

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *LEADERSHIP SKILL* DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER PADA
SISWA KELAS V DI SD GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh
Aulia Deviana Purnamayani
NIM. 1611031328

Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan kecerdasan emosional dengan *leadership skill* ditinjau dari perbedaan gender pada siswa kelas V di SD Gugus X Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* tipe korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng sebanyak 138 orang. Sampel ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling* dan terpilih sebanyak 55 siswa laki-laki dan 55 siswa perempuan dengan total keseluruhan 110 siswa. Data yang dikumpulkan adalah kecerdasan emosional dan *leadership skill* siswa menggunakan instrument kuesioner. Data dianalisis dengan analisis regresi sederhana dan korelasi *product moment*. Hasil yang didapat menunjukkan : 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan *leadership skill* dengan koefisien determinasi sebesar 44.3% dan sisanya 55.7%. 2) F_{hitung} sebesar 85.959 > F_{tabel} sebesar 3.079 yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan *leadership skill* ditinjau dari perbedaan gender pada siswa kelas V di SD Gugus X Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2019/2020

Kata kunci: kecerdasan emosional, *leadership skill*, perbedaan gender

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *LEADERSHIP SKILL* DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER PADA
SISWA KELAS V DI SD GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh
Aulia Deviana Purnamayani
NIM. 1611031328

Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between emotional intelligence and leadership skills in terms of gender differences in grade V students at SD Gugus X, Buleleng District, 2019/2020 academic year. This research type is ex post facto correlational type. The population of this study were all students of grade V SD in Gugus X, Buleleng District, Buleleng Regency, as many as 138 people. The sample was determined using a proportional random sampling technique and selected 55 male students and 55 female students with a total of 110 students. The data collected were students' emotional intelligence and leadership skills using a questionnaire instrument. Data were analyzed by simple regression analysis and product moment correlation. The results obtained indicate: 1) There is a significant relationship between emotional intelligence and leadership skills with a determination coefficient of 44.3% and the remaining 55.7%. 2) $85,959 > 3,079$, which means that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence and leadership skills in terms of gender differences in grade V students at SD Gugus X, Buleleng District, 2019/2020 school year

Keywords: *emotional intelligence, leadership skill, gender differences*