

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
PADA MATERI KARANGAN NARASI SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**OLEH  
YAMTINAH  
NIM 1829041035**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
PADA MATERI KARANGAN NARASI SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh gelar Magister pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh  
YAMTINAH  
NIM 1829041035**

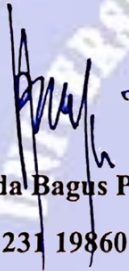
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

**.LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Yamtinah ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian  
Tesis.

Singaraja, 18 Agustus 2020

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

Nip. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd





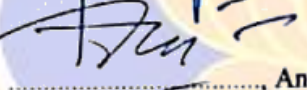
NIP. 19670221 199303 1 002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Yaminah ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

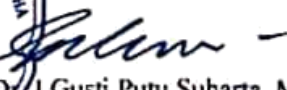
Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2020  
oleh

### Tim Penguji

 ....., Ketua	Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si NIP 19581231 198601 1 005
 ....., Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons NIP 19570303 198303 2 001
 ....., Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D NIP 19640615 198902 1 001
 ....., Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP 19670221 199303 1 002
 ....., Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419



Mengetahui Direktur,  
Program Pascasarjana Undiksha

  
I Gusti Putu Suharta, M.si,  
NIP 196212151988031002



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Yamtinah

Nim : 1829041035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Saya Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 18 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan

  
Yamtinah  
Nim. 1829041035

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. A.A.I.N.Marhaeni, M.A, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi serta solusi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala dalam perjalanan studi sampai penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing serta telah memberi semangat, motivasi, dan banyak membantu selama penelitian juga dalam penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis melaksanakan studi dan menyelesaikan tesis ini.
4. Prof, Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si, selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar beserta dosen pengajar yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama melaksanakan studi serta penyusunan tesis ini.
5. Prof, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan moral dan melengkapi berbagai fasilitas pendukung selama mengikuti perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha.
6. Pengawas SD gugus R.A Kartini yang telah memberikan izin dan bantuan administrasi sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pascasarjana di Undiksha.
7. Rekan-rekan seangkatan dan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan iklas dan sabar telah banyak berkontribusi membantu penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis tepat waktu.
8. Bapak M. Ramli suami tercinta penulis, sahabat terkasih, tempat untuk curhat, yang telah banyak membantu baik material maupun moral juga selalu tidak henti-hentinya memotivasi, menemani, penyemangat dan yang selalu mendukung penulis, dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan studi di Program Studi Pascasarjana di Undiksha.



9. Bapak Bunyanto beserta Ibu Sri Imbuh, Sri Rahyu S.Pd selaku orang tua dan adik yang selalu memberi doa, semangat dan restu sehingga penulis selalu bersemangat untuk maju serta dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pascasarjana di Undiksha tepat waktu.
10. Randy Vitoryan, Naura Diar Ayu, Prilita dan Irfansyah anak-anak tersayang penulis yang menjadi motivator serta kebanggaan penulis yang tidak henti-hentinya mendoakan penulis, memotivasi dan sebagai penyemangat penulis untuk selalu maju dan banyak membantu dalam menyelesaikan Program Studi Pascasarjana di Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan baik dalam Material maupun moral dalam perjalanan studi penulis, akan terbalaskan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan kehormatan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua kekurangan dan kekeliruan tersebut semoga kehadirannya dalam masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan di dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis, dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Singaraja,      Agustus 2020  
Penulis

Yamtinah

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	11
2.1.1 Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	11
2.1.2 Muatan Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	13
2.1.2.1 Kompetensi Inti .....	16
2.1.2.2 Kompetensi Dasar .....	17
2.1.2.3 Penilaian Kurikulum 2013 .....	19
2.1.2.4 Penilaian Keterampilan (KI-4) .....	22
2.1.3 Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	29
2.1.4 Instrumen Keterampilan Menulis .....	38
2.1.4.1 Hakikat Instrumen .....	38
2.1.4.2 Pengembangan Instrumen .....	41
2.1.4.3 Kriteria Instrumen Yang baik .....	49

