

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI HUMANISTIK
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh
JUNI HARTA
1829041011**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Juni Harta, ini telah diperiksa dan disetujui untuk ujian tesis

Singaraja, 4 Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons
NIP. 19570303 198303 2 001



Tesis oleh Juni Harta ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Agustus 2020


Oleh

Tim Penguji


..... Ketua Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005


..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002


..... Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP 195703031983032001


..... Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 4 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Juni Harta
1829041011

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Humanistik pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;
6. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
7. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
8. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Agustus 2020
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA di SD.....	11
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.1.3 Kemampuan Literasi Humanistik.....	22
2.1.4 Syarat Instrumen yang baik	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Subyek Penelitian	34

3.3	Prosedur Pengembangan.....	35
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	37
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	39
3.6	Metode Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	49
4.1.1	Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
4.1.2	Validitas Instrumen Literasi Humanistik.....	51
4.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	54
4.2.1	Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
4.2.2	Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Humanistik.....	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.4	Implikasi	65
BAB V	PENUTUP.....	67
5.1	Rangkuman	67
5.2	Simpulan.....	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	21
2.2 Indikator dalam Literasi Humanistik.....	26
3.1 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	40
3.2 Kisi-kisi Kemampuan Literasi Humanistik.....	41
3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	47
3.4 Kriteria Koefisien reliabilitas Instrumen.....	48
4.1 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Kemampuan Berpikir Kritis	49
4.2 Tabel kerja Perhitungan Validitas Content Instrumen Kemampuan Berpikir Menggunakan Rumus Lawshe	50
4.3 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Literasi Humanistik	52
4.4 Tabel Kerja untuk menghitung Validitas Content Literasi Humanistik dengan 5 Pakar menggunakan rumus Lawshe.....	53
4.5 Tabel kerja untuk menghitung reliabilitas instrument kemampuan berpikir kritis menggunakan Alpha Cronbach.....	55
4.6 Tabel kerja untuk menghitung reliabilitas instrumen literasi humanistik dengan 5 pakar menggunakan Alpha Cronbach.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Pengembangan.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir kritis	77
02. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Literasi Humanistik	85
03. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	93
04. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
05. Kisi-kisi Instrument Literasi Humanistik.....	101
06. Instrumen Literasi Humanistik.....	108

