	4	8			1
3	5	4	5	4	8			1
4	5	4	5	4	8			1
5	5	4	5	4	8			1
6	5	4	5	4	8			1
7	5	4	5	4	8			1
8	5	4	5	4	8			1
9	5	4	5	4	8			1
10	5	4	5	4	8			1
11	5	4	5	4	8			1
12	5	4	5	4	8			1
13	5	4	5	4	8			1
14	5	4	5	4	8			1
15	5	4	5	4	8			1
16	5	4	5	4	8			1
17	5	4	5	4	8			1
18	5	4	5	4	8			1
19	5	4	5	4	8			1
20	5	4	5	4	8			1
21	5	4	5	4	8			1
22	5	4	5	4	8			1
23	5	4	5	4	8			1
24	5	4	5	4	8			1
25	5	4	5	4	8			1
26	5	4	5	4	8			1
27	5	4	5	4	8			1
28	5	4	5	4	8			1
29	5	4	5	4	8			1
30	5	4	5	4	8			1
Rata-rata								1

Perhitungan validitas isi pada penelitian ini berbantuan *Microsoft Excel 2010 for windows*. Koefisien validitas setiap butir (V) diperoleh menggunakan formula Aiken dengan bentuk:

Lampiran 24. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Komitmen Organisasi

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

- V = indeks kesepakatan ahli mengenai validitas butir
S = $r - l_0$
r = skor kategori pilihan ahli
 l_0 = skor terendah dalam kategori penskoran
n = banyaknya ahli
c = banyaknya kategori yang dapat dipilih ahli

Berikut adalah contoh penggunaan formula Aiken.

Butir nomor 1

1. Diketahui bahwa pakar 1 memberikan skor 5 pada butir satu ($r_1 = 5$) dan pakar 2 juga memberikan skor 5 pada butir ($r_2 = 5$)
2. Banyaknya ahli yang terlibat dalam penilaian adalah 2 sehingga $n = 2$.
3. Selanjutnya kategori yang terdapat pada kuesioner komitmen organisasi adalah 5 kategori dengan deskripsi SS, S, C, TS, STS. ($c = 5$)
4. Skor terendah dalam kategori penskoran adalah 1 ($l_0 = 1$)
5. Koefisien S diperoleh dari $r - l_0$, sehingga $S_1 = 4$ dan $S_2 = 4$.
6. Selanjutnya $\sum S$ adalah jumlah koefisien S, sehingga $\sum S = 8$
7. Berdasarkan pada komponen yang sudah terpenuhi maka dilakukan perhitungan sebagai berikut.

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

$$V_1 = \frac{8}{2(5 - 1)}$$

$$V_1 = 1$$

Perhitungan Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
7	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5
9	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
10	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
11	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
12	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
13	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
14	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
15	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
16	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
17	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5
20	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
21	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
22	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
23	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
24	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
25	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
26	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
27	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5
28	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
29	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5
30	4	4	4	4	4	5	5	5	1	5
31	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
32	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
33	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
35	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
36	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
39	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5

Lampiran 25. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
41	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5
42	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
43	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
44	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
45	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
46	4	4	4	4	4	5	5	5	2	5
47	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
48	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5
49	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5
50	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4
51	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
52	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
55	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5
56	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
57	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
58	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4
59	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
60	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4
61	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
62	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4
r_{hitung}	0.549	0.416	0.299	0.326	0.307	0.285	0.365	0.310	0.381	0.291
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 25. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5
2	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5
3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4
6	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4
9	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
11	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
13	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
14	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
15	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
18	1	4	4	4	5	4	4	4	4	5
19	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5
20	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
21	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
22	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
24	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4
25	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
26	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
27	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
28	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
29	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
30	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
31	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
32	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4
33	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
34	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
35	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
36	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4
37	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
38	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4
39	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
40	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5

Lampiran 25. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
41	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
42	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
43	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
44	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
45	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
46	3	4	4	4	4	4	5	5	4	2
47	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
48	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
49	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
50	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
51	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5
52	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3
53	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
55	5	4	5	4	5	4	2	4	4	3
56	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
57	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
58	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
59	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
60	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3
61	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
62	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4
r_{hitung}	0.303	0.305	0.464	0.466	0.394	0.458	0.434	0.381	0.348	0.323
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 25. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
2	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
7	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
13	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
14	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
15	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4
18	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
19	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5
20	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
21	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
22	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5
23	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
24	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
25	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
26	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
27	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
28	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5
29	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
30	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
31	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
32	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
33	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
34	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
35	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
36	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
37	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
38	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
39	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
40	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4

Lampiran 25. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
41	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
42	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
43	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
44	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
45	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
46	5	5	4	4	5	5	2	4	5	4
47	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
48	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
49	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
50	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
51	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
52	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
53	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4
54	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5
58	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
59	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
60	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
61	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
r_{hitung}	0.288	0.367	0.379	0.348	0.300	0.363	0.356	0.478	0.326	0.305
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Perhitungan Validitas Butir Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	5	4	3	4		4	4	3	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	3	2	2	2	1	1	4	1	2
4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2
5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	1	2	2	2	2	4	1	1	2	2
9	1	2	2	2	2	4	1	1	2	2
10	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
13	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4
14	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2
15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
16	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1
17	3	2	4	4	3	1	1	4	2	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1
20	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1
21	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3
22	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3
23	2	2	2	2	2	4	3	5	2	2
24	2	2	2	2	2	4	3	5	2	2
25	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
26	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	1	2	2	2	2	4	2	5	2	2
28	2	4	2	3	2	4	1	5	2	3
29	2	2	1	2	1	1	1	4	2	2
30	1	4	2	2	2	1	2	1	1	1
31	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	3	1	2	1	4	1	1	2	2
35	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4
36	3	4	2	3	4	2	4	4	1	4
37	1	3	2	2	2	2	4	2	2	4
38	3	2	4	4	3	3	2	4	2	4
39	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3

Lampiran 26. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3
41	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3
42	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1
43	3	4	5	4	2	2	2	2	2	2
44	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3
45	2	3	2	1	2	3	4	2	2	4
46	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
47	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2
48	2	1	3	3	1	2	2	1	1	3
49	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
50	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1
51	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1
52	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3
53	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3
54	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1
55	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
56	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2
57	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2
58	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1
59	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2
60	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
61	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2
62	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
63	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
r_{hitung}	0.457	0.607	0.553	0.634	0.627	0.343	0.444	0.492	0.314	0.593
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 26. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	3	1	1	2	4	2	4	3	5	4
2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2
4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3
5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
7	2	2	5	5	5	5	5	1	2	2	1
8	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2
9	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2
10	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1
11	1	1	3	1	4	1	3	2	1	1	1
12	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2
13	1	4	2	2	2	3	1	2	4	2	4
14	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2
17	2	2	4	4	5	4	5	3	2	4	4
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
20	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2
21	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3
22	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
25	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2
26	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
27	2	2	1	1	1	2	1	2	4	2	4
28	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2
29	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4
30	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2
31	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2
32	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	4
35	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	2
36	2	4	2	4	2	3	4	4	2	2	1
37	3	1	3	4	2	4	2	3	4	2	4
38	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	4
39	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1
40	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
41	2	3	1	2	2	1	3	3	1	1	3

Lampiran 26. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
42	1	1	2	2	3	3	4	2	1	2	3
43	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2
44	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2
45	2	2	1	4	2	1	2	3	2	2	1
46	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
47	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
48	1	2	1	2	2	2	3	4	2	2	1
49	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2
50	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1
51	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1
52	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2
53	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2
54	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2
55	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
56	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2
57	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2
58	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
59	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
60	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
61	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1
62	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2
63	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2
r_{hitung}	0.495	0.529	0.605	0.672	0.496	0.777	0.584	0.593	0.619	0.648	0.450
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 26. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	2	1	1	2	2	2	3	4	3	4
2	2	2	1	2	2	2	1	1	4	2	2
3	2	2	1	2	2	2	1	4	3	1	1
4	2	4	4	4	4	2	1	4	3	2	2
5	1	2	2	2	2	1	2	4	4	2	1
6	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1
7	1	5	5	5	5	2	1	2	2	1	2
8	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1
9	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
11	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1
12	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	2
13	1	2	1	4	1	1	1	5	4	1	1
14	2	4	4	3	4	2	1	2	3	1	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
16	2	2	1	2	2	2	1	2	4	1	1
17	1	4	5	4	4	2	1	4	4	1	2
18	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
19	2	2	2	4	1	1	1	1	4	1	1
20	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1
21	1	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1
22	1	2	2	3	2	2	1	2	4	1	1
23	1	2	1	3	2	2	1	4	3	1	1
24	1	2	1	3	2	2	4	4	3	1	1
25	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1
26	2	2	2	2	2	2	1	4	3	1	2
27	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	1
28	2	1	1	2	2	2	1	2	4	1	1
29	3	2	1	1	4	2	1	2	2	1	2
30	2	4	4	4	4	2	1	2	3	1	1
31	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1
32	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
34	1	1	1	3	1	1	1	3	4	1	1
35	1	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2
36	5	2	2	3	2	4	2	1	2	1	4
37	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4
38	2	3	4	2	3	1	3	2	4	2	3
39	2	3	1	3	2	3	3	1	2	1	1
40	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1
41	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	3

Lampiran 26. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
42	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3
43	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
44	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2
45	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2
46	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1
47	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2
48	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1
49	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3
50	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1
51	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
52	2	2	1	2	1	1	4	3	1	1	2
53	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2
54	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1
55	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3
56	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
57	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
58	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2
59	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
60	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
61	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2
62	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3
63	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2
r_{hitung}	0.330	0.601	0.649	0.512	0.566	0.510	0.272	0.471	0.291	0.327	0.333
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Perhitungan Validitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	4	4	4	3	2	4	2	4	2
2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4
5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4
6	4	5	3	3	3	4	4	5	3	4
7	5	2	5	5	1	5	5	1	5	5
8	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4
9	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4
10	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	1	5	5	4	4	5	5	4	4
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
13	3	5	4	3	2	4	3	4	2	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
20	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3
21	4	2	4	4	2	4	4	2	4	5
22	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
23	4	4	4	5	2	5	4	2	4	4
24	4	4	4	5	2	5	4	2	4	4
25	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
27	4	5	5	5	2	5	5	5	4	5
28	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
29	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
30	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	1	2	5	1	1	1	1	1	3	3
35	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4
36	4	3	4	5	5	2	3	3	3	4
37	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
38	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5
39	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4

Lampiran 27. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5
41	3	4	4	3	5	4	5	3	3	4
42	4	5	4	4	5	5	3	5	5	3
43	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
44	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3
45	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
46	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
47	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
48	5	5	3	3	4	3	5	3	5	4
49	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
50	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1
51	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
52	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4
53	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
54	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4
55	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5
56	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5
57	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5
58	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
59	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
60	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
61	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
62	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
63	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5
r_{hitung}	0.532	0.706	0.475	0.682	0.622	0.715	0.760	0.645	0.688	0.633
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 27. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	4	5	1	4	4	2	2	4	4
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2
5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
6	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4
7	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1
8	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2
9	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2
10	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
11	2	3	5	5	5	5	5	5	5	3
12	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
13	5	5	3	2	3	2	2	2	5	4
14	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5
17	2	5	4	1	5	4	1	5	5	1
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	1	4	3	5	4	3	4	4	4	3
20	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4
21	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
22	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
23	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
24	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
25	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
28	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
29	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
30	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
35	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
36	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4
37	2	2	4	2	2	4	5	2	4	3
38	4	4	4	4	5	3	5	5	4	3
39	3	4	3	4	5	5	4	5	5	3
40	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4
41	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5

Lampiran 27. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4
43	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3
44	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5
45	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
46	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
47	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
48	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4
49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
50	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2
51	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
52	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
53	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
54	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5
55	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
56	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
57	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5
58	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5
59	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4
60	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
61	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
62	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
63	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
r_{hitung}	0.619	0.668	0.525	0.596	0.765	0.563	0.641	0.666	0.539	0.689
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 27. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	3	4	5	2	4	2	4	4	3
2	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5
3	5	4	5	4	4	2	5	3	4	5
4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4
5	5	4	5	4	4	2	4	4	3	4
6	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4
7	5	4	2	5	5	2	5	5	2	5
8	4	2	4	2	3	3	4	2	5	4
9	4	2	4	2	3	3	4	2	5	4
10	5	3	5	4	4	2	4	1	3	5
11	5	3	5	5	3	4	3	3	2	4
12	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
13	5	3	3	3	4	4	5	4	5	5
14	4	3	4	3	4	2	4	2	3	5
15	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5
16	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4
17	4	4	2	5	5	5	5	1	1	5
18	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5
19	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4
20	4	4	5	3	5	2	4	1	3	4
21	4	4	2	3	4	3	3	2	3	5
22	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
23	5	4	4	4	4	2	4	2	4	5
24	5	4	4	4	4	2	4	2	4	5
25	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
27	5	2	4	2	4	5	4	1	4	5
28	5	4	5	4	5	3	4	2	3	5
29	5	3	4	4	4	2	4	2	2	4
30	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4
31	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
32	5	4	5	5	5	2	4	2	2	4
33	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
34	3	1	1	1	1	3	4	3	3	3
35	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4
36	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4
37	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4
38	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
39	4	4	3	2	4	4	4	4	3	5
40	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
41	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5