2.1.5	Kemampuan Berpikir Kreatif .....	51
2.2	Kajian Penelitian Yang relevan .....	53
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	58
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	60
3.2	Subjek Penelitian .....	61
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	62
3.3.1	Variabel Penelitian .....	62
3.3.2	Definisi Variabel .....	63
3.3.2.1	Definisi Konsep Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Menulis Karangan Narasi ...	63
3.3.2.2	Definisi Konsep Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif .....	65
3.3.2.3	Definisi Operasional Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Menulis Karangan .....	65
3.3.2.4	Definisi Operasional Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif	66
3.4	Prosedur Pengembangan .....	68
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	72
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	72
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data .....	74
3.5.3	Konsepsi Instrumen .....	75
3.5.3.1	Lembar Penilaian Instrumen keterampilan Menulis Karangan .....	82
3.5.3.2	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	84
3.5.3.3	Kisi-kisi Instrumen berpikir Kreatif .....	89
3.6	Metode Analisis Data .....	93
3.6.1	Analisis validasi Instrumen .....	93
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen .....	96

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>98</b>
4.1	Hasil penelitian	98
4.1.1	Hasil Uji Validitas Instrumen	98
4.1.1.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis Karangan	99
4.1.1.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	101
4.1.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	103
4.1.2.1	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Menulis Karangan	104
4.1.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	104
4.2	Pembahasan	105
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>110</b>
5.1	Rangkuman	110
5.2	Simpulan	112
5.3	Saran	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>115</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>119</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		<b>166</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Daftar Tema kelas 1, II, dan III .....	14
<b>Tabel 2.2</b>	Daftar Tema kelas 1V, V, dan VI .....	14
<b>Tabel 2.3</b>	Daftar Tema dan Alokasi Waktu Subtema Kelas IV SD .....	17
<b>Tabel 2.4</b>	Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar untuk (KI-4) .....	27
<b>Tabel 2.5</b>	Konversi Nilai kuantitatif .....	29
<b>Tabel 3.1</b>	Distribusi Subjek Penelitian .....	62
<b>Tabel 3.2</b>	Metode Pengumpulan Data .....	74
<b>Tabel 3.3</b>	Teknik Pengumpulan Data .....	75
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-Kisi Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	85
<b>Tabel 3.5</b>	Rubrik Penilaian .....	87
<b>Tabel 3.6</b>	Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Berpikir Kreatif .....	92
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Validitas Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	100
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .....	101





## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel 2.1</b>	Kerangka Pengembangan Instrumen .....	<b>59</b>
<b>Tabel 3.2</b>	Desain pengembangan IDDIE .....	<b>68</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 01</b>	Surat permohonan Uji <i>Judges</i> I .....	119
<b>Lampiran 02</b>	Surat permohonan Uji <i>Judges</i> 2 .....	120
<b>Lampiran 03</b>	Surat permohonan Uji <i>Judges</i> 3 .....	121
<b>Lampiran 04</b>	Surat permohonan Uji <i>Judges</i> 4 .....	122
<b>Lampiran 05</b>	Surat permohonan Uji <i>Judges</i> 5 .....	123
<b>Lampiran 06</b>	Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	124
<b>Lampiran 07</b>	Respon <i>Judges</i> 1 Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	130
<b>Lampiran 08</b>	Respon <i>Judges</i> 2 Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	131
<b>Lampiran 09</b>	Respon <i>Judges</i> 3 Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	132
<b>Lampiran 10</b>	Respon <i>Judges</i> 4 Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	133
<b>Lampiran 11</b>	Respon <i>Judges</i> 5 Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	134
<b>Lampiran 12</b>	Instrumen Kemampuan Daya Kreatif .....	135
<b>Lampiran 13</b>	Respon <i>Judges</i> 1 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	142
<b>Lampiran 14</b>	Respon <i>Judges</i> 2 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	145
<b>Lampiran 15</b>	Respon <i>Judges</i> 3 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	148

<b>Lampiran 16</b>	Respon <i>Judges</i> 4 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	151
<b>Lampiran 17</b>	Respon <i>Judges</i> 5 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	154
<b>Lampiran 18</b>	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	157
<b>Lampiran 19</b>	Hasil Uji Validitas Instrumen Berpikir Kreatif .....	158
<b>Lampiran 20</b>	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Analisis CVR Butir Soal Keterampilan Menulis Karangan .....	160
<b>Lampiran 21</b>	Hasil Uji Reliabilitas Alfa Instrumen Kererampilan Menulis Karangan .....	161
<b>Lampiran 22</b>	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Analisis CVR Butir Soal Kemampuan Daya Kreatif .....	162
<b>Lampiran 23</b>	Hasil Uji Reliabilitas Alfa Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .....	164
<b>Lampiran 24</b>	Dokumen Guru Praktisi .....	165

