

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS
BERMUATAN TES UNTUK SISWA KELAS V SD
GUGUS XIV KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ni Komang Rina Ariani
NIM 1611031391**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 195702041986031002



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 1986012001

Skripsi oleh Ni Komang Rina Ariani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji.



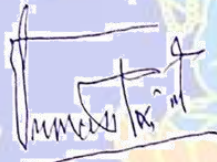
Kadek Yudiana, S.Pd.M.Pd
Nip. 198605212015041001

(Ketua)



Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd.,M.Pd
Nip. 198504022009121009

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd
Nip. 195702041986031002

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis


Tanggal : 30 Juli 2020




Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa Kelas V SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, 30 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan

Ni Komang Rina Ariani

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes Untuk Siswa Kelas V SD di Gugus XIV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. Made Sumantri, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd.M.Pd, selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Dr. IGede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

9. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.



Singaraja, 30 Juli 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes.....	10
2.2 Hakikat Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	13
2.3 Hakikat Hasil Belajar	14
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.5 Pengertian Media Video	16
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16

2.5.2	Macam-macam Media Pembelajaran	17
2.5.3	Pengertian Media Video	19
2.6	Tes/Tes Formatif	21
2.6.1	Pengertian Tes	18
2.6.2	Fungsi Tes	19
2.7	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.8	Kerangka Konsep Pengembangan	28
 BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Rancangan Penelitian	30
3.2	Subjek Penelitian	30
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	30
3.3.1	Identifikasi Variabel	30
3.3.2	Definisi Variabel	31
3.4	Prosedur Pengembangan	32
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	33
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	33
3.5.2	Instrumentasi	33
3.6	Metode Analisis Data	34
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen	34
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3	Implikasi	55
 BAB V PENUTUP		56
5.1	Rangkuman	56
5.2	Simpulan	58
5.3	Saran	59
 DAFTAR RUJUKAN		60

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di Gugus XIV Kecamatan Buleleng	4
3.1 Matriks Tabulasi Silang 2 X 2	35
3.2 Kategori Koefisien Validitas	36
3.3 Interpretasi Nilai r	37
4.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Isi Mata Pelajaran	38
4.2 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	39
4.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran	41
4.4 Hasil Uji Ahli Desain Media Pembelajaran	42
4.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	43
4.6 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	44
4.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	46
4.8 Masukan, Saran, dan Komentar	49



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Video Pembelajaran Bermuatan Tes.....	29
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Pengembangan Video Pembelajaran Bermuatan Tes Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS	31
Gambar 4.1 Sampul Sebelum Revisi	51
.....	
Gambar 4.2 Sampul Sesudah Revisi	51
Gambar 4.3 Petunjuk Video Sebelum Revisi	51
Gambar 4.4 Petunjuk Video Sesudah Revisi.....	51
Gambar 4.5 Tujuan dan Indikator Sebelum Revisi	51
Gambar 4.6 Tujuan dan Indikator Sesudah Revisi	51
Gambar 4.7 Penutup Video Sebelum Revisi	52
Gambar 4.8 Penutup Video Sesudah Revisi.....	52
Gambar 4.9 Video Pembelajaran IPS bermuatan Tes Setelah Revisi.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
01. Surat Observasi	62
02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
.....	
03. Lembar Uji Ahli Materi Pelajaran	195
04. Lembar Uji Ahli Media Pembelajaran	204
05. Lembar Uji Ahli Desain Video Pembelajaran	218
06. Lembar Uji Validitas Tes Pilihan Ganda	226