Lampiran 27. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5
43	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
44	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4
45	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
46	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
47	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4
48	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
50	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1
51	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
52	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
53	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4
54	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
55	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
56	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
57	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5
58	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
59	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
60	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
61	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4
62	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
63	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
r_{hitung}	0.660	0.715	0.695	0.657	0.789	0.301	0.639	0.453	0.386	0.592
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	3	4	3	1	1	1	4	3
2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
5	5	4	4	4	4	4	2	5	1	4
6	4	4	5	5	5	4	3	2	3	4
7	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5
8	4	4	4	3	3	5	3	5	2	4
9	4	4	4	3	3	5	3	5	2	4
10	4	4	5	5	5	4	2	4	2	4
11	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4
12	4	4	4	5	5	4	3	2	3	4
13	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
15	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5
16	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
18	5	5	5	5	5	4	2	5	2	5
19	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
20	5	5	5	4	5	5	2	3	5	5
21	5	4	4	5	5	2	3	3	4	3
22	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4
23	5	4	4	4	5	4	2	3	4	4
24	5	4	4	4	5	4	2	3	4	4
25	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5
26	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
27	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4
28	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
29	5	4	5	5	5	4	2	3	3	4
30	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2
31	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4
32	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	3	1	5	1	1	4	4	3	3	3
35	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4
36	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3
37	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4
38	4	3	4	4	3	4	5	5	4	2
39	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4

Lampiran 28. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4
41	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3
42	4	4	5	5	3	5	5	4	3	4
43	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5
44	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4
45	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
46	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
47	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
48	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5
49	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
50	2	3	4	4	5	4	5	4	3	4
51	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4
52	2	3	1	3	4	5	5	4	4	4
53	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
54	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4
55	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
56	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
57	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
58	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
59	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4
60	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
61	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3
62	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
63	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
r_{hitung}	0.267	0.542	0.257	0.384	0.443	0.567	0.607	0.535	0.538	0.452
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 28. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	4	4	5	2	1	4	5	5
2	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5
3	4	5	4	4	2	4	1	5	4	4
4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4
5	4	5	4	4	1	5	1	4	4	4
6	2	5	4	4	4	4	1	4	3	5
7	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5
8	2	4	2	2	4	1	2	4	2	4
9	2	4	2	2	4	1	2	4	2	4
10	3	4	3	4	2	4	1	5	4	5
11	3	4	4	4	1	4	1	3	4	4
12	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4
13	2	5	2	4	4	2	2	5	2	5
14	3	5	3	4	2	4	2	4	3	4
15	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5
16	4	5	2	5	2	5	1	5	4	5
17	3	5	5	5	4	2	5	4	2	5
18	4	5	5	5	2	4	1	1	2	5
19	3	4	3	4	4	5	1	2	4	4
20	4	5	3	4	4	2	5	4	5	5
21	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4
22	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4
23	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4
24	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4
25	4	5	4	4	3	5	1	5	4	5
26	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
27	2	5	5	5	2	2	1	5	4	4
28	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5
29	2	5	5	4	2	4	1	5	4	4
30	2	4	3	2	2	2	4	4	3	4
31	4	5	3	4	3	4	1	5	5	5
32	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5
33	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5
34	1	5	1	3	5	5	1	3	2	3
35	3	4	4	2	2	2	2	4	4	5
36	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4
37	3	3	2	4	4	5	2	4	4	4
38	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3
39	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4
40	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4
41	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5

Lampiran 28. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4
43	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
44	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
45	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4
46	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4
47	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
48	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
49	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
50	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4
51	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
52	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5
53	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4
54	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5
55	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4
56	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
57	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5
58	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
59	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4
60	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
61	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4
62	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
63	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
r_{hitung}	0.640	0.409	0.591	0.621	0.291	0.486	0.530	0.407	0.407	0.284
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 28. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	3	3	3	1	1	2	4	1	2
2	4	4	5	5	4	5	4	5	2	5
3	4	4	5	5	2	4	3	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2
5	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5
6	5	5	5	5	4	5	4	5	1	4
7	5	5	5	5	1	1	4	5	5	1
8	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4
9	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4
10	4	4	5	4	4	4	1	5	1	5
11	4	3	5	5	5	5	2	4	2	4
12	4	3	5	3	3	5	3	4	4	4
13	5	5	5	3	2	4	2	5	1	5
14	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
15	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5
16	5	5	5	5	4	5	4	5	1	5
17	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5
18	2	4	5	4	4	5	4	5	1	2
19	4	2	5	5	4	2	3	4	2	5
20	4	4	5	5	4	5	2	5	1	5
21	4	4	5	3	4	2	2	4	4	2
22	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4
23	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4
24	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4
25	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	5	5	4	4	1	4	1	5
28	4	3	5	5	4	3	2	5	1	4
29	4	4	5	5	4	5	3	5	2	5
30	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2
31	5	3	5	5	4	4	3	4	2	4
32	5	4	5	5	2	5	2	5	2	5
33	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5
34	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
35	4	4	4	4	4	2	2	4	2	5
36	5	4	4	5	2	3	4	4	3	2
37	3	5	2	3	3	2	4	4	4	3
38	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5
39	5	4	5	5	3	4	5	5	3	4
40	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
41	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3

Lampiran 28. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4
43	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
44	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3
45	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
46	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
47	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
48	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4
49	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
50	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
51	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5
52	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
53	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
54	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
55	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
56	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
57	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5
58	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
59	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5
60	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
61	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3
62	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
63	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
r_{hitung}	0.352	0.398	0.408	0.503	0.337	0.509	0.508	0.501	0.407	0.472
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Perhitungan Validitas Butir Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4
2	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5
3	5	4	4	2	4	3	5	4	4	2
4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2
5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	2
6	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2
7	5	2	5	5	5	1	5	2	5	5
8	2	4	4	3	5	2	5	4	4	2
9	2	4	4	3	5	2	5	4	4	2
10	4	2	4	2	5	5	5	4	5	3
11	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4
12	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3
13	5	1	5	1	5	1	5	4	4	4
14	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2
15	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
16	5	2	5	1	5	5	5	5	5	2
17	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
18	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5
19	4	1	4	2	3	4	4	4	5	3
20	4	4	5	4	5	3	5	2	5	4
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
22	2	4	4	2	5	4	5	4	4	2
23	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2
25	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
26	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
27	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2
28	5	2	5	1	4	4	5	4	4	3
29	5	2	5	2	5	3	4	4	4	2
30	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
31	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2
32	5	2	5	2	5	4	5	4	5	2
33	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1
34	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
35	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2
36	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
37	4	4	3	2	4	4	3	4	5	3
38	2	4	4	2	3	4	4	4	5	4
39	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5

Lampiran 29. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	4	4	5	3	3	5	3	5	5
41	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
42	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
43	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
44	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
45	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
46	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5
47	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
48	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
49	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4
50	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3
51	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
52	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
53	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4
54	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
55	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
56	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
57	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
58	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
59	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
60	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
61	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5
62	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4
63	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
r_{hitung}	0.374	0.533	0.378	0.446	0.330	0.576	0.312	0.556	0.376	0.642
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 29. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	5	4	3	4	3	5	5	4	3
2	5	5	2	4	5	2	4	4	5	2
3	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4
4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2
5	4	5	1	2	3	2	4	5	5	1
6	5	5	2	2	2	2	2	4	4	2
7	5	1	1	4	4	5	2	2	2	5
8	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4
9	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4
10	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5
11	5	5	2	4	3	5	2	5	4	4
12	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3
13	5	4	5	2	1	4	4	2	2	4
14	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
15	5	5	1	5	5	5	2	5	4	1
16	5	5	1	5	4	4	2	5	5	4
17	5	3	2	2	3	2	4	2	4	5
18	5	5	2	5	4	5	4	4	5	5
19	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5
20	5	4	4	4	4	1	5	5	3	1
21	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4
22	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
23	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
24	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
25	5	4	3	4	4	2	3	4	4	2
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
27	5	4	2	2	2	4	4	1	4	4
28	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4
29	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4
30	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2
31	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4
32	5	5	2	2	4	1	4	5	5	4
33	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
34	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
35	5	2	4	2	2	4	4	4	2	4
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
37	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3
38	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
39	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4
40	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5
41	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4

Lampiran 29. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4
43	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
44	3	5	5	4	5	4	3	5	5	4
45	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4
46	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4
47	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
48	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4
49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
50	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3
51	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
52	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4
53	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
54	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5
55	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
56	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2
57	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
58	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4
59	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4
60	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
61	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
62	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
63	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
r_{hitung}	0.360	0.564	0.412	0.645	0.568	0.315	0.527	0.435	0.558	0.292
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 29. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	5	4	1	2	4	4	5	3	4
2	4	5	4	4	5	4	5	4	2	5
3	4	5	4	4	5	5	5	4	1	4
4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4
5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	2
6	5	4	3	4	5	5	3	5	4	4
7	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5
8	2	4	4	2	5	2	4	5	5	2
9	2	4	4	2	5	2	4	5	5	2
10	5	5	5	5	5	5	4	4	1	4
11	3	2	3	2	5	3	2	3	1	4
12	3	4	3	3	5	4	4	3	1	2
13	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
15	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
16	5	5	4	5	5	5	4	5	1	2
17	4	4	4	2	5	5	3	3	3	4
18	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2
19	2	4	4	5	5	4	3	5	1	1
20	3	4	3	4	5	4	4	3	1	4
21	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3
22	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
23	3	4	3	3	4	4	4	5	3	2
24	3	4	3	3	4	4	4	5	3	2
25	5	5	4	4	5	5	4	3	2	5
26	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2
27	4	5	4	4	5	4	4	4	1	4
28	4	4	5	5	5	4	3	4	1	4
29	4	5	3	2	5	4	4	3	1	3
30	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4
31	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5
32	4	5	4	5	5	4	4	4	1	4
33	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
34	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
35	2	4	3	2	5	4	3	2	1	5
36	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
37	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4
38	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4
39	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4
40	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
41	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4

Lampiran 29. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5
43	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
44	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4
45	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
46	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
47	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4
48	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4
49	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4
50	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
51	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
52	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
53	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
54	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
55	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
56	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
57	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
58	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
59	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4
60	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
61	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4
62	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
63	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4
r_{hitung}	0.638	0.415	0.610	0.639	0.341	0.549	0.481	0.519	0.444	0.446
r_{tabel}	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
Keter angan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
7	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5
9	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
10	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
11	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
12	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
13	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
14	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
15	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
16	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
17	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5
20	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
21	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
22	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
23	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
24	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
25	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
26	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
27	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5
28	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
29	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5
30	4	4	4	4	4	5	5	5	1	5
31	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
32	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
33	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
35	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
36	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
39	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5

Lampiran 30. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
41	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5
42	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
43	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
44	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
45	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
46	4	4	4	4	4	5	5	5	2	5
47	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
48	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5
49	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5
50	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4
51	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
52	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
55	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5
56	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
57	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
58	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4
59	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
60	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4
61	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
62	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4
ΣX	281	278	270	269	272	270	280	276	257	279
ΣX^2	1289	1262	1190	1181	1208	1202	1280	1244	1109	1273
N	62									
Varians	0.249	0.250	0.229	0.224	0.237	0.422	0.250	0.248	0.705	0.282
Σ varians	9.698									
varians total	36.685									
K	30									
r1.1	0.761									

Lampiran 30. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5
2	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5
3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4
6	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4
9	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
11	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
13	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
14	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
15	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
18	1	4	4	4	5	4	4	4	4	5
19	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5
20	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
21	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
22	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
24	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4
25	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
26	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
27	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
28	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
29	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
30	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
31	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
32	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4
33	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
34	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
35	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
36	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4
37	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
38	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4
39	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
40	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
41	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4

Lampiran 30. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
43	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
44	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
45	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
46	3	4	4	4	4	4	5	5	4	2
47	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
48	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
49	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
50	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
51	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5
52	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3
53	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
55	5	4	5	4	5	4	2	4	4	3
56	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
57	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
58	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
59	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
60	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3
61	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
62	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ΣX	253	274	278	276	273	272	265	286	271	271
ΣX^2	1095	1226	1262	1246	1217	1208	1155	1334	1203	1213
N										
Varians	1.010	0.243	0.250	0.280	0.241	0.237	0.360	0.237	0.298	0.459
Σ varians										
varians total										
K										
r1.1										

Lampiran 30. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
2	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
7	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
13	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
14	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
15	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4
18	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
19	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5
20	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
21	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
22	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5
23	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
24	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
25	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
26	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
27	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
28	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5
29	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
30	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
31	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
32	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
33	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
34	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
35	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
36	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
37	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
38	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
39	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
40	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
41	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5

