

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DENGAN METODE PQ4R TERHADAP MINAT LITERASI
HUMANISTIK DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD GUGUS II TEJAKULA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS



Oleh

**KETUT PARTAMI
NIM. 1829041015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DENGAN METODE PQ4R TERHADAP MINAT LITERASI
HUMANISTIK DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD GUGUS II TEJAKULA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

**KETUT PARTAMI
NIM. 1829041015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

Tesis oleh: Ketut Partami ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian
Tesis

Singaraja, September 2020

Pembimbing I,

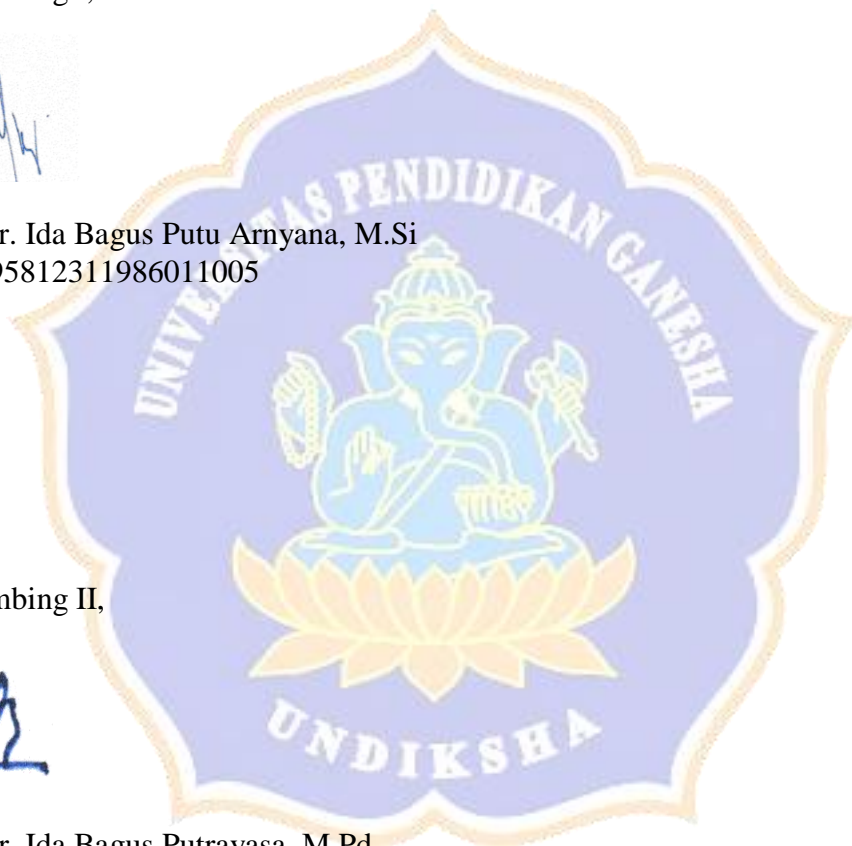


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,



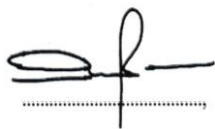
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



Tesis oleh Ketut Partami ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020

Oleh
Tim Penguji



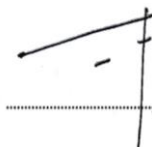
....., Ketua. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd.
NIP 198504022009121009



....., Anggota. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP 196002101986021001



....., Anggota. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP 196205151988031005



....., Anggota. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP 196208271989031001



....., Anggota. Dr. I Made Gunamantha, ST., MT
NIP 196808282002121001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Agustus 2020

Yang memberi pernyataan



METERAI
LAMPEL
E4595AHF628991476
6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Ketut Partami)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas segala karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Metode PQ4R Terhadap Minat Literasi Humanistik Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai pembimbing I dan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;

4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
5. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini;
6. Seluruh rekan sejawat atas segala kerjasamanya dan bantuannya baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan dalam kehidupan sehari-hari. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, Agustus 2020
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Perumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Deskripsi Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Metode Analisa Data.....	74
3.6 Uji Prasyarat Analisis Data.....	79
3.7 Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 85

