

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *LEADERSHIP SKILL* DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER PADA
SISWA KELAS V DI SD GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Aulia Deviana Purnamayani
NIM 1611031328**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP 19560423 198303 1 002

Pembimbing II

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh Aulia Deviana Purnamayani
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 5 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP 19561231 198203 1 039

(Ketua)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 19840828 200912 2 005

(Anggota)



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd
NIP 19560423 198303 1 002

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada,

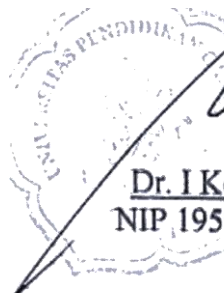
Hari : Senin
Tanggal : 5 Oktober 2020

Mengetahui,

| | | |
|---|---|---|
| Ketua Ujian |  | Sekretaris Ujian |
|  <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 001 | |  <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 1009 |

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Nama : Aulia Deviana Purnamayani
NIM : 1611031328
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan *Leadership Skill* Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas V Di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Maret 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan saya tidak meniru atau melakukan plagiat terhadap karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

Singaraja, 2 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Aulia Deviana Purnamayani
NIM 1611031328

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Leadership Skill Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa Kelas V di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Undiksha.
2. Gading selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi.
4. Dr, I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Ign. I Wayan Suwatra, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Selaku Kepala Sekolah di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, yang bersedia memberikan waktunya untuk melaksanakan penelitian skripsi
8. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha, khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan “2016”, yang membantu memberi informasi maupun masukkan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini,

diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| LEMBAR LOGO | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 9 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Deskripsi Teoritis..... | 11 |
| 2.1.1 Hakekat Gender | 11 |
| 2.1.2 Hakekat Kecerdasan Emosional | 12 |
| 2.1.3 Hakekat <i>Leadership Skill</i> (Jiwa Kepemimpinan) | 21 |
| 2.2 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa | 27 |
| 2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan | 29 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 31 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 32 |
|--------------------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 34 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 36 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 36 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian..... | 37 |
| 3.4 Variabel, Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian..... | 40 |
| 3.4.1 Variabel Penelitian..... | 40 |
| 3.4.2 Definisi Konseptual Variabel..... | 41 |
| 3.4.3 Definisi Operasional Variabel..... | 42 |
| 3.4.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 45 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data | 45 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data | 46 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 54 |
| 3.6.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif | 54 |
| 3.6.2 Metode Analisis Statistik Inferensial | 56 |
| 3.7 Uji Hipotesis Penelitian | 57 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 60 |
| 4.1.1 Deskripsi Data..... | 60 |
| 4.1.1.1 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Laki-laki..... | 60 |
| 4.1.1.2 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Perempuan.... | 63 |
| 4.1.1.3 Deskripsi Data <i>Leadership Skill</i> Laki-laki | 66 |
| 4.1.1.3 Deskripsi Data <i>Leadership Skill</i> Perempuan..... | 68 |
| 4.1.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis | 71 |
| 4.1.2.1 Hasil Uji Normalitas..... | 71 |
| 4.1.2.2 Hasil Uji Linieritas | 73 |

| | |
|--|----|
| 4.1.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian..... | 74 |
| 4.1.3.1 Hasil Uji Korelasi | 74 |
| 4.1.3.2 Koefisien Korelasi | 75 |
| 4.1.3.3 Hasil Uji Signifikansi Korelasi..... | 76 |
| 4.1.3.4 Persamaan Garis Regresi..... | 76 |
| 4.1.3.5 Koefisien Determinasi | 77 |
| 4.2 Pembahasan | 78 |
| 4.3 Implikasi | 82 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman | 85 |
| 5.2 Simpulan | 86 |
| 5.3 Saran | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN | 88 |
| LAMPIRAN | 91 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Data Jumlah Siswa dan Ketua Kelas V SD di Gugus X Kec. Buleleng Kab. Buleleng | 4 |
| Tabel 2.1 | Perbedaan Gender | 12 |
| Tabel 3.1 | Jumlah Popoulasi Siswa Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng..... | 36 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Sampel Siswa Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng..... | 39 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional | 44 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi Kuesioner <i>Leadership Skill</i> | 45 |
| Tabel 3.5 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 46 |
| Tabel 3.6 | Skala <i>Likert</i> Lima Alternatif Pelajaran..... | 46 |
| Tabel 3.7 | Matriks Tabulasi Silang (2x2)..... | 48 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji <i>Greogori</i> Kecerdasan Emosional | 49 |
| Tabel 3.9. | Hasil Uji <i>Greogori Leadership Skill</i> | 49 |
| Tabel 3.10 | Kriteria Validitas Isi | 50 |
| Tabel 3.11 | Ringkasan Hasil Uji Coba Kuisioner Kecerdasaan Emosional | 51 |
| Tabel 3.12 | Ringkasan Hasil Uji Coba Kuisioner <i>Leadership Skill</i> | 52 |
| Tabel 3.13 | Interprestasi Nilai r | 54 |
| Tabel 3.14 | Penskoran Kuisioner Kecerdasaan Emosional dan <i>Leadership Skill</i> | 55 |
| Tabel 3.15 | Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r | 58 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosinal Siswa Laki-laki.. | 62 |
| Tabel 4.2 | Pedoman Konversi PAP Skala Lima Kecerdasan Emosinal Siswa Laki-laki | 63 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosinal Siswa Perempuan | 64 |
| Tabel 4.4 | Pedoman Konversi PAP Skala Lima Kecerdasan Emosinal Siswa Perempuan..... | 66 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi <i>Leadership Skill</i> Siswa Laki-laki | 67 |
| Tabel 4.6 | Pedoman Konversi PAP Skala Lima <i>Leadership Skill</i> Siswa Laki-laki | 68 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi <i>Leadership Skill</i> Siswa Perempuan..... | 69 |
| Tabel 4.8 | Pedoman Konversi PAP Skala Lima <i>Leadership Skill</i> Siswa Perempuan..... | 71 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Siswa | 72 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Normalitas <i>Leadership Skill</i> Siswa | 72 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> Siswa | 73 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> Siswa | 75 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Signifikansi Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> Siswa | 76 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Persamaan Garis Regresi Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> Siswa..... | 77 |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> Siswa | 78 |