Lampiran 30. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
43	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
44	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
45	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
46	5	5	4	4	5	5	2	4	5	4
47	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
48	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
49	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
50	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
51	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
52	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
53	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4
54	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5
58	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
59	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
60	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
61	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4
62	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
ΣX	277	276	283	268	274	276	268	273	278	283
ΣX^2	1259	1252	1307	1180	1226	1244	1186	1217	1262	1307
N										
Varians	0.346	0.377	0.246	0.348	0.243	0.248	0.444	0.241	0.250	0.246
Σ varians										
varians total										
K										
r1.1										

Perhitungan Reliabilitas Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	5	4	3	4		4	4	3	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	3	2	2	2	1	1	4	1	2
4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2
5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	1	2	2	2	2	4	1	1	2	2
9	1	2	2	2	2	4	1	1	2	2
10	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
13	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4
14	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2
15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
16	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1
17	3	2	4	4	3	1	1	4	2	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1
20	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1
21	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3
22	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3
23	2	2	2	2	2	4	3	5	2	2
24	2	2	2	2	2	4	3	5	2	2
25	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
26	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	1	2	2	2	2	4	2	5	2	2
28	2	4	2	3	2	4	1	5	2	3
29	2	2	1	2	1	1	1	4	2	2
30	1	4	2	2	2	1	2	1	1	1
31	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	3	1	2	1	4	1	1	2	2
35	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4
36	3	4	2	3	4	2	4	4	1	4
37	1	3	2	2	2	2	4	2	2	4
38	3	2	4	4	3	3	2	4	2	4
39	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3

Lampiran 31. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3
41	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3
42	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1
43	3	4	5	4	2	2	2	2	2	2
44	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3
45	2	3	2	1	2	3	4	2	2	4
46	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
47	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2
48	2	1	3	3	1	2	2	1	1	3
49	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
50	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1
51	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1
52	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3
53	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3
54	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1
55	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
56	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2
57	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2
58	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1
59	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2
60	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
61	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2
62	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
63	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
ΣX	116	132	122	132	121	134	108	145	109	133
ΣX^2	248	342	282	336	273	354	232	433	207	335
N	63									
Varians	0.546	1.039	0.726	0.943	0.644	1.095	0.744	1.576	0.292	0.861
Σ varians	27.648									
varians total	231.678									
K	32.000									
r1.1	0.909									

Lampiran 31. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	3	1	1	2	4	2	4	3	5	4
2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1
4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2
5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
7	2	2	5	5	5	5	5	1	2	2	2
8	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2
9	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2
10	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2
11	1	1	3	1	4	1	3	2	1	1	1
12	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2
13	1	4	2	2	2	3	1	2	4	2	1
14	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2
17	2	2	4	4	5	4	5	3	2	4	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1
20	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	1
21	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2
22	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
25	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2
26	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
27	2	2	1	1	1	2	1	2	4	2	2
28	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2
29	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1
30	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1
31	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1
32	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2
35	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	2
36	2	4	2	4	2	3	4	4	2	2	2
37	3	1	3	4	2	4	2	3	4	2	3
38	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2
39	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1
40	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
41	2	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2

Lampiran 31. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
42	1	1	2	2	3	3	4	2	1	2	1
43	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2
44	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	1
45	2	2	1	4	2	1	2	3	2	2	2
46	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2
47	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
48	1	2	1	2	2	2	3	4	2	2	1
49	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2
50	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1
51	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1
52	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2
53	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2
54	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1
55	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
56	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1
57	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	3
58	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
59	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1
60	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
61	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1
62	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2
63	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2
ΣX	107	119	130	133	139	143	137	135	141	142	107
ΣX^2	205	269	334	365	373	399	379	337	383	380	205
N											
Varians	0.369	0.702	1.044	1.337	1.053	1.181	1.287	0.757	1.070	0.951	0.369
Σ varians											
varians total											
K											
r1.1											

Lampiran 31. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	2	1	1	2	2	2	3	4	3	4
2	2	2	1	2	2	2	1	1	4	2	2
3	2	2	1	2	2	2	1	4	3	1	1
4	2	4	4	4	4	2	1	4	3	2	2
5	1	2	2	2	2	1	2	4	4	2	1
6	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1
7	1	5	5	5	5	2	1	2	2	1	2
8	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1
9	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
11	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1
12	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	2
13	1	2	1	4	1	1	1	5	4	1	1
14	2	4	4	3	4	2	1	2	3	1	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
16	2	2	1	2	2	2	1	2	4	1	1
17	1	4	5	4	4	2	1	4	4	1	2
18	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
19	2	2	2	4	1	1	1	1	4	1	1
20	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1
21	1	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1
22	1	2	2	3	2	2	1	2	4	1	1
23	1	2	1	3	2	2	1	4	3	1	1
24	1	2	1	3	2	2	4	4	3	1	1
25	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1
26	2	2	2	2	2	2	1	4	3	1	2
27	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	1
28	2	1	1	2	2	2	1	2	4	1	1
29	3	2	1	1	4	2	1	2	2	1	2
30	2	4	4	4	4	2	1	2	3	1	1
31	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1
32	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
34	1	1	1	3	1	1	1	3	4	1	1
35	1	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2
36	5	2	2	3	2	4	2	1	2	1	4
37	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4
38	2	3	4	2	3	1	3	2	4	2	3
39	2	3	1	3	2	3	3	1	2	1	1
40	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1
41	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	3

Lampiran 31. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Stres Kerja

Respon den	Butir Soal										
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
42	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3
43	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
44	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2
45	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2
46	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1
47	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2
48	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1
49	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3
50	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1
51	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
52	2	2	1	2	1	1	4	3	1	1	2
53	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2
54	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1
55	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3
56	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
57	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
58	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2
59	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
60	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
61	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2
62	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3
63	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2
ΣX	105	127	109	136	131	108	96	141	165	88	104
ΣX^2	211	313	265	350	325	212	182	387	495	146	216
N											
Varians	0.571	0.905	1.213	0.895	0.835	0.426	0.567	1.134	0.998	0.366	0.703
Σ varians											
varians total											
K											
r1.1											

Perhitungan Reliabilitas Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	4	4	4	3	2	4	2	4	2
2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4
5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4
6	4	5	3	3	3	4	4	5	3	4
7	5	2	5	5	1	5	5	1	5	5
8	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4
9	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4
10	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	1	5	5	4	4	5	5	4	4
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
13	3	5	4	3	2	4	3	4	2	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
20	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3
21	4	2	4	4	2	4	4	2	4	5
22	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
23	4	4	4	5	2	5	4	2	4	4
24	4	4	4	5	2	5	4	2	4	4
25	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
27	4	5	5	5	2	5	5	5	4	5
28	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
29	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
30	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	1	2	5	1	1	1	1	1	3	3
35	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4
36	4	3	4	5	5	2	3	3	3	4
37	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
38	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5
39	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4

Lampiran 32. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5
41	3	4	4	3	5	4	5	3	3	4
42	4	5	4	4	5	5	3	5	5	3
43	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
44	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3
45	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
46	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
47	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
48	5	5	3	3	4	3	5	3	5	4
49	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
50	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1
51	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
52	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4
53	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
54	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4
55	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5
56	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5
57	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5
58	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
59	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
60	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
61	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
62	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
63	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5
$\sum X$	250	248	260	260	236	262	266	245	259	268
$\sum X^2$	1034	1058	1104	1134	956	1140	1170	1039	1107	1184
N	63									
Varians	0.666	1.298	0.492	0.968	1.142	0.800	0.744	1.369	0.670	0.697
\sum varian s	27.135									
varians total	300.811									
K	30									
r1.1	0.941									

Lampiran 32. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	4	5	1	4	4	2	2	4	4
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2
5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
6	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4
7	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1
8	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2
9	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2
10	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
11	2	3	5	5	5	5	5	5	5	3
12	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
13	5	5	3	2	3	2	2	2	5	4
14	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5
17	2	5	4	1	5	4	1	5	5	1
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	1	4	3	5	4	3	4	4	4	3
20	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4
21	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
22	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
23	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
24	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
25	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
28	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
29	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
30	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
35	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
36	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4
37	2	2	4	2	2	4	5	2	4	3
38	4	4	4	4	5	3	5	5	4	3
39	3	4	3	4	5	5	4	5	5	3
40	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4
41	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5

Lampiran 32. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4
43	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3
44	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5
45	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
46	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
47	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
48	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4
49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
50	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2
51	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
52	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
53	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
54	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5
55	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
56	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
57	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5
58	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5
59	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4
60	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
61	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
62	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
63	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
$\sum X$	236	270	268	251	268	266	250	260	269	252
$\sum X^2$	952	1190	1166	1099	1184	1156	1074	1120	1183	1082
N										
Varians	1.078	0.522	0.412	1.571	0.697	0.522	1.301	0.746	0.546	1.175
\sum varian s										
varians total										
K										
r1.1										

Lampiran 32. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	3	4	5	2	4	2	4	4	3
2	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5
3	5	4	5	4	4	2	5	3	4	5
4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4
5	5	4	5	4	4	2	4	4	3	4
6	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4
7	5	4	2	5	5	2	5	5	2	5
8	4	2	4	2	3	3	4	2	5	4
9	4	2	4	2	3	3	4	2	5	4
10	5	3	5	4	4	2	4	1	3	5
11	5	3	5	5	3	4	3	3	2	4
12	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
13	5	3	3	3	4	4	5	4	5	5
14	4	3	4	3	4	2	4	2	3	5
15	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5
16	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4
17	4	4	2	5	5	5	5	1	1	5
18	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5
19	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4
20	4	4	5	3	5	2	4	1	3	4
21	4	4	2	3	4	3	3	2	3	5
22	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
23	5	4	4	4	4	2	4	2	4	5
24	5	4	4	4	4	2	4	2	4	5
25	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
27	5	2	4	2	4	5	4	1	4	5
28	5	4	5	4	5	3	4	2	3	5
29	5	3	4	4	4	2	4	2	2	4
30	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4
31	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
32	5	4	5	5	5	2	4	2	2	4
33	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
34	3	1	1	1	1	3	4	3	3	3
35	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4
36	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4
37	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4
38	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
39	4	4	3	2	4	4	4	4	3	5
40	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
41	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5

Lampiran 32. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Budaya Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5
43	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
44	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4
45	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
46	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
47	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4
48	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
50	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1
51	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
52	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
53	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4
54	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
55	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
56	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
57	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5
58	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
59	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
60	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
61	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4
62	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
63	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
ΣX	274	235	247	255	257	236	257	217	235	277
ΣX^2	1222	949	1033	1097	1103	960	1089	857	945	1249
N										
Varians	0.481	1.149	1.025	1.029	0.867	1.205	0.644	1.739	1.086	0.493
Σ varian s										
varians total										
K										
r1.1										

Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	3	4	3	1	1	1	4	3
2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
5	5	4	4	4	4	4	2	5	1	4
6	4	4	5	5	5	4	3	2	3	4
7	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5
8	4	4	4	3	3	5	3	5	2	4
9	4	4	4	3	3	5	3	5	2	4
10	4	4	5	5	5	4	2	4	2	4
11	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4
12	4	4	4	5	5	4	3	2	3	4
13	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
15	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5
16	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
18	5	5	5	5	5	4	2	5	2	5
19	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
20	5	5	5	4	5	5	2	3	5	5
21	5	4	4	5	5	2	3	3	4	3
22	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4
23	5	4	4	4	5	4	2	3	4	4
24	5	4	4	4	5	4	2	3	4	4
25	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5
26	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
27	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4
28	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
29	5	4	5	5	5	4	2	3	3	4
30	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2
31	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4
32	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	3	1	5	1	1	4	4	3	3	3
35	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4
36	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3
37	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4
38	4	3	4	4	3	4	5	5	4	2
39	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4

Lampiran 33. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4
41	5	5	4	5	3	4	5	4	5	3
42	4	4	5	5	3	5	5	4	3	4
43	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5
44	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4
45	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
46	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
47	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
48	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5
49	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
50	2	3	4	4	5	4	5	4	3	4
51	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4
52	2	3	1	3	4	5	5	4	4	4
53	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
54	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4
55	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
56	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
57	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
58	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
59	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4
60	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
61	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3
62	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
63	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
$\sum X$	271	274	273	273	274	258	220	240	230	261
$\sum X^2$	1199	1226	1219	1221	1234	1118	860	986	910	1113
N	63									
Varians	0.528	0.545	0.571	0.603	0.672	0.975	1.456	1.138	1.116	0.503
\sum varian s	27.307									
varians total	164.181									
K	30									
r1.1	0.862									

Lampiran 33. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	4	4	5	2	1	4	5	5
2	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5
3	4	5	4	4	2	4	1	5	4	4
4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4
5	4	5	4	4	1	5	1	4	4	4
6	2	5	4	4	4	4	1	4	3	5
7	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5
8	2	4	2	2	4	1	2	4	2	4
9	2	4	2	2	4	1	2	4	2	4
10	3	4	3	4	2	4	1	5	4	5
11	3	4	4	4	1	4	1	3	4	4
12	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4
13	2	5	2	4	4	2	2	5	2	5
14	3	5	3	4	2	4	2	4	3	4
15	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5
16	4	5	2	5	2	5	1	5	4	5
17	3	5	5	5	4	2	5	4	2	5
18	4	5	5	5	2	4	1	1	2	5
19	3	4	3	4	4	5	1	2	4	4
20	4	5	3	4	4	2	5	4	5	5
21	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4
22	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4
23	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4
24	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4
25	4	5	4	4	3	5	1	5	4	5
26	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
27	2	5	5	5	2	2	1	5	4	4
28	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5
29	2	5	5	4	2	4	1	5	4	4
30	2	4	3	2	2	2	4	4	3	4
31	4	5	3	4	3	4	1	5	5	5
32	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5
33	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5
34	1	5	1	3	5	5	1	3	2	3
35	3	4	4	2	2	2	2	4	4	5
36	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4
37	3	3	2	4	4	5	2	4	4	4
38	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3
39	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4
40	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4
41	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5

