

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS
BERMUATAN TES UNTUK SISWA KELAS V SD
GUGUS XIV KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Komang Rina Ariani, NIM 1611031391

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi materi, desain, media dan tes pilihan ganda pada video pembelajaran IPS bermuatan tes untuk siswa kelas V SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa video pembelajaran. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah *development research* dengan model 4D yang terdiri dari *define, design, develop, dan disseminate*. Metode dalam penelitian ini adalah non tes dengan memberikan kuesioner untuk memperoleh penilaian terhadap video pembelajaran yang dilakukan oleh pakar ahli isi materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli desain video pembelajaran, dan ahli evaluasi pembelajaran terhadap tes pilihan ganda tanpa melakukan uji coba lapangan dan hanya dilakukan penyebaran video kepada wali kelas. Hasil analisis Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa Kelas V SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng diperoleh hasil: validitas isi materi pembelajaran sebesar 1, validitas desain video pembelajaran sebesar 1, validitas media pembelajaran sebesar 1, dan validitas tes pilihan ganda sebesar 1, dengan perolehan uji validasi sebesar 1 artinya video pembelajaran memperoleh kategori sangat tinggi, serta memperoleh uji reliabilitas isi materi pelajaran 0,99, uji desain video pembelajaran 0,98, dan uji media pembelajaran sebesar 0,99 Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan yakni Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes Untuk Siswa Kelas V SD di Gugus XIV Kecamatan Buleleng dinyatakan valid dan reliabel. Saran untuk penelitian selanjutnya, pengembangan video pembelajaran ini agar dapat dijadikan bahan kajian dan bahan referensi untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar lebih baik dan memperoleh hasil yang lebih maksimal serta dapat menjadi informasi berharga bagi para peneliti lain dibidang pendidikan.

Kata Kunci: Video, Bermuatan Tes, IPS

*DEVELOPMENT OF SOCIAL SCIENCE LEARNING VIDEO TEST
MANUFACTURES FOR CLASS V STUDENTS OF GUGUS
XIV BASIC SCHOOL, KECAMATAN BULELENG
STUDY YEAR 2019/2020*

This study aims to determine the validity of the content of the material, design, media and multiple choice tests on the Social Science learning videos containing tests for fifth grade students of the XIV Cluster Elementary School, Buleleng District, Academic Year 2019/2020. Learning media developed in the form of instructional videos. The type of research in this study is development research with a 4D model consisting of define, design, develop, and disseminate. The method in this research is non-test by giving a questionnaire to obtain an assessment of the learning videos conducted by content experts, instructional media experts, instructional video design experts, and learning evaluation experts on multiple-choice tests without conducting field trials and only doing it. the distribution of videos to the homeroom teacher. The results of the analysis of the Development of Learning Videos of Social Sciences with Tests for Class V Elementary School Students of Cluster XIV, Buleleng District, obtained the results: the content validity of the learning material is 1, the validity of the learning video design is 1, the validity of learning media is 1, and the validity of the multiple choice test is 1 , with the acquisition of the validation test of 1, it means that the learning video is in a very high category, and the reliability test of the content of the subject matter is 0.99, the learning video design test is 0.98, and the learning media test is 0.99. Social Sciences Contains Tests for Class V Elementary School Students in Cluster XIV, Buleleng District, declared valid and reliable. Suggestions for further research, the development of this learning video so that it can be used as study material and reference material for further research to be better and obtain maximum results and can be valuable information for other researchers in the field of education.

Keywords: Video, Tested, Social Science