

**KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI
KERJA, DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH, TERHADAP KINERJA GURU SMP
NEGERI DI KECAMATAN MARGA**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI
KERJA, DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH, TERHADAP KINERJA GURU SMP
NEGERI DI KECAMATAN MARGA**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



OLEH

I PUTU ARDANA

NIM 1829031018

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

Tesis oleh: I Putu Ardana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.


Singaraja, 27 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Pembimbing II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom, M.Kom
NIP. 198407242015041002



Tesis oleh I Putu Ardana ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020

Oleh
Tim Penguji

.....Ketua Prof. DR. I NYOMAN NATA JAYA ,M.Pd
NIP. 195212311981021003

.....Anggota DR. IGST. KETUT ARYA SUNU, M.Pd
NIP. 196110041987021001



.....Anggota DR.KADEK RIHENDRA DANTES, ST,MT
NIP. 197912012006041001

.....Anggota DR.DG.HENDRA DIVAYANA,SKOM,MKOM
NIP.198407242015041002

..... Anggota PROF.DR.I MADE YUDANA,M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Mengetahui:
Direktur P
Pascasarjana Undiksha,



.....
PROF. DR.I GUSTI PUTU SUHARTA,M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademis yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juli 2020

Yang memberi pernyataan

I Putu Ardana



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat tuntunan –Nya maka tesis yang berjudul “ Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, dan Supervisi akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di kecamatan Marga” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, MPd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Bapak Prof Dr I Gusti Putu Suharta,M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar memberikan saran, motivasi, dan arahan bagi penulis dari awal sampai akhir penyusunan tesis ini sehingga dapat tersusun tesis ini sesuai dengan harapan.
5. Bapak Dr. Dewa Gede Hendra Divayana,S.Kom,M.Kom, selaku pembimbing II yang dengan sabar hati dan penuh motivasi membimbing penulis, memberi arahan, mengoreksi dan banyak meluangkan waktu dan tenaga sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Semua Staf Karyawan Program Pascasarjana Universitas Undiksha yang telah begitu tulus memberikan berbagai fasilitas sehingga penulis dapat menyusun tesis ini.
7. Bapak I Nengah Putra, SH. MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan kabupaten Tabanan yang telah member iji studi lanjut.
8. Ibuk Ni Ketut Ariwati,S.Pd,M.Pd.Selaku Pengawas Kabupaten Tabanan atas motivasinya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Bapak I Made Suasta,S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Marga atas ijin tempat penelitian serta dorongan semangat sehingga tesis ini dapat dislesaikan.
10. Bapak I Ketut Suparka,S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPNegeri 2 Marga atas ijin tempat penelitian serta motivasinya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
11. Bapak I Made Lastra, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Marga atas ijin tempat penelitian serta motivasinya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
12. Drs. I Putu Ardana selaku Kepala SMP Negeri 4 Marga atas ijin tempat tesis ini dapat diselesaikan.
13. Semua Rekan-rekan Guru SMP Se Kecamatan Marga yang telah meluangkan waktunya sebagai responden penelitian ini.
14. Rekan-rekan Mahasiswa Administrasi pendidikan angkatan 2018 yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
15. Seluruh keluarga, istri beserta anak-anak tersayang atas dukungan moral dan materialnya.

Semoga apa yang tertuang dalam tesis ini memberikan manfaat kepada para pembaca, karena keterbatasan kemampuan penulis, segala kritik dan saran untuk kesempurnaan tesis ini akan sangat dihargai.

Singaraja,27 Juli 2020

Penulis

I Putu Ardana

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GANBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Kinerja Guru	14
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	14
2.1.1.2 Model Kinerja Guru	19
2.1.1.3 Penilaian Kinerja Guru.....	22
2.1.2 Hakikat Sertifikasi Guru.....	27
2.1.2.1 Pengertian Sertifikasi Guru	27
2.1.2.2 Landasan Hukum Sertifikasi Guru.....	28
2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru.....	29
2.1.2.4 Prinsip Sertifikasi Guru.....	31

2.1.2.5 Jenis-jenis Pelaksanaan Sertifikasi Guru	33
2.1.2.6 Sertifikasi Guru dalam Jabatan	33
2.1.2.7 Tunjangan Profesi Guru.....	36
2.1.3 Hakikat Motivasi Kerja.....	39
2.1.3.1 Pengertian Motivasi	39
2.1.3.2 Fungsi Motivasi	41
2.1.3.3. Prinsip Pelaksanaan Motivasi.	42
2.1.3.4 Tehnik Pemberian Motivasi	43
2.1.3.5 Berbagai Teori Motivasi	43
2.1.3.6 Motivasi Kerja Guru	47
2.1.4 Hakikat Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	51
2.1.4.1 Pengertian Supervisi.....	51
2.1.4.2 Fungsi Supervisi Akademik Kepala sekolah.....	55
2.1.4.3 Tujuan Supervisi.....	56
2.1.4.4 Sasaran dan Fungsi Supervisi.....	59
2.1.4.5 Berbagai Pendekatan Supervisi	61
2.1.4.6 Tugas Kepala Sekolah Sehubungan Dengan Supervisi.....	72
2.1.4.7 Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah.....	74
2.1.4.8 Tehnik Supervisi Kepala Sekolah	77
2.1.4.8 Prinsip-prinsip Supervisi.....	81
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	83
2.3 Kerangka Berfikir.....	89
2.4 Hipotesa Penelitian	93