Lampiran 33. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4
43	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
44	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
45	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4
46	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4
47	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
48	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
49	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
50	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4
51	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
52	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5
53	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4
54	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5
55	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4
56	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
57	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5
58	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
59	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4
60	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
61	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4
62	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
63	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
ΣX	235	292	254	264	221	243	192	271	244	277
ΣX^2	947	1372	1082	1146	867	1021	758	1203	994	1237
N										
Varians	1.118	0.295	0.920	0.630	1.456	1.329	2.744	0.592	0.778	0.303
Σ varian s										
varians total										
K										
r1.1										

Lampiran 33. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	3	3	3	1	1	2	4	1	2
2	4	4	5	5	4	5	4	5	2	5
3	4	4	5	5	2	4	3	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2
5	4	2	5	5	5	5	4	4	2	5
6	5	5	5	5	4	5	4	5	1	4
7	5	5	5	5	1	1	4	5	5	1
8	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4
9	4	4	4	5	5	5	2	2	3	4
10	4	4	5	4	4	4	1	5	1	5
11	4	3	5	5	5	5	2	4	2	4
12	4	3	5	3	3	5	3	4	4	4
13	5	5	5	3	2	4	2	5	1	5
14	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
15	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5
16	5	5	5	5	4	5	4	5	1	5
17	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5
18	2	4	5	4	4	5	4	5	1	2
19	4	2	5	5	4	2	3	4	2	5
20	4	4	5	5	4	5	2	5	1	5
21	4	4	5	3	4	2	2	4	4	2
22	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4
23	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4
24	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4
25	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	5	5	4	4	1	4	1	5
28	4	3	5	5	4	3	2	5	1	4
29	4	4	5	5	4	5	3	5	2	5
30	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2
31	5	3	5	5	4	4	3	4	2	4
32	5	4	5	5	2	5	2	5	2	5
33	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5
34	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
35	4	4	4	4	4	2	2	4	2	5
36	5	4	4	5	2	3	4	4	3	2
37	3	5	2	3	3	2	4	4	4	3
38	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5
39	5	4	5	5	3	4	5	5	3	4
40	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
41	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3

Lampiran 33. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4
43	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
44	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3
45	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
46	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
47	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
48	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4
49	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
50	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
51	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5
52	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
53	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
54	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
55	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4
56	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
57	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5
58	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
59	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5
60	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
61	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3
62	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
63	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
$\sum X$	267	257	287	280	242	268	225	275	208	262
$\sum X^2$	1159	1089	1333	1276	990	1206	893	1229	822	1154
N										
Varians	0.435	0.644	0.406	0.501	0.959	1.047	1.420	0.454	2.147	1.022
\sum varian s										
varians total										
K										
r1.1										

Perhitungan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4
2	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5
3	5	4	4	2	4	3	5	4	4	2
4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2
5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	2
6	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2
7	5	2	5	5	5	1	5	2	5	5
8	2	4	4	3	5	2	5	4	4	2
9	2	4	4	3	5	2	5	4	4	2
10	4	2	4	2	5	5	5	4	5	3
11	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4
12	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3
13	5	1	5	1	5	1	5	4	4	4
14	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2
15	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
16	5	2	5	1	5	5	5	5	5	2
17	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
18	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5
19	4	1	4	2	3	4	4	4	5	3
20	4	4	5	4	5	3	5	2	5	4
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
22	2	4	4	2	5	4	5	4	4	2
23	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2
25	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
26	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
27	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2
28	5	2	5	1	4	4	5	4	4	3
29	5	2	5	2	5	3	4	4	4	2
30	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
31	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2
32	5	2	5	2	5	4	5	4	5	2
33	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1
34	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
35	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2
36	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
37	4	4	3	2	4	4	3	4	5	3
38	2	4	4	2	3	4	4	4	5	4
39	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5

Lampiran 34. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	4	4	5	3	3	5	3	5	5
41	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
42	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
43	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
44	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
45	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
46	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5
47	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
48	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
49	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4
50	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3
51	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
52	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
53	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4
54	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
55	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
56	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
57	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
58	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
59	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
60	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
61	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5
62	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4
63	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
$\sum X$	259	236	276	209	280	241	284	258	277	228
$\sum X^2$	1101	964	1230	799	1276	983	1300	1094	1235	916
N	63									
Varians	0.575	1.269	0.331	1.677	0.501	0.970	0.313	0.594	0.271	1.442
\sum varian s	26.754									
varians total	175.538									
K	30									
r1.1	0.877									

Lampiran 34. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	5	4	3	4	3	5	5	4	3
2	5	5	2	4	5	2	4	4	5	2
3	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4
4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2
5	4	5	1	2	3	2	4	5	5	1
6	5	5	2	2	2	2	2	4	4	2
7	5	1	1	4	4	5	2	2	2	5
8	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4
9	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4
10	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5
11	5	5	2	4	3	5	2	5	4	4
12	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3
13	5	4	5	2	1	4	4	2	2	4
14	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
15	5	5	1	5	5	5	2	5	4	1
16	5	5	1	5	4	4	2	5	5	4
17	5	3	2	2	3	2	4	2	4	5
18	5	5	2	5	4	5	4	4	5	5
19	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5
20	5	4	4	4	4	1	5	5	3	1
21	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4
22	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
23	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
24	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
25	5	4	3	4	4	2	3	4	4	2
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
27	5	4	2	2	2	4	4	1	4	4
28	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4
29	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4
30	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2
31	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4
32	5	5	2	2	4	1	4	5	5	4
33	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
34	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
35	5	2	4	2	2	4	4	4	2	4
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
37	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3
38	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
39	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4
40	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5
41	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4

Lampiran 34. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
42	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4
43	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
44	3	5	5	4	5	4	3	5	5	4
45	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4
46	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4
47	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
48	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4
49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
50	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3
51	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
52	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4
53	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
54	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5
55	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
56	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2
57	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
58	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4
59	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4
60	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
61	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
62	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
63	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
$\sum X$	276	255	216	238	249	235	237	261	257	241
$\sum X^2$	1244	1087	836	964	1031	957	945	1135	1091	991
N										
Varians	0.553	0.871	1.515	1.030	0.744	1.276	0.848	0.853	0.676	1.096
\sum varian s										
varians total										
K										
r1.1										

Lampiran 34. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	5	4	1	2	4	4	5	3	4
2	4	5	4	4	5	4	5	4	2	5
3	4	5	4	4	5	5	5	4	1	4
4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4
5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	2
6	5	4	3	4	5	5	3	5	4	4
7	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5
8	2	4	4	2	5	2	4	5	5	2
9	2	4	4	2	5	2	4	5	5	2
10	5	5	5	5	5	5	4	4	1	4
11	3	2	3	2	5	3	2	3	1	4
12	3	4	3	3	5	4	4	3	1	2
13	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
15	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
16	5	5	4	5	5	5	4	5	1	2
17	4	4	4	2	5	5	3	3	3	4
18	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2
19	2	4	4	5	5	4	3	5	1	1
20	3	4	3	4	5	4	4	3	1	4
21	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3
22	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
23	3	4	3	3	4	4	4	5	3	2
24	3	4	3	3	4	4	4	5	3	2
25	5	5	4	4	5	5	4	3	2	5
26	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2
27	4	5	4	4	5	4	4	4	1	4
28	4	4	5	5	5	4	3	4	1	4
29	4	5	3	2	5	4	4	3	1	3
30	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4
31	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5
32	4	5	4	5	5	4	4	4	1	4
33	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
34	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
35	2	4	3	2	5	4	3	2	1	5
36	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
37	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4
38	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4
39	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4
40	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
41	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4

Lampiran 34. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Komitmen Organisasi

Respon den	Butir Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
42	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5
43	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
44	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4
45	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
46	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
47	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4
48	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4
49	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4
50	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
51	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
52	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
53	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
54	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
55	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
56	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
57	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
58	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
59	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4
60	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
61	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4
62	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
63	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4
$\sum X$	249	277	260	245	292	262	258	263	212	243
$\sum X^2$	1045	1243	1106	1027	1378	1142	1088	1155	876	1005
N										
Varians	0.966	0.398	0.524	1.178	0.391	0.832	0.499	0.906	2.581	1.075
\sum varian s										
varians total										
K										
r1.1										

Analisis Deskriptif Data Kinerja Guru

Tabel Skor Kinerja Guru

Respon den	X_1	X_1^2	Respon den	X_1	X_1^2	Respon den	X_1	X_1^2
R1	132	17424	R19	128	16384	R37	138	19044
R2	108	11664	R20	127	16129	R38	123	15129
R3	143	20449	R21	122	14884	R39	121	14641
R4	142	20164	R22	126	15876	R40	122	14884
R5	133	17689	R23	123	15129	R41	122	14884
R6	131	17161	R24	128	16384	R42	122	14884
R7	128	16384	R25	130	16900	R43	122	14884
R8	136	18496	R26	134	17956	R44	123	15129
R9	141	19881	R27	123	15129	R45	122	14884
R10	121	14641	R28	132	17424	R46	122	14884
R11	116	13456	R29	131	17161	R47	131	17161
R12	122	14884	R30	132	17424	R48	125	15625
R13	117	13689	R31	131	17161	R49	129	16641
R14	121	14641	R32	125	15625	R50	120	14400
R15	116	13456	R33	130	16900	R51	131	17161
R16	126	15876	R34	130	16900	R52	110	12100
R17	122	14884	R35	130	16900	R53	126	15876
R18	128	16384	R36	131	17161	R54	127	16129
						Jumlah	6832	866990

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan banyak kelas, rentangan data (*range*), dan panjang kelas interval.

Menentukan rentangan data (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (143 - 108) + 1$$

$$r = 36$$

Jadi, rentangan data (*range*) yang digunakan, yaitu 36. Hasil ini menunjukkan $r > 15$, sehingga tabel distribusi yang akan disusun adalah tabel distribusi frekuensi data bergolong. Oleh sebab itu perhitungan dilanjutkan pada panjang kelas (*i*). Banyaknya panjang kelas ditentukan dengan rumus i -maks dan i -min, seperti berikut.

Lampiran 35. Analisis Deskriptif Data Kinerja Guru

$$i - maks = \frac{r}{7}$$

$$i - min = \frac{r}{15}$$

$$i - maks = \frac{36}{7}$$

$$i - min = \frac{36}{15}$$

$$i - maks = 5,143 \text{ (dibulatkan ke 5)}$$

$$i - min = 2,4 \text{ (dibulatkan ke 2)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa panjang kelas yang baik digunakan adalah 2 hingga 5, sehingga ditentukan bahwa panjang kelas (i) yang akan digunakan adalah 5. Kemudian dapat dibentuk tabel distribusi bergolong data kinerja guru sebagai berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru

Kelas Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Komulatif (fk)	f(X)	x'	Frekuensi Relatif (%)
140 – 144	142	3	54	426	5	6%
135 – 139	137	2	51	274	4	4%
130 – 134	132	15	49	1980	3	28%
125 – 129	127	12	34	1524	2	22%
120 – 124	122	17	22	2074	1	31%
115 – 119	117	3	5	351	0	6%
110 – 114	112	1	2	112	-1	2%
105 – 109	107	1	1	107	-2	2%
Jumlah		54		6848		100%

Dari tabel di atas dapat ditentukan modus (Mo), median (Me), dan mean (M).

Modus (Mo)

$$Mo = B + i \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

$$Mo = 119,5 + 5 \left(\frac{14}{14 + 5} \right)$$

$$Mo = 119,5 + 5(0,737)$$

$$= 123,18$$

Median (Me)

$$\begin{aligned} Me &= B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{fm} \right) \\ &= 124,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}(54) - 22}{12} \right) \\ &= 124,5 + 5 \left(\frac{5}{12} \right) \\ &= 126,58 \end{aligned}$$

Mean (M)

$$\begin{aligned} M &= MT + i \left(\frac{\sum Fx'}{n} \right) \\ M &= 127 + 5 \left(\frac{2}{54} \right) \\ &= 127,19 \end{aligned}$$

Standar Deviasi (s)

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2} \\ s &= \sqrt{\frac{871026}{54} - \left(\frac{6848}{54} \right)^2} \\ s &= \sqrt{16130,111 - 16081,997} \\ s &= 6,94 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned} V &= SD^2 \\ &= (6,94)^2 \\ &= 48,11 \end{aligned}$$

Lampiran 35. Analisis Deskriptif Data Kinerja Guru

Selanjutnya, untuk mengetahui kategori data kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan dilakukan konversi pada skala lima teoritik. Hal pertama yang dilakukan adalah menentukan rata-rata ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i).

$$M_i = \frac{1}{2}(S. Max + S. Min)$$

$$M_i = \frac{1}{2}(150 + 30)$$

$$M_i = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S. Max - S. Min)$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(150 - 30)$$

$$SD_i = 20$$

Harga M_i dan SD_i kemudian dilanjutkan dengan menentukan batas-batas kategori data kinerja guru dengan formula sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i$	Sangat tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat rendah

Berdasarkan formula pada tabel di atas maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut.

