

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2011. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha.
- Agustiana, I G.A.T.& I N.Tika.2017. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D (Eds.) 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, Ni Nyoman. 2018. dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Inquiry* Berbasis Saintifik Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III di Gugus I Kecamatan Blahbatuh Kabupaten Gianyar.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Candiasa. I M. 2003. *Statistik Multivariat dilengkapi Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cankaya, Elif Merve. 2018. “Curiosity and Autonomy as Factors That Promote Personal Growth in the Cross-cultural Transition Process of International Students” (Volume 8, Issue 4 (2018), pp. 1694–1708). *Journal of International Students*. USA: Texas A&M University.

Dantes. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : ANDI

------. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu

------. 2017. *Pedagogik Dalam Perspektif*. Singaraja: Undiksha Press.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) untuk SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

------. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.

Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.

Fathurrohman, dkk. 2017. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Achmad Ryan Fauzi. 2017. "Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning" (Volume 2 Nomor 2 halaman 27-36). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Gregory, R.J. 2000. *Psychology Testing (History Principles, and Applications)*. Boston : Allyn and Bacon.

Gurning, Busmin. 2017. "The Effect of Teaching Strategies and Curiosity on Students' Achievement in Reading Comprehension" (Vol. 10 No. 11) *Jurnal English Language Teaching*. Canada: Canadian Center of Science and Education.

Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Ilmi Al Idrus, S.M. 2020. “Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter”(halaman 137-146). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indiastuti, Florentina. 2016. “Pengembangan Perangkat Model *Discovery Learning* Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu”. (halaman 41-55). *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan: Discovery Learning*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- , 2019. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Konita, Novia. 2017. *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Komik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Transportasi Kelas IV SD Negeri 1 Kaliwungu* . Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah.
- Kurniasih, Imas.2017. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kata Pena.
- Laksana, D.N.L.2016. “Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar” (halaman 5). *Jurnal Pendidikan*”, *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Singaraja: Lembaga Penelitian Undiksha.
- Latifah, Umi Hasanatul. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis *Multiple Intelegences* Berorientasi pada Prestasi, Pemecahan Masalah, dan Rasa Ingin Tahu” (halaman 176-185). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.

- Mahendra, I Putu Dede. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Pascasarjana, Undiksha.
- Marhaeni, A.A.I.N, dkk. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2017. *Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Martaida, Tota. 2017. "The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School" (halaman 01-08). *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Medan: Medan University
- Mikhaylov, Natalie S. 2016. "Curiosity and its role in cross-cultural knowledge creation" (Volume 8 Nomor 1 halaman 95-108). *Jurnal Cres Special Issue*. Turkey: Suleyman Sah University.
- Novelyya, Siska. 2019. "Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 08 Muaro Jambi"(halaman 174-181). *Jurnal Riset dan Konseptual*. Jambi: Universitas Jambi.
- Nurkancana. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usada Nasional.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*.Tangerang: Tira Smart.
- Sardiman. 2005. *Pembelajaran IPA dengan Interaksi Edukatif*. Bandung: Sinar Baru.

- Septiasari, P. 2020. “Pengaruh model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V”(halaman 85-93). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sevilla, Consuelo G.,dkk. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.
- Suardana, Komang. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD di Gugus II Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Pascasarjana, Undiksha.
- Suastra,I.W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- .. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjiono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunardi, dkk. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Pedagogik Mata Pelajaran: Guru Kelas SD*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sutrisni, Ni Luh Putu Ayu. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Universal Denpasar Selatan*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Pascasarjana, Undiksha.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

*Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

Uno, H.B. dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Paikem : Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widodo. 2017. "Constructivist Learning Environment During Virtual and Real Laboratory Activities" (Volume 9 Nomor 1). *Journal of Biology and Biology Education*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Winarsunu, T. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM.

Wirantini, Ni Wayan. 2018. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD Gugus IV Sukawati*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Pascasarjana, Undiksha.