

**ANALISIS TENTANG CERITA ANAK YANG BERMUATAN
SIKAP DAN MUATAN PEMBELAJARAN TERKAIT
DENGAN TEMA *KAYANYA NEGERIKU*
KURIKULUM 2013 KELAS IV
SEKOLAH DASAR BERBASIS
ETNOPEDAGOGIK**

TESIS

Oleh
NI KADEK IKA RAHAYU TISNA YANTHI
NIM 1829041021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JULI 2020**



**ANALISIS TENTANG CERITA ANAK YANG BERMUATAN
SIKAP DAN MUATAN PEMBELAJARAN TERKAIT
DENGAN TEMA *KAYANYA NEGERIKU*
KURIKULUM 2013 KELAS IV
SEKOLAH DASAR BERBASIS
ETNOPEDAGOGIK**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh
NI KADEK IKA RAHAYU TISNA YANTHI
NIM 1829041021

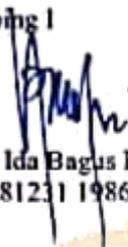
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JULI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

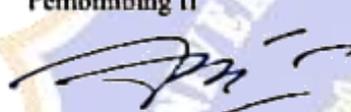
Tesis oleh: Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja.....² Agustus 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419



PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020.

oleh

Tim Penguji

Ketua/ : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
Anggota NIP 195812311986011005

Anggota : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP 195703031983032001

Anggota : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 196406151989021001

Anggota : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002

Anggota : Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur
Pascasarjana UNDIKSHA,



Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi

NIM : 1829041021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul "**Analisis Tentang Cerita Anak Yang Bermuatan Sikap Dan Muatan Pembelajaran Terkait Dengan Tema *Kayanya Negeriku* Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Etnopedagogik**" adalah betul-betul karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Singaraja, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi
NIM 1829041021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Analisis Tentang Cerita Anak Yang Bermuatan Sikap dan Muatan Pembelajaran Terkait Dengan Tema Kayanya Negeriku Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Etnopedagogik*"

Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan secara material dan non material dari berbagai pihak. Pada bagian awal tesis ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan pengalaman yang berharga dalam penyusunan tesis ini, penulis sangat terinspirasi dan termotivasi atas bimbingan beliau sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta motivasi yang tak pernah putus, sehingga penulis mampu mengatasi berbagai kendala yang penulis hadapi dalam proses penulisan tesis ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha.;
4. Direktur beserta staf program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu memotivasi penulis selama perjalanan studi penyusunan tesis ini;
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan bimbingannya sehingga penulis dapat menempuh studi dengan baik.

7. Drs. I Ketut Gede Sandi, M.M.Pd selaku Kepala SD No.4 Sading, guru, beserta staf yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu untuk melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Undiksha.
8. Budayawan, Guru Kelas, dan orang tua siswa kelas 4 selaku informan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi penting dalam penyusunan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerjasama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan baik secara material dan non material terhargaikan dengan sepiantasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga mereka diberikan kebahagiaan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari tesis ini belum sempurna, namun besar harapan penulis agar tesis ini nantinya dapat dikembangkan menjadi salah satu buku cerita anak sebagai suplemen dalam memudahkan guru membelajarkan siswa sesuai dengan kurikulum 2013 di sekolah dasar.

Semoga Ida Hyang Widhi Wasa memberikan imbalan yang setimpal atas amal dan bakti yang telah bapak dan ibu berikan untuk membantu kelancaran dan kesuksesan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang sifatnya memberikan dorongan dan semangat untuk menjadi harapan penulis demi penyempurnaan tulisan ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta memberikan sumbangan pikiran dikalangan dunia pendidikan khususnya untuk Pendidikan Dasar.

Denpasar, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
 BAB II DESKRIPSI TEORI, KAJIAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA KONSEP	
2.1 Deskripsi Teori	17
2.1.1 Hakikat Cerita Anak.....	17
2.1.2 Pengertian Cerita Anak	25
2.1.3 Hakikat Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Dalam K13	53
2.1.4 Tinjauan Muatan Pembelajaran Dalam K13	58
2.1.5 Hakikat Etnopedagogik	75
2.1.6 Strategi Pencapaian Tujuan Pendidikan Melalui Etnopedagogik	87
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	89
2.3 Kerangka Konsep	93

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	95
3.2 Subjek Penelitian	99
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	100
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	107
3.5 Metode Analisis Data	170

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	171
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	230

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	249
5.2 Simpulan	252
5.3 Saran	254

DAFTAR PUSTAKA	255
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	258
--------------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tabel Cakupan Penilaian Sikap	57
Tabel 2.2	: Tabel Kompetensi Inti Kelas IV	59
Tabel 2.3	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PPKn Kelas IV SD ...	61
Tabel 2.4	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	62
Tabel 2.5	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika	64
Tabel 2.6	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA	67
Tabel 2.7	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS	69
Tabel 2.8	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SBDP	70
Tabel 2.9	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK	71
Tabel 2.10	: Daftar Tema dan Subtema Kelas IV SD dan Alokasi Waktu ...	74
Tabel 3.1	: Distribusi Subjek Penelitian	99
Tabel 3.2	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Sikap Spiritual	109
Tabel 3.3	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Sikap Sosial	110
Tabel 3.4	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran PPKn	112
Tabel 3.5	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	114
Tabel 3.6	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran Matematika.....	119
Tabel 3.7	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran IPA	126
Tabel 3.8	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran IPS	129
Tabel 3.9	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran SBDP.....	130
Tabel 3.10	: Kisi - Kisi Pedoman Pencatatan Dokumen Muatan Pembelajaran PJOK.....	138
Tabel 3.11	: Kisi - Kisi Pedoman Wawancara	166
Tabel 3.12	: Kualifikasi ahli (Judges).....	167

Tabel 3.13	: Tabulasi Silang	168
Tabel 3.14	: Hasil Validasi Unstrumen	169
Tabel 4.1	: Rangkuman isi cerita anak untuk Tema <i>Kayanya Negeriku</i>	226



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Penilaian Hasil Uji Judges	256
Lampiran 2	: Validasi Instrumen Dokumen Nilai-Nilai Sikap Spiritual	270
Lampiran 3	: Temuan Penelitian Muatan Sikap Spiritual Sikap Sosial dan Muatan Pembelajaran Tema Kayanya Negeriku.....	281
Lampiran 4	: Temuan Penelitian Muatan Sikap Spiritual Sikap Sosial dan Muatan Pembelajaran Hasil Wawancara Budayawan	332
Lampiran 5	: Temuan Penelitian Muatan Sikap Spiritual Sikap Sosial dan Muatan Pembelajaran Hasil Wawancara Guru kelas SD Tema <i>Kayanya Negeriku</i>	370
Lampiran 6	: Temuan Penelitian Muatan Sikap Spiritual, Sikap Sosial dan Muatan Pembelajaran Hasil Wawancara Orang Tua Kelas 4 SD Tema <i>Kayanya Negeriku</i>	390