Rentang Skor	Hasil
$90 + 1,5 (20) \leq M \leq 90 + 3,0 (20)$	$120 \leq M \leq 150$
$90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20)$	$100 \leq M < 120$
$90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20)$	$80 \leq M < 100$
$90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20)$	$60 \leq M < 80$
$90 - 3,0 (20) \leq M < 90 - 1,5 (20)$	$30 \leq M < 60$

Perhitungan Analisis Deskriptif Data Stres Kerja

Tabel Skor Stres Kerja

Respon den	X ₁	X ₁ ²	Respon den	X ₁	X ₁ ²	Respon den	X ₁	X ₁ ²
R1	51	2601	R19	62	3844	R37	64	4096
R2	59	3481	R20	62	3844	R38	64	4096
R3	57	3249	R21	65	4225	R39	68	4624
R4	50	2500	R22	51	2601	R40	70	4900
R5	58	3364	R23	43	1849	R41	64	4096
R6	51	2601	R24	39	1521	R42	66	4356
R7	64	4096	R25	41	1681	R43	64	4096
R8	63	3969	R26	39	1521	R44	64	4096
R9	60	3600	R27	43	1849	R45	64	4096
R10	68	4624	R28	55	3025	R46	66	4356
R11	62	3844	R29	58	3364	R47	48	2304
R12	53	2809	R30	50	2500	R48	62	3844
R13	66	4356	R31	57	3249	R49	60	3600
R14	50	2500	R32	58	3364	R50	60	3600
R15	60	3600	R33	61	3721	R51	53	2809
R16	53	2809	R34	58	3364	R52	51	2601
R17	47	2209	R35	57	3249	R53	63	3969
R18	60	3600	R36	61	3721	R54	63	3969
						Jumlah	3106	181812

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan banyak kelas, rentangan data (*range*), dan panjang kelas interval.

Menentukan rentangan data (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (70 - 39) + 1$$

$$r = 32$$

Jadi, rentangan data (*range*) yang digunakan, yaitu 32. Hasil ini menunjukkan $r > 15$, sehingga tabel distribusi yang akan disusun adalah tabel distribusi frekuensi data bergolong. Oleh sebab itu perhitungan dilanjutkan pada panjang kelas (*i*). Banyaknya panjang kelas ditentukan dengan rumus *i*-maks dan *i*-min, seperti berikut.

Lampiran 36. Analisis Deskriptif Data Stres Kerja

$$i - maks = \frac{r}{7} \qquad i - min = \frac{r}{15}$$

$$i - maks = \frac{32}{7} \qquad i - min = \frac{32}{15}$$

$$i - maks = 4,571 \text{ (dibulatkan ke 5)} \qquad i - min = 2,133 \text{ (dibulatkan ke 2)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa panjang kelas yang baik digunakan adalah 2 hingga 5, sehingga ditentukan bahwa panjang kelas (i) yang akan digunakan adalah 5. Kemudian dapat dibentuk tabel distribusi bergolong data stress kerja sebagai berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Stres Kerja

K	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Komulatif (fk)	f(X)	x'	Frekuensi Relatif (%)
70 - 74	72	1	54	72	3	2%
65 - 69	67	6	53	402	2	11%
60 - 64	62	21	47	1302	1	39%
55 - 59	57	9	26	513	0	17%
50 - 54	52	10	17	520	-1	19%
45 - 49	47	2	7	94	-2	4%
40 - 44	42	3	5	126	-3	6%
35 - 39	37	2	2	74	-4	4%
Jumlah		54		3103		100%

Dari tabel di atas dapat ditentukan modus (Mo), median (Me), dan mean (M).

Modus (Mo)

$$Mo = B + i \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

$$Mo = 59,5 + 5 \left(\frac{12}{12 + 15} \right)$$

$$Mo = 59,5 + 5(0,444)$$

$$= 61,722$$

Median (Me)

$$\begin{aligned} Me &= B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{fm} \right) \\ &= 54,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}(54) - 17}{9} \right) \\ &= 54,5 + 5 \left(\frac{10}{9} \right) \\ &= 60,06 \end{aligned}$$

Mean (M)

$$\begin{aligned} M &= MT + i \left(\frac{\sum Fx'}{n} \right) \\ M &= 57 + 5 \left(\frac{13}{54} \right) \\ &= 58,20 \end{aligned}$$

Standar Deviasi (s)

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2} \\ s &= \sqrt{\frac{181571}{54} - \left(\frac{3103}{54} \right)^2} \\ s &= \sqrt{3362,42593 - 3301,99211} \\ s &= 7,774 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned} V &= SD^2 \\ &= (7,774)^2 \\ &= 60,43 \end{aligned}$$

Lampiran 36. Analisis Deskriptif Data Stres Kerja

Selanjutnya, untuk mengetahui kategori data stress kerja SD se-Kelurahan Pemecutan dilakukan konversi pada skala lima teoritik. Hal pertama yang dilakukan adalah menentukan rat-rata ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i).

$$M_i = \frac{1}{2}(S. Max + S. Min)$$

$$M_i = \frac{1}{2}(160 + 32)$$

$$M_i = 96$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S. Max - S. Min)$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(160 - 32)$$

$$SD_i = 21,33$$

Harga M_i dan SD_i kemudian dilanjutkan dengan menentukan batas-batas kategori data stress kerja dengan formula sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i$	Sangat tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat rendah

Berdasarkan formula pada tabel di atas maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut.

Rentang Skor	Hasil
$96 + 1,5 (21,33) \leq M \leq 90 + 3,0 (21,33)$	$128 \leq M \leq 160$
$96 + 0,5 (21,33) \leq M < 90 + 1,5 (21,33)$	$106,67 \leq M < 128$
$96 - 0,5 (21,33) \leq M < 90 + 0,5 (21,33)$	$85,33 \leq M < 106,67$
$96 - 1,5 (21,33) \leq M < 90 - 0,5 (21,33)$	$64 \leq M < 85,33$
$96 - 3,0 (21,33) \leq M < 90 - 1,5 (21,33)$	$32 \leq M < 64$

Perhitungan Analisis Deskriptif Data Budaya Organisasi

Tabel Skor Budaya Organisasi

Respon den	X_1	X_1^2	Respon den	X_1	X_1^2	Respon den	X_1	X_1^2
R1	129	16641	R19	127	16129	R37	115	13225
R2	129	16641	R20	127	16129	R38	115	13225
R3	122	14884	R21	128	16384	R39	114	12996
R4	126	15876	R22	120	14400	R40	116	13456
R5	131	17161	R23	142	20164	R41	115	13225
R6	125	15625	R24	135	18225	R42	115	13225
R7	122	14884	R25	142	20164	R43	115	13225
R8	123	15129	R26	140	19600	R44	115	13225
R9	111	12321	R27	142	20164	R45	117	13689
R10	120	14400	R28	132	17424	R46	113	12769
R11	111	12321	R29	123	15129	R47	96	9216
R12	103	10609	R30	128	16384	R48	119	14161
R13	121	14641	R31	126	15876	R49	109	11881
R14	117	13689	R32	126	15876	R50	111	12321
R15	112	12544	R33	118	13924	R51	96	9216
R16	116	13456	R34	125	15625	R52	103	10609
R17	127	16129	R35	125	15625	R53	121	14641
R18	110	12100	R36	118	13924	R54	121	14641
						Jumlah	6505	789143

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan banyak kelas, rentangan data (*range*), dan panjang kelas interval.

Menentukan rentangan data (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (142 - 96) + 1$$

$$r = 47$$

Jadi, rentangan data (*range*) yang digunakan, yaitu 47. Hasil ini menunjukkan $r > 15$, sehingga tabel distribusi yang akan disusun adalah tabel distribusi frekuensi data bergolong. Oleh sebab itu perhitungan dilanjutkan pada panjang kelas (*i*). Banyaknya panjang kelas ditentukan dengan rumus *i*-maks dan *i*-min, seperti berikut.

Lampiran 37. Analisis Deskriptif Data Budaya Organisasi

$$i - maks = \frac{r}{7} \qquad i - min = \frac{r}{15}$$

$$i - maks = \frac{47}{7} \qquad i - min = \frac{47}{15}$$

$$i - maks = 6,714 \text{ (dibulatkan ke 7)} \qquad i - min = 3,133 \text{ (dibulatkan ke 3)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa panjang kelas yang baik digunakan adalah 3 hingga 7, sehingga ditentukan bahwa panjang kelas (i) yang akan digunakan adalah 7. Kemudian dapat dibentuk tabel distribusi bergolong data budaya organisasi sebagai berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi

Kelas Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Komulatif (fk)	f(X)	x'	Frekuensi Relatif (%)
140 - 146	143	4	54	572	3	7%
133 - 139	137	1	50	137	2	2%
126 - 132	130	12	49	1560	1	22%
119 - 125	123	13	37	1599	0	24%
112 - 118	116	15	24	1740	-1	28%
105 - 111	109	5	9	545	-2	9%
98 - 104	102	2	4	204	-3	4%
91 - 97	95	2	2	190	-4	4%
Jumlah		54		6547		100%

Dari tabel di atas dapat ditentukan modus (Mo), median (Me), dan mean (M).

Modus (Mo)

$$Mo = B + i \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

$$Mo = 111,5 + 7 \left(\frac{10}{10 + 2} \right)$$

$$Mo = 111,5 + 7(0,833)$$

$$= 117,33$$

Median (Me)

$$\begin{aligned} Me &= B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{fm} \right) \\ &= 118,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2}(54) - 24}{13} \right) \\ &= 118,5 + 7 \left(\frac{3}{13} \right) \\ &= 120,12 \end{aligned}$$

Mean (M)

$$\begin{aligned} M &= MT + i \left(\frac{\sum Fx'}{n} \right) \\ M &= 123 + 7 \left(\frac{-5}{54} \right) \\ &= 122,35 \end{aligned}$$

Standar Deviasi (s)

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2} \\ s &= \sqrt{\frac{800145}{54} - \left(\frac{6547}{54} \right)^2} \\ s &= \sqrt{14817,5 - 121,2407} \\ s &= 10,871 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned} V &= SD^2 \\ &= (10,871)^2 \\ &= 118,183 \end{aligned}$$

Lampiran 37. Analisis Deskriptif Data Budaya Organisasi

Selanjutnya, untuk mengetahui kategori data budaya organisasi SD se-Kelurahan Pemecutan dilakukan konversi pada skala lima teoritik. Hal pertama yang dilakukan adalah menentukan rata-rata ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i).

$$M_i = \frac{1}{2}(S. Max + S. Min)$$

$$M_i = \frac{1}{2}(150 + 30)$$

$$M_i = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S. Max - S. Min)$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(150 - 30)$$

$$SD_i = 20$$

Harga M_i dan SD_i kemudian dilanjutkan dengan menentukan batas-batas kategori data budaya organisasi dengan formula sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i$	Sangat tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat rendah

Berdasarkan formula pada tabel di atas maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut.

Rentang Skor	Hasil
$90 + 1,5 (20) \leq M \leq 90 + 3,0 (20)$	$120 \leq M \leq 150$
$90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20)$	$100 \leq M < 120$
$90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20)$	$80 \leq M < 100$
$90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20)$	$60 \leq M < 80$
$90 - 3,0 (20) \leq M < 90 - 1,5 (20)$	$30 \leq M < 60$

Perhitungan Analisis Deskriptif Data Motivasi

Tabel Skor Motivasi

Respon den	X_1	X_1^2	Respon den	X_1	X_1^2	Respon den	X_1	X_1^2
R1	118	13924	R19	123	15129	R37	109	11881
R2	119	14161	R20	122	14884	R38	109	11881
R3	118	13924	R21	124	15376	R39	110	12100
R4	117	13689	R22	118	13924	R40	108	11664
R5	123	15129	R23	138	19044	R41	113	12769
R6	118	13924	R24	126	15876	R42	111	12321
R7	121	14641	R25	126	15876	R43	110	12100
R8	121	14641	R26	136	18496	R44	110	12100
R9	105	11025	R27	132	17424	R45	108	11664
R10	114	12996	R28	125	15625	R46	110	12100
R11	108	11664	R29	125	15625	R47	113	12769
R12	111	12321	R30	118	13924	R48	115	13225
R13	124	15376	R31	125	15625	R49	114	12996
R14	110	12100	R32	126	15876	R50	108	11664
R15	106	11236	R33	110	12100	R51	114	12996
R16	114	12996	R34	124	15376	R52	113	12769
R17	125	15625	R35	127	16129	R53	111	12321
R18	104	10816	R36	114	12996	R54	112	12544
						Jumlah	6313	741357

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan banyak kelas, rentangan data (*range*), dan panjang kelas interval.

