

Daftar Pustaka

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Anderson. L.W&David. Krathwohl. 2010. *Terjemahan. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Putaka Pelajar
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asmin. 2006. Pengaruh Ragam Bentuk Tes Objektif dan Gaya Berpikir terhadap Fungsi Informasi Tes: Penelitian Quasi Eksperimental dengan Analisis Item Response Theory di SMU DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 062 (12):633—655.
- Borg, W.R. & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education Inc.
- Candiasa, I.M. 2010, *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Undiksha Pres
- Coon, D. & Mitterer, J.O. 2014. *Psychology; A Journey*. Fifth Edition. California: Wadsworth, Cengage learning.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Dantes, N. 2017. *Pedagogik dalam Perspektif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset.
- Darmani, N.N., Marhaeni, A.A.I.N., & Sutarna, I. M. 2013. *Pengaruh Strategi Pemodelan Berbantuan Media Cetak Terhadap Kemampuan Mengarang Prosa Siswa Kelas V SD Ditinjau Dari Bakat Verbal*. *Jurnal Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tahun 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* Jakarta: Depdiknas.
- Drapeau, P. 2014. *Sparkling Student Creativity: practical ways to promote Innovative Thinking and Problem Solving*. Virginia: ASCD
- Dunn, W.N. (2008). *Public Policy Analysis: An Introduction*. Englewood Cliff, N.J.: Prectice Hall, Inc.
- Endrayanto, Sunu dan Wahyu Harumurti. 2017. *Aplikasi Rubrik untuk Penilaian Belajar Siswa Menilai Tanpa Menghakimi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Fraenkel, J.C., Wallen, N.E., Hyun, H.H., (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: Mc Graw Hill.
- Gina, A M. 2017. Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pwim (*Picture Word Inductive Model*) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. Tersedia pada *Jurnal Pena Ilmiah: Vol.2, No1 (2017)* 141
- Guilford.1973. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. Third Edition. Tokyo: Kogakusha Company Ltd.
- Hernawan, A.H. dkk. (2007). *Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Indihadi, D. dkk. (2009). *Pembinaan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua*. Bandung: UPI PRESS.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Permendikbud No. 21 Tahun 2016 *tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Permendikbud No. 23 Tahun 2016 *tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khori, N. dkk. 2017. *Teaching creative Thinking Skill with Laboratory Work*. Internasional Journal of Science and Applied Science: Conference Series P-ISSN: 2549-4635 E-ISSN: 2549-4627 Int. J. Sci. Appl. Sci. Conf. Ser. Vol.2 No. 1. <https://jurnal.uns.ac.id/ijsascs/article/view/16722/13506>.
- M. David Miller, Linn & Gronlund, 2012. *Measurement and Assessment in teaching*. Texas: Pearson.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Mulyati. 2015. *Terampil Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Munandar, U.2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nilayanti, PM. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. Tersedia pada *Jurnal Pendas* Vol. 3 No. 1 Pebruari 2019
- Nurgiantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 *tentang Standar Kompetensi Lulusan* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 yang berisi *tentang standar penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ratumanan, T.G. 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Di Kota Ambon*. Jurnal Pendidikan Dasar, vol. 5 (1): 1-10.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Richards, & Rodgers. 1986. *Approaches and Method in Language Teaching*. United States: Cambridge University Press.

- Siddik, Mohammad. 2018. *Peningkatan Pembelajaran menulis Karangan Narasi melalui Gambar Berseri Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* dari http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/ISSN_0854-8285 diakses pada 10 Juli 2020
- Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Starko, A.J. 2010. *Creativity in the Classroom: Schools of Curious Delight*. New York: Routledge.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Taufina. Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tompkins, G.E., & Hoskisson, K. 2010. *Languange Art Ciontent and teaching Strategies*. New York: Macmillan.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Belajar
- Yuliani, Hadma. 2017. *Keterampilan berpiki Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah di Palangkaraya Menggunakan Pendekatan Sainifik*. Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. Vol. 3