

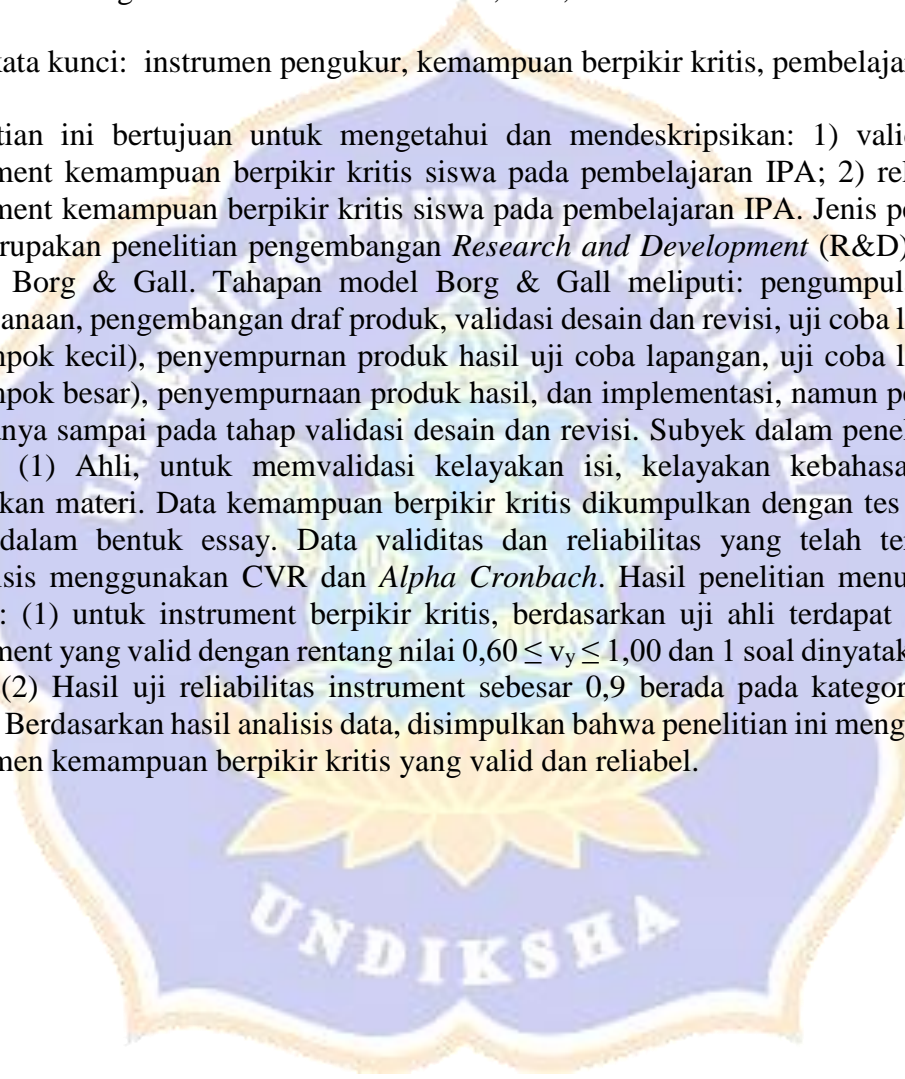
ABSTRAK

Suwandha Jaya, I Made (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.

Kata-kata kunci: instrumen pengukur, kemampuan berpikir kritis, pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) validitas isi instrument kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA; 2) reliabilitas instrument kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model Borg & Gall. Tahapan model Borg & Gall meliputi: pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, validasi desain dan revisi, uji coba lapangan (kelompok kecil), penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan, uji coba lapangan (kelompok besar), penyempurnaan produk hasil, dan implementasi, namun pelaksanaannya hanya sampai pada tahap validasi desain dan revisi. Subyek dalam penelitian ini adalah (1) Ahli, untuk memvalidasi kelayakan isi, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan materi. Data kemampuan berpikir kritis dikumpulkan dengan tes berpikir kritis dalam bentuk essay. Data validitas dan reliabilitas yang telah terkumpul dianalisis menggunakan CVR dan *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) untuk instrument berpikir kritis, berdasarkan uji ahli terdapat 24 butir instrument yang valid dengan rentang nilai $0,60 \leq v_y \leq 1,00$ dan 1 soal dinyatakan tidak valid. (2) Hasil uji reliabilitas instrument sebesar 0,9 berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan instrumen kemampuan berpikir kritis yang valid dan reliabel.



ABSTRACT

Suwandha Jaya, I Made (2020). *Measurement Instrumen For Critical Thinking Skills In Science Learning For Fifth Grade Elementary School*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved by Broad of Supervisors I : Prof. Dr. Nyoman Dantes, and Supervisors II : Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.

Keywords : *assessment instrumen, critical thinking skills, science learning*

This study aims to develop a measurement instrumen for critical thinking skills in science learning for fifth grade elementary school that are valid and reliable. This research is a development research using the Borg & Gall model which consists of 10 stages, namely: research and data collecting, planning, develop preliminary from product, desk evaluation, main product revision, main field testing, operational product revision, operasional field testing, final product revision, dissimination and implementation. The subjects in this study were Expert, to validate the content worthiness, linguistic feasibility, and material suitability. The data needed in this study is the validity and reliability of measurement instrumens. Data on the validity was collected through a validation sheet. Data were analyzed using CVR. The results of the study show that: (1) there are twenty-four valid instrumen (2) instrumen reliability are 0.9 (categorized as very high).