Menentukan rentangan data (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (138 - 104) + 1$$

$$r = 35$$

Jadi, rentangan data (*range*) yang digunakan, yaitu 35. Hasil ini menunjukkan $r > 15$, sehingga tabel distribusi yang akan disusun adalah tabel distribusi frekuensi data bergolong. Oleh sebab itu perhitungan dilanjutkan pada panjang kelas (*i*). Banyaknya panjang kelas ditentukan dengan rumus i -maks dan i -min, seperti berikut.

Lampiran 38. Analisis Deskriptif Data Motivasi

$$i - maks = \frac{r}{7}$$

$$i - min = \frac{r}{15}$$

$$i - maks = \frac{35}{7}$$

$$i - min = \frac{35}{15}$$

$$i - maks = 5 \text{ (dibulatkan ke 5)}$$

$$i - min = 2,33 \text{ (dibulatkan ke 2)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa panjang kelas yang baik digunakan adalah 2 hingga 5, sehingga ditentukan bahwa panjang kelas (i) yang akan digunakan adalah 5. Kemudian dapat dibentuk tabel distribusi bergolong data kinerja guru sebagai berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi

Kelas Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Komulatif (fk)	f(X)	x'	Frekuensi Relatif (%)
135 - 139	137	2	54	274	5	4%
130 - 134	132	1	52	132	4	2%
125 - 129	127	8	51	1016	3	15%
120 - 124	122	8	43	976	2	15%
115 - 119	117	8	35	936	1	15%
110 - 114	112	18	27	2016	0	33%
105 - 109	107	8	9	856	-1	15%
100 - 104	102	1	1	102	-2	2%
Jumlah		54		6547		100%

Dari tabel di atas dapat ditentukan modus (M_o), median (M_e), dan mean (M).

Modus (M_o)

$$M_o = B + i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$M_o = 109,5 + 5 \left(\frac{10}{10 + 10} \right)$$

$$M_o = 109,5 + 5(0,5)$$

$$= 112$$

Median (Me)

$$\begin{aligned} Me &= B + i \left(\frac{1/2 n - f_{kb}}{f_m} \right) \\ &= 109,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}(54) - 9}{18} \right) \\ &= 109,5 + 5 \left(\frac{18}{18} \right) \\ &= 114,5 \end{aligned}$$

Mean (M)

$$\begin{aligned} M &= MT + i \left(\frac{\sum Fx'}{n} \right) \\ M &= 112 + 5 \left(\frac{54}{54} \right) \\ &= 117 \end{aligned}$$

Standar Deviasi (s)

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2} \\ s &= \sqrt{\frac{740366}{54} - \left(\frac{6308}{54} \right)^2} \\ s &= \sqrt{13710,4815 - 13645,701} \\ s &= 8,049 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned} V &= SD^2 \\ &= (8,049)^2 \\ &= 64,781 \end{aligned}$$

Lampiran 38. Analisis Deskriptif Data Motivasi

Selanjutnya, untuk mengetahui kategori data motivasi SD se-Kelurahan Pemecutan dilakukan konversi pada skala lima teoritik. Hal pertama yang dilakukan adalah menentukan rata-rata ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i).

$$M_i = \frac{1}{2}(S. Max + S. Min)$$

$$M_i = \frac{1}{2}(150 + 30)$$

$$M_i = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S. Max - S. Min)$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(150 - 30)$$

$$SD_i = 20$$

Harga M_i dan SD_i kemudian dilanjutkan dengan menentukan batas-batas kategori data motivasi dengan formula sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i$	Sangat tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat rendah

Berdasarkan formula pada tabel di atas maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut.

Rentang Skor	Hasil
$90 + 1,5 (20) \leq M \leq 90 + 3,0 (20)$	$120 \leq M \leq 150$
$90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20)$	$100 \leq M < 120$
$90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20)$	$80 \leq M < 100$
$90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20)$	$60 \leq M < 80$
$90 - 3,0 (20) \leq M < 90 - 1,5 (20)$	$30 \leq M < 60$

Perhitungan Analisis Deskriptif Data Komitmen Organisasi

Tabel Skor Komitmen Organisasi

Respon den	X ₁	X ₁ ²	Respon den	X ₁	X ₁ ²	Respon den	X ₁	X ₁ ²
R1	106	11236	R19	109	11881	R37	107	11449
R2	107	11449	R20	108	11664	R38	107	11449
R3	105	11025	R21	107	11449	R39	102	10404
R4	107	11449	R22	109	11881	R40	102	10404
R5	110	12100	R23	119	14161	R41	107	11449
R6	104	10816	R24	115	13225	R42	108	11664
R7	102	10404	R25	123	15129	R43	110	12100
R8	102	10404	R26	119	14161	R44	103	10609
R9	96	9216	R27	121	14641	R45	103	10609
R10	100	10000	R28	110	12100	R46	111	12321
R11	104	10816	R29	101	10201	R47	97	9409
R12	89	7921	R30	102	10404	R48	112	12544
R13	104	10816	R31	102	10404	R49	108	11664
R14	98	9604	R32	104	10816	R50	102	10404
R15	100	10000	R33	108	11664	R51	98	9604
R16	99	9801	R34	110	12100	R52	97	9409
R17	115	13225	R35	104	10816	R53	106	11236
R18	102	10404	R36	110	12100	R54	104	10816
						Jumlah	5715	607027

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan banyak kelas, rentangan data (*range*), dan panjang kelas interval.

Menentukan rentangan data (*range*)

$$r = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$r = (123 - 89) + 1$$

$$r = 35$$

Jadi, rentangan data (*range*) yang digunakan, yaitu 35. Hasil ini menunjukkan $r > 15$, sehingga tabel distribusi yang akan disusun adalah tabel distribusi frekuensi data bergolong. Oleh sebab itu perhitungan dilanjutkan pada panjang kelas (*i*). Banyaknya panjang kelas ditentukan dengan rumus *i*-maks dan *i*-min, seperti berikut.

Lampiran 39. Analisis Deskriptif Data Komitmen Organisasi

$$i - maks = \frac{r}{7}$$

$$i - min = \frac{r}{15}$$

$$i - maks = \frac{35}{7}$$

$$i - min = \frac{35}{15}$$

$$i - maks = 5 \text{ (dibulatkan ke 5)}$$

$$i - min = 2,33 \text{ (dibulatkan ke 2)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa panjang kelas yang baik digunakan adalah 2 hingga 5, sehingga ditentukan bahwa panjang kelas (i) yang akan digunakan adalah 5. Kemudian dapat dibentuk tabel distribusi bergolong data komitmen organisasi sebagai berikut.

Tabel Distribusi Frekuensi Komitmen Organisasi

Kelas Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Komulatif (fk)	f(X)	x'	Frekuensi Relatif (%)
120 - 124	122	2	54	244	3	4%
115 - 119	117	4	52	468	2	7%
110 - 114	112	7	48	784	1	13%
105 - 109	107	15	41	1605	0	28%
100 - 104	102	19	26	1938	-1	35%
95 - 99	97	6	7	582	-2	11%
90 - 94	92	0	1	0	-3	0%
85 - 89	87	1	1	87	-4	2%
Jumlah		54		6547		100%

Dari tabel di atas dapat ditentukan modus (Mo), median (Me), dan mean (M).

Modus (Mo)

$$Mo = B + i \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

$$Mo = 99,5 + 5 \left(\frac{13}{13 + 4} \right)$$

$$Mo = 99,5 + 5(0,765)$$

$$= 103,32$$

Median (Me)

$$\begin{aligned} Me &= B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{fm} \right) \\ &= 104,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}(54) - 26}{15} \right) \\ &= 104,5 + 5 \left(\frac{1}{15} \right) \\ &= 104,83 \end{aligned}$$

Mean (M)

$$\begin{aligned} M &= MT + i \left(\frac{\sum Fx'}{n} \right) \\ M &= 107 + 5 \left(\frac{-10}{54} \right) \\ &= 106,07 \end{aligned}$$

Standar Deviasi (s)

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2} \\ s &= \sqrt{\frac{605766}{54} - \left(\frac{5708}{54} \right)^2} \\ s &= \sqrt{11217,8889 - 11173,273} \\ s &= 6,680 \end{aligned}$$

Varians

$$\begin{aligned} V &= SD^2 \\ &= (6,68)^2 \\ &= 44,616 \end{aligned}$$

Lampiran 39. Analisis Deskriptif Data Komitmen Organisasi

Selanjutnya, untuk mengetahui kategori data komitmen organisasi SD se-Kelurahan Pemecutan dilakukan konversi pada skala lima teoritik. Hal pertama yang dilakukan adalah menentukan rata-rata ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i).

$$M_i = \frac{1}{2}(S. Max + S. Min)$$

$$M_i = \frac{1}{2}(150 + 30)$$

$$M_i = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S. Max - S. Min)$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(150 - 30)$$

$$SD_i = 20$$

Harga M_i dan SD_i kemudian dilanjutkan dengan menentukan batas-batas kategori data kinerja guru dengan formula sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i$	Sangat tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat rendah

Berdasarkan formula pada tabel di atas maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut.

Rentang Skor	Hasil
$90 + 1,5 (20) \leq M \leq 90 + 3,0 (20)$	$120 \leq M \leq 150$
$90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20)$	$100 \leq M < 120$
$90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20)$	$80 \leq M < 100$
$90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20)$	$60 \leq M < 80$
$90 - 3,0 (20) \leq M < 90 - 1,5 (20)$	$30 \leq M < 60$

Perhitungan Uji Normalitas Variabel Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kinerja Guru	Stres Kerja	Budaya Organisasi	Motivasi	Komitmen Organisasi
N		54	54	54	54	54
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	126.5185	57.5185	120.4630	116.9074	105.8333
	Std. Deviation	7.02486	7.72094	10.21599	7.91528	6.42739
Most Extreme Differences	Absolute	.105	.145	.074	.143	.110
	Positive	.099	.080	.072	.143	.110
	Negative	-.105	-.145	-.074	-.076	-.090
Kolmogorov-Smirnov Z		.771	1.062	.545	1.053	.810
Asymp. Sig. (2-tailed)		.592	.209	.928	.217	.528

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Koefisien yang digunakan untuk mengetahui normalitas atau tidaknya data variabel penelitian adalah koefisien *Asymp. Sig. (2-tailed)*. Selanjutnya koefisien tersebut akan dibandingkan dengan koefisien 0,05 (taraf signifikansi 5%). Adapun penarikan keputusannya adalah apabila koefisien *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05, maka data tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik keputusan sebagai berikut.

Data Variabel	Koefisien <i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>	Koefisien signifikansi 5% (0,05)	Keterangan
Kinerja guru	0,592	0,05	Berdistribusi normal
Stres kerja	0,209		Berdistribusi normal
Budaya organisasi	0,928		Berdistribusi normal
Motivasi	0,217		Berdistribusi normal
Komitmen Organisasi	0,528		Berdistribusi normal

Perhitungan Uji Linieritas Data Penelitian

1. Perhitungan Uji Linieritas Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1135.634	20	56.782	1.266	.267
Kinerja Guru *	Between Groups	Linearity	116.432	1	116.432	2.596	.117
		Deviation from Linearity	1019.202	19	53.642	1.196	.317
Stres Kerja	Within Groups		1479.848	33	44.844		
Total			2615.481	53			

Koefisien yang digunakan untuk mengetahui linier atau tidak nya data variabel adalah koefisien *Deviation from Linearity*. Selanjutnya koefisien tersebut akan dibandingkan dengan koefisien 0,05 (taraf signifikansi 5%). Adapun penarikan keputusannya adalah apabila koefisien *Deviation from Linearity* > 0,05, maka data tersebut dinyatakan linier. Merujuk pada tabel di atas diketahui koefisien *Deviation from Linearity* = 0,317. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik keputusan bahwa data stress kerja dan kinerja guru adalah linier.

2. Perhitungan Uji Linieritas Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1230.981	26	47.345	.923	.580
Kinerja Guru *	Between Groups	Linearity	86.831	1	86.831	1.693	.204
		Deviation from Linearity	1144.150	25	45.766	.893	.611
Budaya Organisasi	Within Groups		1384.500	27	51.278		
Total			2615.481	53			

Lampiran 41. Uji Linieritas Data Penelitian

Koefisien yang digunakan untuk mengetahui linier atau tidak nya data variabel adalah koefisien *Deviation from Linearity*. Selanjutnya koefisien tersebut akan dibandingkan dengan koefisien 0,05 (taraf signifikansi 5%). Adapun penarikan keputusannya adalah apabila koefisien *Deviation from Linearity* > 0,05, maka data tersebut dinyatakan linier. Merujuk pada tabel di atas diketahui koefisien *Deviation from Linearity* = 0,653. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik keputusan bahwa data stress kerja dan kinerja guru adalah linier.

