

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanti,I, dkk. 2018, *Pengembangan Literasi Sains Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi*, *PRISMA 1*, 2018 hal. 608-617 , <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>, (Diakses tanggal 22 November 2018)
- Ahmad, S. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Anggi, H. 2018. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Tumijajar*. TESIS. Universitas Lampung
- As'ari, AR. 2017, *Tantangan Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Rangka Membelajarkan Matematika Di Abad Ke-21 Dan Membangun Karakter Siswa. Prosiding Seminar Nasional (Pengembangan Profesionalisme Pendidik untuk Membangun Karakter Anak Bangsa)*, <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/download/171/160> (Diakses tanggal 14 November 2018)
- Azwar, S. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction Fourth Edition*. NewYork: Longman Inc
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Depdiknas

Cimer a., Melih T., & Mehmet K. (2013). *Critical Thnking Level Of Biology Classroom survey : Ctlobics. The Online Journal of New Horizons in Education*, 3 (1), pg. 15-24.

Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan : Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja:Graha Ilmu.

Dharmawati, Sri Rahayu, Susriyati Mahanal. 2016. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Interaksi MakhluK Hidup Dengan Lingkungan*. Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 1, No. 8

Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah . 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kemendikbud.

Diyan, P. (2018) *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas IV Sekolah Dasar*. TESIS. Universitas Lampung.

Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Fact, F. 2011 . “Metode Penelitian Research and Development (R&D)”. <https://berbahasa-bersastra.blogspot.co.id/2011/10/metode-penelitian-research-and.html> Diunduh tanggal 17 April 2018.

H.A.R Tilaar. 2002. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Hendro D. &Jenny R.E Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

Kompas.com. 2020. Kebijakan Menteri Pendidikan Selama Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19) . 27 Maret 2020. <http://www.kompas.com.read> Diakses pada tanggal 06 Mei 2020 Pukul 18.30 WITA

Liliasari. (2001). *Instrumen tes matematika IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi*. Jurnal Pengajaran MIPA, 2(1), 55-56.

Liliasari. (2008). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains. Naskah Pidato Ilmiah pada Pengukuhan Guru Besar Pendidikan IPA UPI*, Bandung. 23 November 2005.

Liliasari. (2007). *Scientetific Concept and Generic Science Skill Relationship in The 21th Century Science Education*. Makalah Kunci pada Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1SPs UPI, Bandung. 27 Oktober 2007.

Liliasari. (2009). *Pembelajaran Sains untuk Membangun Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif. Makalah Kunci pada Seminar Nasional Pendidikan II*. Lembaga Penelitian dan FKIP Universitas Lampung, Bandar Lampung. 24 Januari 2009

Mulyasa. 2014. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Paul, R. 1990. *Critical Thinking: What Every Person Needs to Survive in A Rapidly Changing World*. California: Sonomo State University

Partnership for 21st Century Learning (P21). "*Framework for 21st Century Learning*". <http://www.p21.org/> Diunduh tanggal 20 April 2018.

Putra, N. 2012. *Research and Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Septiasari. (2020). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V*. Jurnal Pendas Vol. 4 No. 1, Pebruari 2020. Universitas Pendidikan Ganesha

Srini, M. I. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.

Siti Z., AD Corebima, Mistianah. 2018. *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

Trilling, Bernie and Fadel, Charles . 2009. *21<sup>st</sup> Century Skills: Learning for Life in Our Times*, John Wiley & Sons, 978-0-47-055362-6.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Usman, S. (2010). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Walker, C.E. 1992. *The Handbook of Critical Child Psychology*. Canada : A. Wiley-Inter Science

Zaini, M. (2015). *Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol 20 No 207. (online). Tersedia di <http://eprints.unlam.ac.id>. Diakses pada 08 November 2016.