

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media. Publishing.
- Alfiani. 2015. Analisis Profil Miskonsepsi dan Konsistensi Konsepsi Siswa SMA pada Topik Suhu dan Kalor. *Seminar Nasional Fisika 2015 Jurusan Fisika, Fakultas MIPA*, Universitas Negeri Jakarta. SNF2015-IV-29.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, Kadek Ayu. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Astuti, Yani Kusuma. 2016. Literasi Sains Dalam Pembelajaran. *e Journal Universitas Wiralodra*.
- Candiasa, I Made. 2007. *Statistik Multivariat Petunjuk Analisis dengan SPSS*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Jigna, DU. Application of Humanism Theoryin The Teaching Approach. *CS Canada: Higher Education of Social Sciences*. Vol. 3, No. 1, 2012, pp. 32-36. DOI: 10.3968/j.hess.1927024020120301.1593.
- Dantes, N. 2012. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Faradita. 2019. Peningkatan Hasil Belajar IPA di SD dengan Menggunakan Metode PQ4R. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 3(1), 7-13.
- Hakiki, Nur dan Ratna Puspita sari. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII DI SMP Negeri 8 Kota Cirebon. *Edueksos, Jurnal Pendidikan Sosial Ekonomi*. Volume 7, No. 1 (2018).

- Hardiyana. 2016. "Penggunaan Alat Peraga Manipulatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah", (*Skripsi S-1 Prodi FIP*). Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Harjasujana, A.S. & Damaianti, V.S. 2003. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Heryati, Y. dkk. 2010. *Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Intan. 2018. Revolusi Industri 4.0. terdapat pada <http://belmawa.ristekdikti.go.id/2018/01/17/erarevolusi-industri-4-0-perlu-persiapkan-literasi-data-teknologi-dan-sumber-dayamania/>.
- Irianto, Dede Margo. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup Pada Manusia yang Mempunyai Hasil Belajar IPA Tinggi Di Sekolah". *Edu Humaniora*, Volume 6, Nomor 2.
- Isnainingsih. 2013. Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 2.
- Juliantara, Ketut. 2009. Pembelajaran Konvensional. *Online*. Tersedia: <http://www.kompasiana.com/ikpj>. Di unduh pada tanggal (11 Juni 2020).
- Juniati, Ni. Wayan, dan Widiyana, I .Wayan. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1), 21-28.
- Juniawan, Made Edy. 2020. Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa Kelas V SD Di Gugus 1 Kuta. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol 4, No 1.
- Kadir, Abdul. 2015. "Perbandingan Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran SETS dan Konvensional". *Al-Izzah*, Volume 11, Nomor 2.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta
- Kemendikbud. 2016. *Jendela Pendidikan Dan Kebudayaan Gerakan Literasi Untuk Tumbuhkan Budaya Literasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2016. *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kosasih, E, M. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mahyaeny. 2018. Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas VII-1 SMPN 4 Mataram. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. XIII No.1, Maret 2018: 79-81.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miftakhurrofi'ah. 2018. Pengaruh Perangkat Pembelajaran Berbasis Strategi PQ4R Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *E-Journal Pendidikan IPA*. Volume 7 No 8 Tahun 2018.
- Nurdyansyah. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nursyamsudin, dkk. 2013. *Pendekatan Berbasis Kompetensi dengan Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kemendikbud RI
- OECD. 2015. *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Online. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada tanggal 17 Desember 2019.
- Oktavianti, Ika, dkk. 2017. Menggagas Kajian Budaya Lokal Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding seminar nasional*. aktualisasi kurikulum 2013 di sekolah dasar melalui gerakan literasi sekolah untuk menyiapkan generasi unggul dan berbudi pekerti. 15 maret 2017. Google Scholar.
- Permendikbud No. 67 Tahun 2013. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Pujawan, I Nyoman. 2017. *Supply Chain Management Edisi 3*. Surabaya: Guna Widya.
- Puspita. 2015. Strategi Membaca PQ4R. Online. Tersedia Pada: <http://www.kajianpustaka.com/2015/01/strategi-membaca-pq4r.html>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- Rasana, R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Riastini, Putu Nanci, dkk. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha.

- Rihi, Marince. dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Devisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* (2018).
- Rikmasari. 2018. Metode Pembelajaran PQ4R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi. *JMIE. Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2 (2). 2018. 265-275.
- Rozak. 2018. Terdapat pada <http://www.uinjkt.ac.id/id/perlunya-literasi-baru-menghadapi-era-revolusiindustri-4-0/>. Di unduh pada tanggal 15 maret 2020.
- Sadulloh Uyoh, dkk. 2007. *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Salsabila, Winda. 2010. Kesulitan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Minat Belajar dan Cara Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2009 / 2010. *Online* tersedia pada <http://jurnal.eprints.ums.ac.id/28259/12/7>. (Diunduh pada Tanggal 11 Juni 2020)
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjayanti, N.P.A.H. dkk. 2018. Diagnosa Literasi Humanistik dalam Model Pembelajaran Konstruktivis pada Mahasiswa Politeknik Ganesha Guru. *Seminar Nasional Riset Inovatif*. 2018 ISBN 978-602-6428-73-8.
- Sudana, dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Surangga, N.M.I. 2017. “Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas”. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, 3(2).
- Susanto, Ahmad. 2007. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Kencana.
- Susilawati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Berbantuan Multimedia Dan Kemampuan Akademik Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Mataram. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (ISBN: 978-602-61265-2-8), Juni 2018.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- UNESCO. 2018. Terdapat pada <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/education-buildingblocks/literacy/>. Di Unduh pada 23 Februari 2020.
- Virgiana, Adhini. 2016. “Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong – Blora Semester 2 Tahun 2014/2015”. *Scholaria*, Volume 6, Nomor 2.
- Wahida, Fefri. 2016. Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa: *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Wana, Prima Rias & Pradistya Arifah Dwiarno. 2018. Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol. 5, No.2, Agustus 2018.
- Widiyanthi, Ida Ayu, 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII). *Journal UPI*. Volume, 3 Nomor 1 Maret 2011 , Issn 2252-9063
- Wijayanto, Jejen. 2018. Implementasi Model Pembelajaran PQ4R Dengan Pendekatan Saintifik Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Vol: 1, No. 1, April 2018.
- Winataputra, Udin S. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Windyariani. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks dan Kreativitas untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bioedukatika*. Vol 4, No 2 (2016).

Yalindua, Aser. dkk. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Sma N 2 Tondano. *JSME (Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi)*. Volume 8, Nomor 2. 30 April 2020. 117-121.