3. Perhitungan Uji Linieritas Motivasi Terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Motivasi	(Combined)	1438.481	23	62.543	1.594	.115
	Between Groups					
	Linearity	197.390	1	197.390	5.031	.032
	Deviation from Linearity	1241.092	22	56.413	1.438	.176
	Within Groups	1177.000	30	39.233		
Total		2615.481	53			

Koefisien yang digunakan untuk mengetahui linier atau tidak nya data variabel adalah koefisien *Deviation from Linearity*. Selanjutnya koefisien tersebut akan dibandingkan dengan koefisien 0,05 (taraf signifikansi 5%). Adapun penarikan keputusannya adalah apabila koefisien *Deviation from Linearity* > 0,05, maka data tersebut dinyatakan linier. Merujuk pada tabel di atas diketahui koefisien *Deviation from Linearity* = 0,176. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik keputusan bahwa data stress kerja dan kinerja guru adalah linier.

4. Perhitungan Uji Linieritas Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)		912.615	21	43.458	.817	.682
Kinerja Guru * Komitmen Organisasi	Between Groups	18.208	1	18.208	.342	.563
	Linearity	894.407	20	44.720	.840	.653
	Deviation from Linearity	1702.867	32	53.215		
Total		2615.481	53			

Koefisien yang digunakan untuk mengetahui linier atau tidak nya data variabel adalah koefisien *Deviation from Linearity*. Selanjutnya koefisien tersebut akan dibandingkan dengan koefisien 0,05 (taraf signifikansi 5%). Adapun penarikan keputusannya adalah apabila koefisien *Deviation from Linearity* > 0,05, maka data tersebut dinyatakan linier. Merujuk pada tabel di atas diketahui koefisien *Deviation from Linearity* = 0,653. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik keputusan bahwa data stress kerja dan kinerja guru adalah linier.

Perhitungan Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
(Constant)	113.227	28.366		3.992	.000	56.223	170.231					
1 Stres Kerja	-.067	.160	-.074	-.420	.677	-.389	.254	-.211	-.060	-.057	.603	1.659
Budaya	.015	.185	.021	.080	.937	-.357	.386	.182	.011	.011	.258	3.872
Organisasi												
Motivasi	.247	.223	.278	1.108	.273	-.201	.695	.275	.156	.151	.296	3.384
Komitmen	-.128	.223	-.117	-.571	.570	-.576	.321	.083	-.081	-.078	.447	2.239
Organisasi												

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien yang digunakan untuk mengetahui normalitas atau tidaknya data variabel penelitian adalah koefisien *VIF*. Adapun penarikan keputusannya adalah apabila koefisien *VIF* < 10, maka data tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hal tersebut dapat ditarik keputusan sebagai berikut.

Lampiran 42. Uji Multikolineritas

Variabel	Koefisien VIF		Keterangan
Stres kerja	1.659	10	Tidak terjadi multikolineritas
Budaya organisasi	3.872		Tidak terjadi multikolineritas
Motivasi	3.384		Tidak terjadi multikolineritas
Komitmen organisasi	2.239		Tidak terjadi multikolineritas

Berdasarkan hasil analisis maka dapat diambil keputusan bahwa tidak terjadi multikolineritas antara stress kerja, budaya organisasi, motivasi, komitmen organisasi dan kinerja guru.



Perhitungan Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.294 ^a	.086	.012	6.98393	.086	1.156	4	49	.342	1.794

a. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi, Stres Kerja, Motivasi, Budaya Organisasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien yang digunakan untuk menentukan autokorelasi adalah koefisien *Durbin-Watson*. Kriteria pengambilan keputusan autokorelasi adalah sebagai berikut

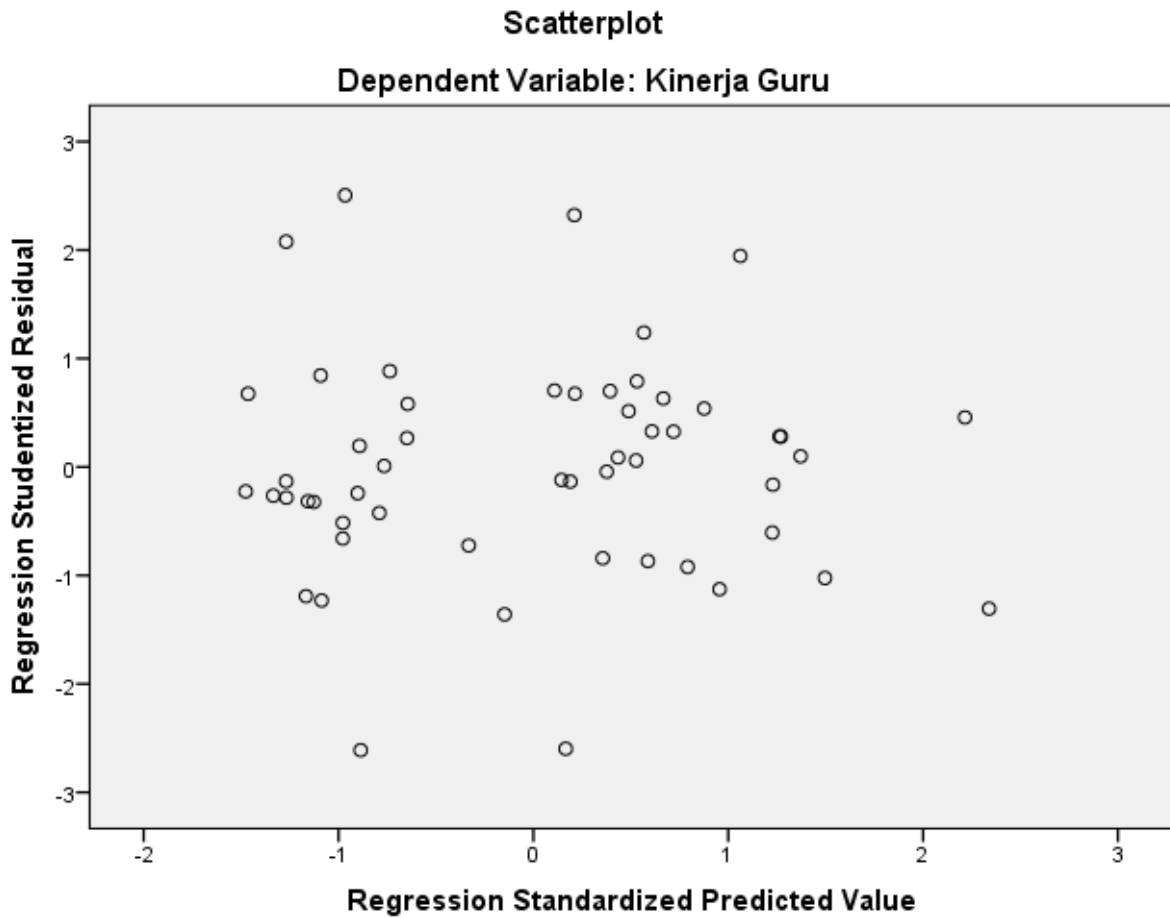
1. Jika $0 < d < dL$, berarti ada autokorelasi positif
2. Jika $4 - dL < d < 4$, berarti ada autokorelasi negatif
3. Jika $dU < d < 4 - dU$, berarti tidak ada autokorelasi positif atau negatif
4. Jika $dL \leq d \leq dU$ atau $4 - dU \leq d \leq 4 - dL$, pengujian tidak meyakinkan

Lampiran 43. Uji Autokorelasi

Koefisien *Durbin-Watson* berdasarkan tabel di atas adalah 1,794. d_U dan d_L ditentukan dengan melihat tabel *durbin-watson* dengan “ k ” adalah banyaknya variabel bebas dan “ n ” adalah banyaknya subyek penelitian, sehingga diperoleh $d_L = 1.4069$ dan $d_U = 1.7234$. Setelah itu, koefisien d_U , d_L , dan *durbin-watson* digunakan untuk menentukan kriteria autokorelasi, sehingga dapat disimpulkan bahwa data pada penelitian ini tidak mengalami autokorelasi positif atau negatif. Hal ini karena nilai $d_U < d < 4-d_U$ ($1,7234 < 1,794 < 2,280$).



Perhitungan Uji Heteroskedastisitas



Pengambilan keputusan terjadi atau tidaknya heteroskedastisitas pada data adalah dengan melihat sebaran titik-titik pada diagram *scatterplot*. Apabila titik saling berkumpul dan membentuk pola berupa garis lurus atau tombak, maka terjadi heteroskedastisitas. Sedangkan apabila pola titik-titik pada *scatterplot* tidak berpola dan menyebar, maka tidak terjadi heteroskedastisitas. Berdasarkan pada pola yang terlihat pada diagram *scatterplot* di atas, maka dapat diambil keputusan bahwa data penelitian tidak mengalami heteroskedastisitas.

Uji Regresi Sederhana Stres Kerja terhadap Kinerja Guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Stres Kerja ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kinerja Guru
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.211 ^a	.045	.026	6.93243

- a. Predictors: (Constant), Stres Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	116.432	1	116.432	2.423	.126 ^b
	Residual	2499.049	52	48.059		
	Total	2615.481	53			

- a. Dependent Variable: Kinerja Guru
- b. Predictors: (Constant), Stres Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	137.560	7.156		19.222	.000
	Stres Kerja	-.192	.123	-.211	-1.557	.126

- a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien korelasi (r_{hitung}) ditunjukkan oleh harga R pada tabel *summary*, sehingga diketahui $r_{hitung} = 0,211$. Selanjutnya R *square* (R^2) menunjukkan besaran kontribusi (%) stress kerja terhadap kinerja guru, sehingga dapat diketahui bahwa kontribusi stress kerja terhadap kinerja guru adalah 4,5%. Berdasarkan tabel *Anova* dapat diketahui bahwa kolom *sum of square* sama dengan JK, kolom

Lampiran 45. Uji Regresi Sederhana Stres Kerja terhadap Kinerja Guru

mean square sama dengan RJK, kolom df sama dengan dk, dan $F_{\text{regression}}$ merupakan F_{hitung} . F_{hitung} kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($F_{\text{tabel}} = 0,261$). Berdasarkan pada tabel *summary* dan *Anova* dapat dibentuk tabel sebagai berikut.

Sumber variasi	dk	JK	RJK	F Hitung	F Tabel (0,05)	R	R ²
Regresi (reg)	1	116,432	116,432	2,423	2,61	-	-
Residu (res)	52	2499,049	48,059	-	-	-	-
Total	53	2615,481	-	-	-	-	-
X ₁	-	-	-	2,423	2,61	0,211	0,045

Tabel *coefficients* digunakan untuk menentukan persamaan regresi antara stress kerja dan kinerja guru serta menentukan besaran pengaruh stress kerja terhadap kinerja guru. Koefisien yang terlibat dalam persamaan regresi dapat dilihat pada harga B. Kinerja guru (*constant*) memiliki koefisien B = 137,560 dan stress kerja memiliki koefisien -0,192, sehingga dapat dibentuk persamaan regresi yakni $\hat{y} = 137,560 - 0,192X_1$. Kemudian, besaran pengaruh stress kerja terhadap kinerja guru dapat dilihat pada besaran harga t stress kerja, sehingga dapat ditentukan bahwa harga $t_{\text{hitung}} = 0,126$.

Analisi Regresi Sederhana Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Organisasi ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.182 ^a	.033	.015	6.97337

a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	86.831	1	86.831	1.786	.187 ^b
	Residual	2528.650	52	48.628		
	Total	2615.481	53			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	111.426	11.335		9.831	.000
	Budaya Organisasi	.125	.094	.182	1.336	.187

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien korelasi (r_{hitung}) ditunjukkan oleh harga R pada tabel *summary*, sehingga diketahui $r_{hitung} = 0,182$. Selanjutnya R *square* (R^2) menunjukkan besaran kontribusi (%) budaya organisasi terhadap kinerja guru, sehingga dapat diketahui bahwa kontribusi budaya organisasi terhadap kinerja guru adalah 3,3%. Berdasarkan tabel *Anova* dapat diketahui bahwa kolom *sum of square* sama

Lampiran 46. Uji Regresi Sederhana Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru

dengan JK, kolom *mean square* sama dengan RJK, kolom df sama dengan dk, dan $F_{\text{regression}}$ merupakan F_{hitung} . F_{hitung} kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($F_{\text{tabel}} = 0,261$). Berdasarkan pada tabel *summary* dan *Anova* dapat dibentuk tabel sebagai berikut.

Sumber variasi	Dk	JK	RJK	F Hitung	F Tabel (0,05)	R	R ²
Regresi (reg)	1	86,831	86,831	1,786	2,61	-	-
Residu (res)	52	2528,650	48,628	-	-	-	-
Total	53	2615,481	-	-	-	-	-
X ₁	-	-	-	1,786	2,61	0,182	0,033

Tabel *coefficients* digunakan untuk menentukan persamaan regresi antara budaya organisasi dan kinerja guru serta menentukan besaran pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru. Koefisien yang terlibat dalam persamaan regresi dapat dilihat pada harga B. Kinerja guru (*constant*) memiliki koefisien B = 111,426 dan budaya organisasi memiliki koefisien 0,125 sehingga dapat dibentuk persamaan regresi yakni $\hat{y} = 111,426 + 0,125X_2$. Kemudian, besaran pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru dapat dilihat pada besaran harga t budaya organisasi, sehingga dapat ditentukan bahwa $t_{\text{hitung}} = 0,187$.