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	94
3.2 Populasi dan sampel Penelitian	94
3.2.1 Populasi Penelitian	94
3.2.2 Sampel Penelitian	95
3.3 Variabel Penelitian	96
3.3.1 Identifikasi Variabel	96

3.3.2 Definisi Konsep	96
3.3.3. Definisi Operasional	96
3.3.4 Konstelasi Variabel Penelitian	98
3.4 Metoda Pengumpulan Data dan Instrumen	99
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	99
3.4.2 Instrumen Penelitian	100
3.4.2.1 Konsepsi Instrument	100
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrument	101
3.4.2.3 Validasi Instrument	108
3.5 Metoda analisis data.....	117
3.5.1 Deskripsi Data.....	118
3.5.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	119
3.5.3 Pengujian Hipotesis	122

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Diskripsi Data Hasil Penelitian	128
4.1.1 Deskripsi Data Sertifikasi Guru.....	129
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Kerja.....	131
4.1.3 Deskripsi Data Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	134
4.1.4 Deskripsi data Kinerja guru	137
4.2 Hasil penelitian.....	140
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	140
4.2.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	140
4.2.1.2 Uji Linieritas.....	141
4.2.1.3 Uji Multi Kolineritas	142
4.2.1.4 Uji Heterokedastisitas.....	143
4.2.1.5 Uji Autokorelasi.....	144
4.3 Pengujian Hipotesis.....	145
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	151
4.5 Implikasi Penelitian	163

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....164
5.2 Simpulan.....170
5.3 Saran-saran.....171

DAFTAR RUJUKAN172



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Penelitian

Lampiran 02. Uji Validitas

Lampiran 03. Hasil Uji Reliability

Lampiran 04. Data Hasil Penelitian Jumlah masing-masing variabel dari masing-masing responden.

Lampiran 05. Analisis uji asumsi klasik

Lampiran 06. Uji Hipotesis Penelitian

Lampiran 07. Dokumentasi



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Jumlah Guru SMP Negeri di kecamatan Marga
Tabel 2.1	Indikator Kinerja Guru
Tabel 2.2	Indikator Sertifikasi Guru
Tabel 2.3	Indikator Motivasi kerja.
Tabel 2.4	Indikator Supervisi Akademik kepala sekolah
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen Variabel kinerja guru
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Sertifikasi Guru
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen Variabel Motivasi Kerja
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen Variabel Supervisi akademik Kepala Sekolah
Tabel 3.5	Formula Gregory
Tabel 3.6	Perbandingan r-Hitung dengan r tabel Koefisien Kinerja guru
Tabel 3.7	Perbandingan r-Hitung dengan r tabel Koefisien Sertifikasi guru
Tabel 3.8	Perbandingan r-Hitung dengan r tabel Koefisien motivasi kerja
Tabel 3.9	Perbandingan r-Hitung dengan r tabel Koefisien Supervisi Akademik Kepala sekolah
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel
Tabel 4.2	Distribusi Skor Sertifikasi Guru
Tabel 4.3	Tingkat Kecendrungan Sertifikasi Guru
Tabel 4.4	Distribusi Skor Motivasi Kerja
Tabel 4.3	Tingkat Kecendrungan Motivasi Kerja
Tabel 4.4	Distribusi Skor Supervisi Akademik Kepala
Tabel 4.5	Tingkat Kecendrungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah
Tabel 4.6	Distribusi Skor Kinerja Guru
Tabel 4.7	Tingkat Kecendrungan Kinerja Guru
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data
Tabel 4.9	Uji linieritas dengan uji F Pada Taraf Signifikan $\alpha = 0,05$
Tabel 4.10	Uji Multikolinearitas Variabel

- Tabel 4.11 Uji Autokorelasi Variabel
- Tabel 2.12 Ringkasan Hasil Analisis Data Korelasi Antar Variabel
- Tabel 2.13 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tiga Tujuan Supervisi Akademik
- Gambar 2.2 Empat prototype guru(Sumber, Glickman,1990)
- Gambar 2.3 Kemampuan berpikir abstrak dan komitmen(Sumber, Glickman,1990)
- Gambar 2.4 Kerangka Konseptual
- Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian
- Gambar 4.1 Grafik Normal Plot Variabel Sertifikasi Guru,Motivasi kerja,Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru
- Gambar 4.2 Devendent Variabel Kinerja Guru

