

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA PEMBELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD**

TESIS

**Oleh
I MADE SUWANDHA JAYA
NIM 1829041036**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA PEMBELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh
I MADE SUWANDHA JAYA
NIM 1829041036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Suwandha Jaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Juni 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 19491010 197503 1 003

Pembimbing II,



Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M.
NIP. 19680828 200212 1 001

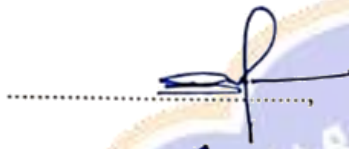


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Made Suwandha Jaya ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2020

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd)
NIP. 19850402 200912 1 009



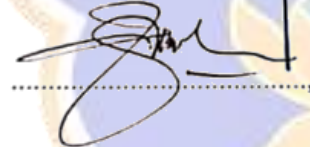
Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
NIP. 19600210 198602 1 001



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP. 19620515 198803 1 005



Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)
NIP. 19620827 198903 1 001



Anggota (Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.)
NIP. 19680828 200212 1 001



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana UNDIKSHA,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Juni 2020



I Made Suwandha Jaya

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD ” dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan dengan hasil yang maksimal.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa
2. Orang tua penulis yang memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Fina Fitrianiingsih (Istri) tercinta beserta anak-anak penulis yang senantiasa menyemangati dan memberikan motivasi, dukungan moril dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, dukungan dan motivasi untuk kesempurnaan tesis ini.

5. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak ibu dosen di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Undiksha, yang telah banyak memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi, baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Dasar Undiksha, yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, dan inspirasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam tesis ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang pendidikan dasar pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN KEASLIAN KARYA	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Signifikansi Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skills</i>)	12
2.1.2 Pembelajaran IPA	22
2.1.3 Syarat Instrumen yang Baik	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Pengembangan.....	37
3.3 Subyek Penelitian.....	41
3.4 Variabel Penelitian.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Validasi Instrumen.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	68
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Pedoman Manual.....	70
5.4 Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	72
----------------------------	-----------

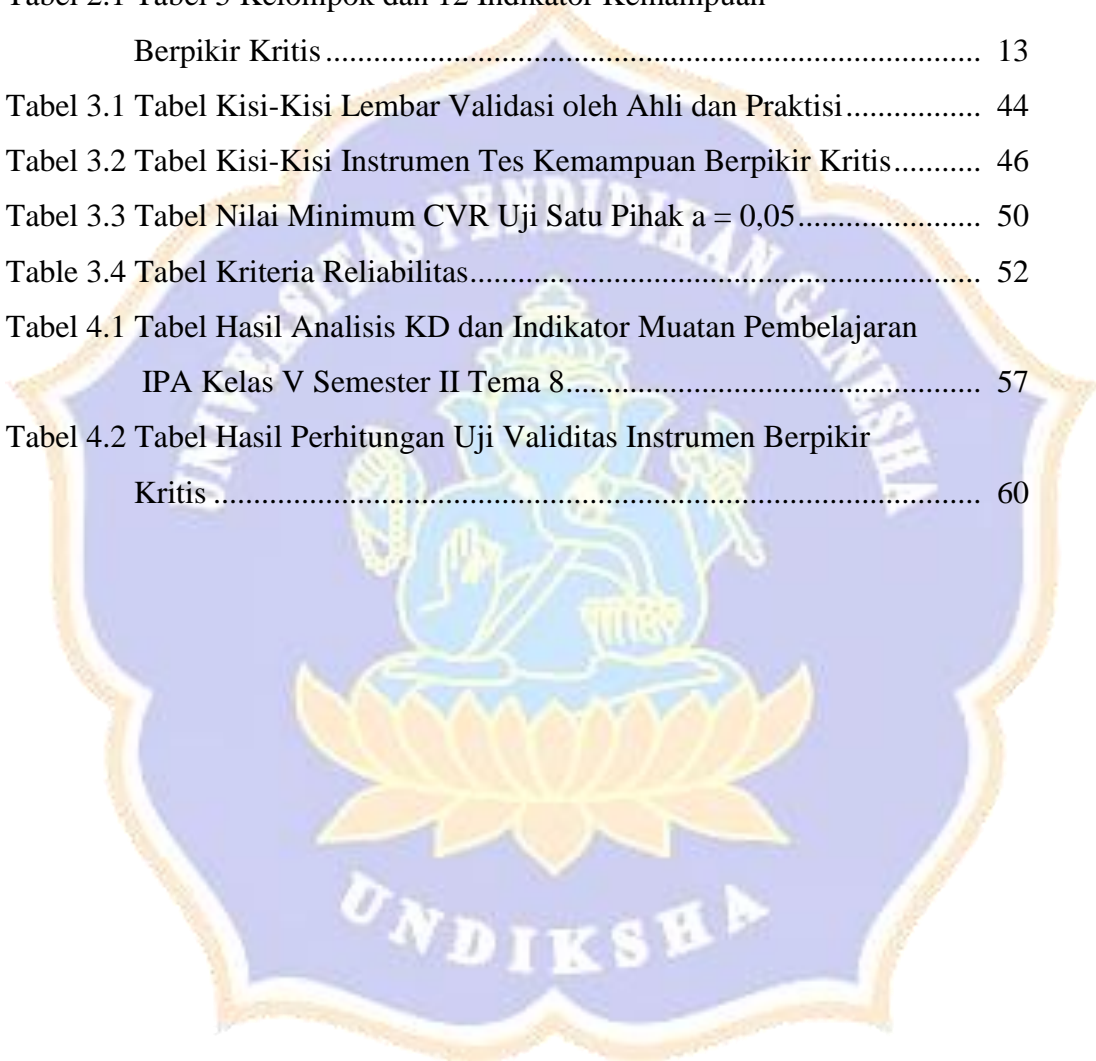
DAFTAR LAMPIRAN.....	76
-----------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	147
---------------------------	------------