Analisis Regresi Sederhana Motivasi terhadap Kinerja Guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.275 ^a	.075	.058	6.81922

a. Predictors: (Constant), Motivasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	197.390	1	197.390	4.245	.044 ^b
	Residual	2418.092	52	46.502		
	Total	2615.481	53			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	98.015	13.866		7.069	.000
	Motivasi	.244	.118	.275	2.060	.044

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien korelasi (r_{hitung}) ditunjukkan oleh harga R pada tabel *summary*, sehingga diketahui $r_{hitung} = 0,275$. Selanjutnya R *square* (R^2) menunjukkan besaran kontribusi (%) motivasi terhadap kinerja guru, sehingga dapat diketahui bahwa kontribusi motivasi terhadap kinerja guru adalah 7,5%. Berdasarkan tabel *Anova* dapat diketahui bahwa kolom *sum of square* sama dengan JK, kolom *mean*

Lampiran 47. Uji Regresi Sederhana Motivasi terhadap Kinerja Guru

square sama dengan RJK, kolom *df* sama dengan *dk*, dan $F_{\text{regression}}$ merupakan F_{hitung} . F_{hitung} kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($F_{\text{tabel}} = 0,261$). Berdasarkan pada tabel *summary* dan *Anova* dapat dibentuk tabel sebagai berikut.

Sumber variasi	Dk	JK	RJK	F Hitung	F Tabel (0,05)	R	R ²
Regresi (reg)	1	197,390	197,390	4,245	2,61	-	-
Residu (res)	52	2418,092	46,502	-	-	-	-
Total	53	2615,481	-	-	-	-	-
X ₁	-	-	-	4,245	2,61	0,275	0,075

Tabel *coefficients* digunakan untuk menentukan persamaan regresi antara motivasi dan kinerja guru serta menentukan besaran pengaruh motivasi terhadap kinerja guru. Koefisien yang terlibat dalam persamaan regresi dapat dilihat pada harga B. Kinerja guru (*constant*) memiliki koefisien B = 98,015 dan motivasi memiliki koefisien 0,244 sehingga dapat dibentuk persamaan regresi yakni $\hat{y} = 98,015 + 0,244X_3$. Kemudian, besaran pengaruh motivasi terhadap kinerja guru dapat dilihat pada besaran harga *t* motivasi, sehingga dapat ditentukan bahwa $t_{\text{hitung}} = 0,044$.

Uji Regresi Sederhana Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komitmen Organisasi ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.083 ^a	.007	-.012	7.06736

a. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18.208	1	18.208	.365	.549 ^b
	Residual	2597.273	52	49.948		
	Total	2615.481	53			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	116.867	16.014		7.298	.000
	Komitmen Organisasi	.091	.151	.083	.604	.549

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien korelasi (r_{hitung}) ditunjukkan oleh harga R pada tabel *summary*, sehingga diketahui $r_{hitung} = 0,083$. Selanjutnya R *square* (R^2) menunjukkan besaran kontribusi (%) komitmen organisasi terhadap kinerja guru, sehingga dapat diketahui bahwa kontribusi komitmen organisasi terhadap kinerja guru adalah 0,7%. Berdasarkan tabel *Anova* dapat diketahui bahwa kolom *sum of square* sama

Lampiran 48. Uji Regresi Sederhana Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru

dengan JK, kolom *mean square* sama dengan RJK, kolom df sama dengan dk, dan $F_{\text{regression}}$ merupakan F_{hitung} . F_{hitung} kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($F_{\text{tabel}} = 0,261$). Berdasarkan pada tabel *summary* dan *Anova* dapat dibentuk tabel sebagai berikut.

Sumber variasi	Dk	JK	RJK	F Hitung	F Tabel (0,05)	R	R ²
Regresi (reg)	1	18,208	18,208	0,365	2,61	-	-
Residu (res)	52	2597,273	49,948	-	-	-	-
Total	53	2615,481	-	-	-	-	-
X ₁	-	-	-	0,365	2,61	0,083	0,007

Tabel *coefficients* digunakan untuk menentukan persamaan regresi antara komitmen organisasi dan kinerja guru serta menentukan besaran pengaruh komitmen organisasi terhadap kinerja guru. Koefisien yang terlibat dalam persamaan regresi dapat dilihat pada harga B. Kinerja guru (*constant*) memiliki koefisien B = 116,867 dan komitmen organisasi memiliki koefisien 0,091 sehingga dapat dibentuk persamaan regresi yakni $\hat{y} = 116,867 + 0,091X_1$. Kemudian, besaran pengaruh motivasi terhadap kinerja guru dapat dilihat pada besaran harga t komitmen organisasi sehingga dapat ditentukan bahwa harga t_{hitung} adalah 0,549.

Analisis Regresi Berganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komitmen Organisasi, Stres Kerja, Motivasi, Budaya Organisasi ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.294 ^a	.086	.012	6.98393

a. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi, Stres Kerja, Motivasi, Budaya Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	225.490	4	56.372	1.156	.342 ^b
	Residual	2389.992	49	48.775		
	Total	2615.481	53			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen Organisasi, Stres Kerja, Motivasi, Budaya Organisasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	113.227	28.366		3.992	.000
	Stres Kerja	-.067	.160	-.074	-.420	.677
	Budaya Organisasi	.015	.185	.021	.080	.937
	Motivasi	.247	.223	.278	1.108	.273
	Komitmen Organisasi	-.128	.223	-.117	-.571	.570

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 49. Analisis Regresi Berganda

Koefisien korelasi (r_{hitung}) stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD se-Kelurahan Pemecutan ditunjukkan oleh harga R pada tabel *summary*, sehingga diketahui $r_{hitung} = 0,294$. Selanjutnya R *square* (R^2) menunjukkan besaran kontribusi (%) stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru, sehingga dapat diketahui bahwa stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru adalah 8,6%. Berdasarkan tabel *Anova* dapat diketahui bahwa kolom *sum of square* sama dengan JK, kolom *mean square* sama dengan RJK, kolom df sama dengan dk, dan $F_{regression}$ merupakan F_{hitung} . Koefisien pengaruh stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru dapat dilihat pada tabel F_{hitung} yakni sebesar 1,156. F_{hitung} kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($F_{tabel} = 0,261$). Berdasarkan pada tabel *summary* dan *Anova* dapat dibentuk tabel sebagai berikut.

Sumber variasi	Dk	JK	RJK	F Hitung	F Tabel (0,05)	R	R^2
Regresi (reg)	4	225,490	56,372	1,156	2,61	-	-
Residu (res)	49	2389,992	48,775	-	-	-	-
Total	53	2615,481	-	-	-	-	-
X	-	-	-	1,156	2,61	0,294	0,086

Tabel *coefficients* digunakan untuk menentukan persamaan regresi antara stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru, serta menentukan besaran pengaruh stress kerja, budaya organisasi, motivasi, dan komitmen organisasi secara bersama-sama

Lampiran 49. Analisis Regresi Berganda

terhadap kinerja guru,. Koefisien yang terlibat dalam persamaan regresi dapat dilihat pada harga B. Kinerja guru (*constant*) memiliki koefisien B = 113,227, stress kerja memiliki koefisien -0,067, budaya organisasi memiliki koefisien 0,015, motivasi memiliki koefisien 0,247, dan komitmen organisasi memiliki koefisien -0,128 sehingga dapat dibentuk persamaan regresi yakni $\hat{y} = 113,227 - 0,067X_1 + 0,015X_2 + 0,247X_3 - 0,128X_4$.

Selanjutnya dilakukan perhitungan sumbangan efektif (SE) dan sumbangan relative (SR) masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Adapun formula yang digunakan untuk menentukan koefisien sumbangan efektif adalah $SE(X)\% = Beta_x \times Koefisien Korelasi (r_{xy}) \times 100\%$ dan koefisien sumbangan relatif menggunakan formula $SR(X)\% = \frac{Sumbangan Efektif (X)\%}{Rsquare}$. Koefisien $Beta_x$ diperoleh dari tabel *coefficients* hasil dari uji analisis regresi berganda. Selanjutnya koefisien korelasi ditentukan melalui analisis korelasi menggunakan *SPSS 21 for windows*. Adapun hasil analisisnya adalah sebagai berikut.

Correlations

		Kinerja Guru	Stres Kerja	Budaya Organisasi	Motivasi	Komitmen Organisasi
Kinerja Guru	Pearson Correlation	1	-.211	.182	.275*	.083
	Sig. (2-tailed)		.126	.187	.044	.549
	N	54	54	54	54	54
Stres Kerja	Pearson Correlation	-.211	1	-.423**	-.616**	-.372**
	Sig. (2-tailed)	.126		.001	.000	.006
	N	54	54	54	54	54
Budaya Organisasi	Pearson Correlation	.182	-.423**	1	.775**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.187	.001		.000	.000
	N	54	54	54	54	54

Lampiran 49. Analisis Regresi Berganda

Motivasi	Pearson Correlation	0.275	-.616**	.775**	1	.563**
	Sig. (2-tailed)	.044	.000	.000		.000
	N	54	54	54	54	54
Komitmen Organisasi	Pearson Correlation	.083	-.372**	.739**	.563**	1
	Sig. (2-tailed)	.549	.006	.000	.000	
	N	54	54	54	54	54

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Koefisien korelasi yang digunakan dalam perhitungan SE dapat dilihat pada harga *Pearson Correlation* masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Berdasarkan pada tabel *Coefficients* dan *Correlation* dapat bentuk tabel berikut.

Variabel Bebas	Koefisien Beta _x	Koefisien Korelasi
Stres kerja	-0.074	-0.211
Budaya organisasi	0.021	0.182
Motivasi	0.278	0.275
Komitmen organisasi	-0.117	0.083

Merujuk pada tabel di atas dapat dilakukan perhitungan sumbangan efektif dan sumbangan relatif sebagai berikut.

Perhitungan Sumbangan Efektif (SE) Stres Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SE(X_1)\% = Beta_x \times Koefisien Korelasi (r_{xy}) \times 100\%$$

$$SE(X_1)\% = -0,074 \times -0,211 \times 100\%$$

$$SE(X_1)\% = 1,56\%$$

Perhitungan Sumbangan Efektif (SE) Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru

$$SE(X_2)\% = Beta_x \times Koefisien Korelasi (r_{xy}) \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 0,021 \times 0,182 \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 0,39\%$$

Perhitungan Sumbangan Efektif (SE) Motivasi terhadap Kinerja Guru

$$SE(X_2)\% = \text{Beta}_x \times \text{Koefisien Korelasi } (r_{xy}) \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 0,278 \times 0,275 \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 7,65\%$$

Perhitungan Sumbangan Efektif (SE) Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru

$$SE(X_2)\% = \text{Beta}_x \times \text{Koefisien Korelasi } (r_{xy}) \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = -0,117 \times 0,083 \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = -0,97\%$$

Selanjutnya dapat dilakukan perhitungan sumbangan relatif sebagai berikut.

Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) Stres Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_1)\% = \frac{\text{Sumbangan Efektif } (X)\%}{R_{\text{square}}}$$

$$SR(X_1)\% = \frac{1,56}{0,086}$$

$$SR(X_1)\% = 18,07$$

Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_2)\% = \frac{\text{Sumbangan Efektif } (X)\%}{R_{\text{square}}}$$

$$SR(X_2)\% = \frac{0,39}{0,086}$$

$$SR(X_2)\% = 4,54\%$$

Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) Motivasi terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_3)\% = \frac{\text{Sumbangan Efektif } (X)\%}{R_{\text{square}}}$$

Lampiran 49. Analisis Regresi Berganda

$$SR(X_3)\% = \frac{7,65}{0,086}$$

$$SR(X_3)\% = 88,78$$

Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_4)\% = \frac{\text{Sumbangan Efektif (X)\%}}{R_{\text{square}}}$$

$$SR(X_4)\% = \frac{-0,97}{0,086}$$

$$SR(X_4)\% = -11,30\%$$



Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Dokumentasi bersama Kepala SD N 03 Pemecutan



Gambar 02. Dokumentasi bersama Kepala SD N 07 Pemecutan



Gambar 03. Dokumentasi bersama Kepala SD N 10 Pemecutan

Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian



Gambar 04. Dokumentasi bersama Kepala SD N 11 Pemecutan



Gambar 05. Dokumentasi bersama Kepala SD N 16 Pemecutan



Gambar 06. Dokumentasi bersama Kepala SD N 17 Pemecutan

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha bernama Putu Gede Nangga Putra yang lahir pada 18 Agustus 1996. Ia merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Wayan Murdana Putra dan Ni Luh Trijati. Ia mengenyam pendidikan dasar di SDN 1 Banjar Balun, Denpasar dan lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, ia lulus pendidikan menengah atas di SMAN 7 Denpasar. Selanjutnya, pada tahun 2018 merampungkan perkuliahan strata 1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan melanjutkan program magister di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prodi Administrasi Pendidikan hingga rampungnya penulisan tesis ini.

