

ABSTRAK

Ika Rahayu Tisna Yanti, Ni Kadek (2020), *Analisis Tentang Cerita Anak Yang Bermuatan Sikap dan Muatan Pembelajaran Terkait Dengan Tema Kayanya Negeriku Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis etnopedagogik*” Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Dantes

Kata kunci: Cerita anak, muatan sikap, dan muatan pembelajaran, etnopedagogik

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai sikap spiritual dan sosial, menganalisis muatan pembelajaran, menganalisis nilai-nilai etnopedagogik yang muncul dalam aktivitas umum anak kelas tinggi yang berkaitan dengan tema *Kayanya Negeriku* dan merumuskan analisis cerita yang bermuatan etnopedagogik yang bisa digunakan untuk mengembangkan muatan pembelajaran pada tema *Kayanya Negeriku Kelas 4 SD*. Metode penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kualitatif dengan variabel nilai sikap spiritual dan sosial, muatan pembelajaran, dan nilai etnopedagogik. Instrumen yang digunakan adalah pencatatan dokumen dan pedoman wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil temuan menunjukkan muatan sikap spiritual yang muncul berperilaku bersyukur. Muatan sikap sosial yang muncul yaitu jujur, tanggungjawab, peduli, dan percaya diri. Muatan pembelajaran yang muncul yaitu Bahasa Indonesia (menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan), PPKn (Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari), Matematika (Luas bangun datar dan pecahan), IPA (Perubahan bentuk energy dan sumber energy alternatif), IPS (wilayah geografis tempat tinggal Bangsa Indonesia), SBdP (Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada), PJOK (renang gaya bebas, permainan bola kecil (kasti). Nilai-nilai etnopedagogik permainan tradisional seperti *megale galean, mebade-badean, meong-meongan, mekering-keringan, dengklen gunung, poh-pohan, metajog, megoak-goakan, mebanten bantenan, congklak, mededuplak, topeng-topengan, cecimpedan, Sepit sepit, metembing, cebur-ceburan mececimpedan, melayangan*. Nilai etnopedagogik mendengarkan cerita atau satua seperti *I Pepet jak I Buusan, Ni Bawang teken Ni Kesuna, Men Tiwas teken Men Sugih, I Siap Selem, Cupak teken I Grantang, Pan Balang Tamak. Rare Angon, Crukcuk Kuning* Gending rare yang mendukung *Putri Cening Ayu, Juru Pencar, Peteng Bulan, Cening Putri Ayu, semut semut, Ratu anom, juru pencar, semut api, peteng bulan*. Mengucapkan salam : *Om Suastiastu dan Om Shanti, Shanti Om*; kewajiban bersembahyang seperti *mebanten saiban, mebanten canang, dan mebanten segehan*. Selanjutnya dari hasil temuan tersebut dihasilkan analisis cerita anak yang bermuatan etnopedagogik sebagai referensi isi cerita anak yang dapat digunakan untuk mengembangkan muatan sikap dan muatan pembelajaran tema *Kayanya Negeriku Kelas 4 Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*.

ABSTRACT

Ika Rahayu Tisna Yanti, Ni Kadek (2020), *The Analysis Of Children's Story That Contain Attitude And Learning Contents That Are Related To The Theme The Rich of My Country the Curriculum 2013 Class IV Elementary School Based On Etnopedagogik*. Thesis. Basic Education Studies Program, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved by the Supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.. And Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes

Key words: Etnopedagogik, children's story, attitude content, and learning content
This study aimed at analyzing the spiritual and social values, local content of learning, and analyzing the ethnopedagogic values that appeared in the general activities of high class students which was related to the theme: *The Rich Of My Country* and formulating the prototype of story books that contained ethnopedagogy which was commonly used to develop the learning content to the theme: *The Rich of My Country Class IV Elementray School*. The study used descriptive qualitative method with such variables as: the value of social and spiritual attitude, learning content and the values of ethopedagogik. Whereas the instruments applied for the study were document notes and interview guidance and then analyzed through descriptive and qualitative way. The finding showed that the spiritual attitude content that appeared was attitude of saying thanks to The God. The content social attitude found were honest, responsible, care, and self-confident. The learning content that appeared were Bahasa Indonesia (finding information from certain figures through guided interview), PPKn (identifying the implantation of obligation and right in daily life), Mathematic (flat wake area and fraction), IPA (the change of energy form and the source of alternative energy), IPS (the geography of Indonesia), SBdP (Singing songs by considering the tempo and pitch), PJOK (the crawl stroke, small ball game (kasti) and running. The local cultural values of traditional games were *mebade-badean, poh-pohan, mebanten-bantenan, topeng-topengan, megale-galean, sepit-sepit, meong-meongan, mekereng-keringan, perang-perangan, dengkleng gunung, megoak-goakan, metajog medohdohan/congklak, mededuplak, mececimpelan, metembing, cebur-ceburan, biyu-biyuan, ngae kalung-kalungan, ngae gelang-gelangan, mam kasti dan main guli*; Listening to stories / satua like / *Pepet jak I Biusan, Ni Bawang teken Ni Kesuna, I Siap Selem, Men Tiwas teken Men Sugih, Cupak teken Grantang, Pan Balang Tamak, Rare Angon, dan Timun Mas*, say greetings; *Om Suastiastu and Om Santih, Santih, santih Om* The obligations to pray like *mebanten saiban, mebanten canang, and mebanten segehan*. Furthermore, from the findings it was found the analysis of children's story books that were filled with local culture as a reference to the contents of children's story that could be used to develop the content of attitude and learning themes *The Rich Of My Country Class 4 Curriculum 2013 Elementary School*.