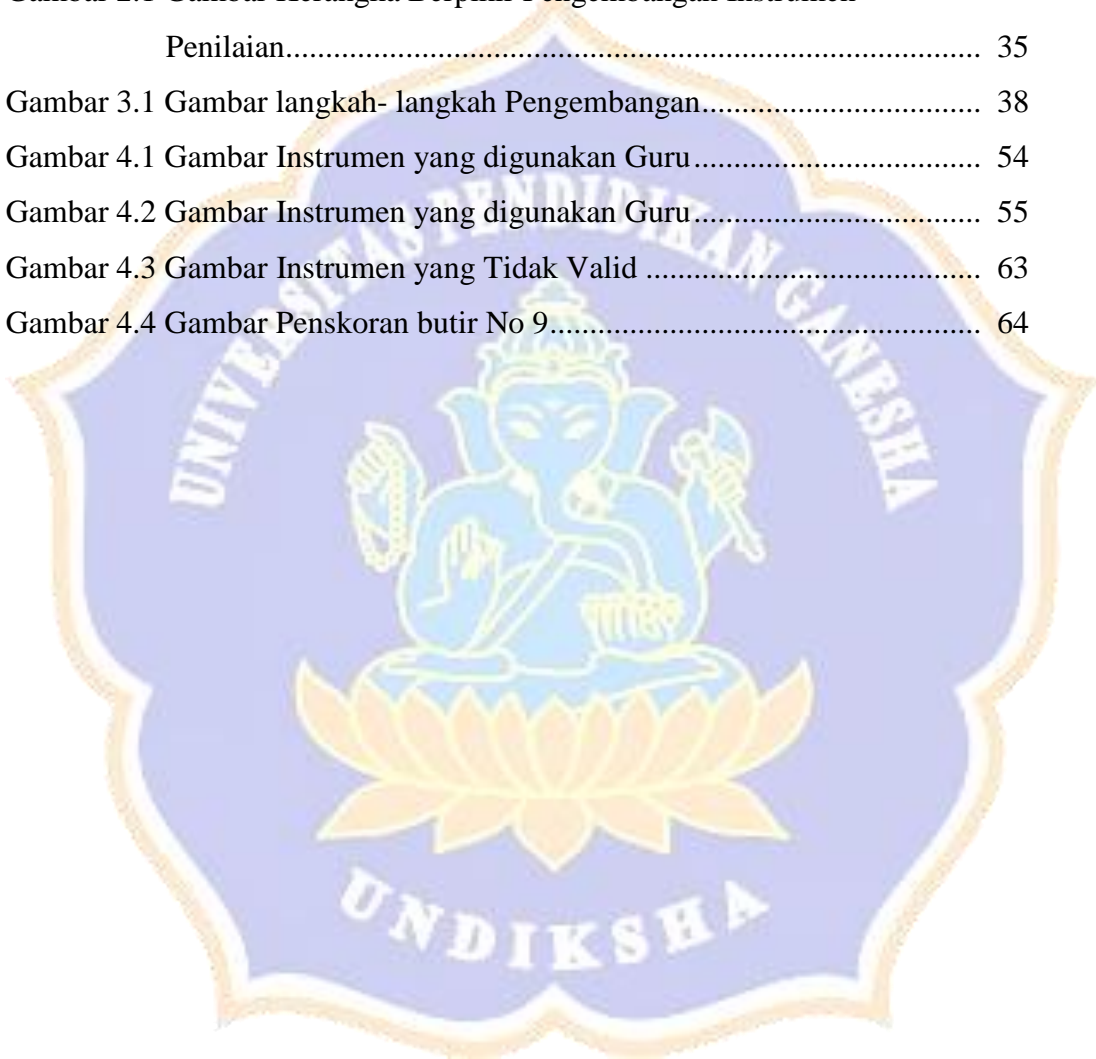
DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 2.1 Tabel 5 Kelompok dan 12 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	13
Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Ahli dan Praktisi.....	44
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3.3 Tabel Nilai Minimum CVR Uji Satu Pihak $\alpha = 0,05$	50
Table 3.4 Tabel Kriteria Reliabilitas.....	52
Tabel 4.1 Tabel Hasil Analisis KD dan Indikator Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Semester II Tema 8.....	57
Tabel 4.2 Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis	60



DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen Penilaian.....	35
Gambar 3.1 Gambar langkah- langkah Pengembangan.....	38
Gambar 4.1 Gambar Instrumen yang digunakan Guru.....	54
Gambar 4.2 Gambar Instrumen yang digunakan Guru.....	55
Gambar 4.3 Gambar Instrumen yang Tidak Valid	63
Gambar 4.4 Gambar Penskoran butir No 9.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 01. Format Analisis Butir Instrumen.....	76
Lampiran 02. Lembar Penilaian Validasi	78
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	80
Lampiran 04. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Beserta Rubrik Penskoran	83
Lampiran 05. Hasil Validasi Judges	114
Lampiran 06. Hasil Uji Validasi menggunakan CVR	134
Lampiran 07. Hasil Uji Reliabilitas	135
Lampiran 08. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis setelah Validasi	136