4.2 Hasil Penelitian 93

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian v 102

4.4 Implikasi 111

BAB V PENUTUP..... 113

5.1 Rangkuman 113

5.2 Simpulan 118

5.3 Saran 119

DAFTAR PUSTAKA 122

LAMPIRAN..... 128



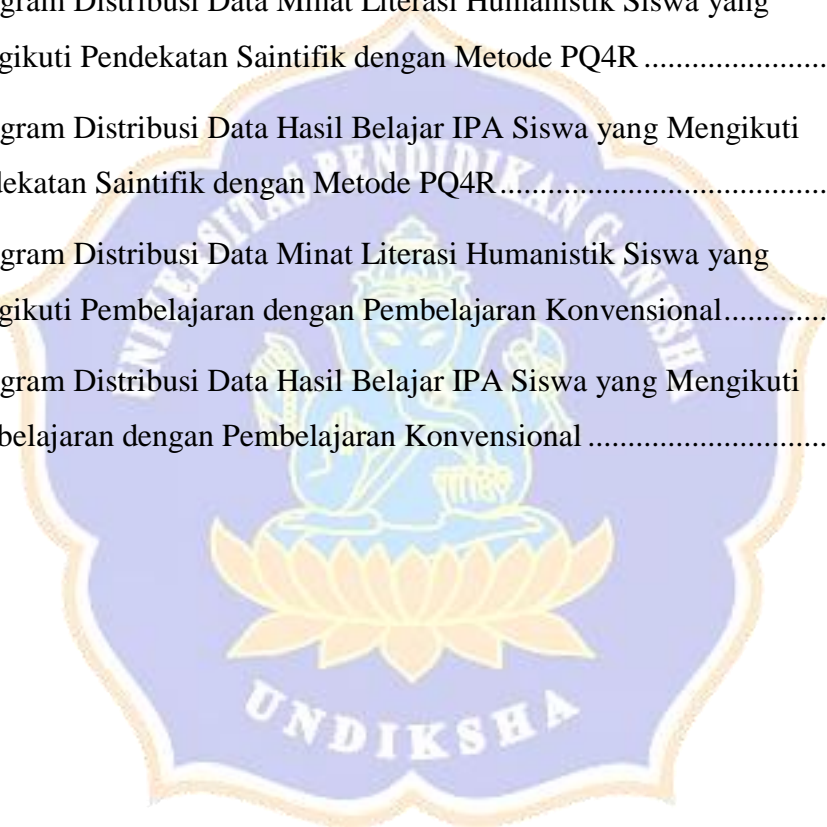
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkatan Kognitif menurut Aderson dan Krathwolh	28
2.2 Langkah – Langkah Pendekatan Sainifik dengan Metode PQ4R.....	34
3.1 <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	47
3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus II Tejakula Kecamatan Tejakula.....	51
3.3 Ringkasan <i>Anava</i> Satu Jalur.....	52
3.4 Uji Kesetaraan.....	53
3.5 Sampel Penelitian	54
3.6 Instrumem Penelitian	57
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Minat Literasi Humanistik	58
3.8 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar IPA	59
3.9 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	61
3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar.....	61
3.11 Tabulasi Silang (2x2).....	62
3.12 Validitas Butir Kuesioner Minat Literasi Humanistik.....	63
3.13 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	66
3.14 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar.....	66
3.15 Tabulasi Silang (2x2).....	67
3.16 Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	68
3.17 Indeks Daya Beda Hasil Belajar IPA.....	70
3.18 Indeks Kesukaran Rata-rata Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	72
3.19 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	77
3.20 Modifikasi Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	78
4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Minat Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA	84
4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat literasi humanistik Siswa yang Mengikuti Pendekatan Sainifik dengan Metode PQ4R	85

4.3 Katagori Data Minat Literasi Humanistik Siswa yang Mengikuti Pendekatan Sainifik dengan Metode PQ4R.....	86
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pendekatan Sainifik dengan Metode PQ4R.....	87
4.5 Katagori Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pendekatan Sainifik dengan Metode PQ4R	88
4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat Literasi Humanistik Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran Konvensional	89
4.7 Katagori Data Minat Literasi Humanistik Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran Konvensional	90
4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran Konvensional	91
4.9 Katagori Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran Konvensional	92
4.10 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Empat Kelompok Data	93
4.11 Hasil Analisis Uji Box'M	94
4.12 Hasil Analisis Uji <i>Levene's</i>	95
4.13 Hasil Uji antar Variabel Terikat.....	96
4.14 Hasil Uji Hipotesis 1	97
4.15 Hasil Uji Hipotesis 2	99
4.16 Hasil Uji Hipotesis 3	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir	40
3.1 Kurva Juling negative	76
3.2 Kurva Juling positif	76
3.3 Kurva normal	77
4.1 Histogram Distribusi Data Minat Literasi Humanistik Siswa yang Mengikuti Pendekatan Saintifik dengan Metode PQ4R	86
4.2 Histogram Distribusi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pendekatan Saintifik dengan Metode PQ4R	88
4.3 Histogram Distribusi Data Minat Literasi Humanistik Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran Konvensional	90
4.4 Histogram Distribusi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran Konvensional	92



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan dari SD
2. Kisi-kisi soal
3. Instrumen
4. RPP kelas Kontrol
5. RPP kelas Tindakan
6. Uji Analisis Instrumen
7. Hasil Penelitian
8. Dokumentasi