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Berfikir | 32 |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian | 35 |
| Gambar 3.2 | Hubungan antar-Variabel Penelitian | 41 |
| Gambar 4.1 | Diagram Kecerdasan Emosional Siswa Laki-laki | 62 |
| Gambar 4.2 | Diagram Kecerdasan Emosional Siswa Perempuan | 65 |
| Gambar 4.3 | Diagram <i>Leadership Skill</i> Siswa Laki-laki | 67 |
| Gambar 4.4 | Diagram <i>Leadership Skill</i> Siswa Perempuan | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Surat Pengantar Observasi | 92 |
| Lampiran 2. | Surat Balasan Melaksanakan Observasi di SD Negeri 1 Kaliuntu | 93 |
| Lampiran 3. | Surat Balasan Melaksanakan Observasi di SD Negeri 2 Kaliuntu | 94 |
| Lampiran 4. | Surat Balasan Melaksanakan Observasi di SD Negeri 3 Kaliuntu | 95 |
| Lampiran 5. | Surat Balasan Melaksanakan Observasi di SD Negeri 4 Kaliuntu | 96 |
| Lampiran 6. | Surat Keterangan Uji Validitas Judges I | 97 |
| Lampiran 7. | Surat Keterangan Uji Validitas Judges II | 98 |
| Lampiran 8. | Surat Balasan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di MI At-Taufiq Singaraja | 99 |
| Lampiran 9. | Surat Balasan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di MIN 2 Singaraja | 100 |
| Lampiran 10. | Surat Balasan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di MID Mardhlatillah Singaraja | 101 |
| Lampiran 11. | Surat Melaksanakan Penelitian | 102 |
| Lampiran 12. | Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Kaliuntu | 103 |
| Lampiran 13. | Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Kaliuntu | 104 |
| Lampiran 14. | Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Kaliuntu | 105 |
| Lampiran 15. | Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Kaliuntu | 106 |
| Lampiran 16. | Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Karya Katolik Singaraja | 107 |
| Lampiran 17. | Lembar Kisi-kisi Kuisisioner Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba..... | 108 |
| Lampiran 18. | Lembar Kisi Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional | |

| | |
|--|-----|
| Setelah Uji Coba..... | 109 |
| Lampiran 19. Lembar Kisi-kisi Kuesioner <i>Leadership Skill</i> Sebelum Uji Coba..... | 110 |
| Lampiran 20. Lembar Kisi-kisi Kuesioner <i>Leadership Skill</i> Setelah Uji Coba..... | 111 |
| Lampiran 21. Lembar Kuesioner Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba..... | 112 |
| Lampiran 22. Lembar Kuesioner Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba..... | 115 |
| Lampiran 23. Lembar Kuesioner <i>Leadership Skill</i> Sebelum Uji Coba..... | 118 |
| Lampiran 24. Lembar Kuesioner <i>Leadership Skill</i> Setelah Uji Coba..... | 121 |
| Lampiran 25. Rekapitulasi Uji Validitas Kecerdasan Emosional..... | 124 |
| Lampiran 26. Rekapitulasi Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional..... | 132 |
| Lampiran 27. Rekapitulasi Uji Validitas <i>Leadership Skill</i> | 140 |
| Lampiran 28. Rekapitulasi Uji Reliabilitas <i>Leadership Skill</i> | 148 |
| Lampiran 29. Rekapitulasi Skor Kecerdasan Emosional Siswa Laki-laki.... | 157 |
| Lampiran 30. Rekapitulasi Skor Kecerdasan Emosional Siswa Perempuan..... | 160 |
| Lampiran 31. Rekapitulasi Skor <i>Leadership Skill</i> Siswa Laki-laki..... | 163 |
| Lampiran 32. Rekapitulasi Skor <i>Leadership Skill</i> Siswa Perempuan..... | 166 |
| Lampiran 33. Hasil Rekapitulasi Kecerdasan Emosional Siswa Laki-laki... | 170 |
| Lampiran 34. Hasil Rekapitulasi Kecerdasan Emosional Siswa Perempuan..... | 172 |
| Lampiran 35. Hasil Rekapitulasi <i>Leadership Skill</i> Siswa Laki-laki..... | 174 |
| Lampiran 36. Hasil Rekapitulasi <i>Leadership Skill</i> Siswa Perempuan..... | 176 |
| Lampiran 37. Uji Normalitas Kecerdasan Emosional..... | 178 |
| Lampiran 38. Uji Normalitas <i>Leadership Skill</i> | 179 |
| Lampiran 39. Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> | 180 |
| Lampiran 40. Regresi Sederhana Kecerdasan Emosional dengan <i>Leadership Skill</i> | 183 |
| Lampiran 41. Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 187 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Lampiran 42. Dokumentasi..... | 189 |
| Lampiran 43. Riwayat Hidup..... | 195 |
| Lampiran 44. Pernyataan | 196 |



