

ABSTRAK

Harta, Juni (2020), Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Humanistik pada Pembelajaran IPA kelas V SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I.B. Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.

Kata-kata kunci: berpikir kritis, literasi humanistik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan validitas dan reliabilitas instrument kemampuan berpikir kritis dan literasi humanistik pada pembelajaran IPA kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pendidikan (*educational research and development*) dengan desain penelitian 4D (*four-D*). Subyek pada penelitian pengembangan ini meliputi 2 dosen ahli dan 3 praktisi (guru). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah rubrik penilaian judges. Berdasarkan analisis data menggunakan rumus lawshe dan alpha cronbach , diperoleh hasil penelitian bahwa: (1) Instrumen kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat validitas konten dengan nilai 0,88 dengan kategori sangat baik dan sangat layak digunakan, (2) Instrumen literasi humanistik yang dikembangkan memenuhi syarat validitas konten dengan nilai 0,86 dengan kategori sangat baik dan sangat layak digunakan, (3) Instrumen berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas dengan nilai 0,674 dengan kategori tinggi, (4) Instrumen literasi humanistik yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas dengan nilai 0,656 dengan kategori tinggi sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

UNDIKSHA

ABSTRACT

Harta, Juni (2020), *Development of Instruments for Critical Thinking Ability and Humanistic Literacy in Science Learning for Class V SD. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I.B. Putu Arnyana, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.

Key words: critical thinking, humanistic literacy

This study aims to determine and describe the validity and reliability of instruments for critical thinking skills and humanistic literacy in science learning in grade V SD. This study is an educational research and development study with a 4D (four-D) research design. The subjects in this development research include 2 expert lecturers and 3 practitioners (teachers). The data collection technique used was the judges assessment rubric. Based on data analysis using the lawshe and alpha cronbach formulas, the results of the study are: (1) the instrument of critical thinking skills developed meets the content validity requirements with a value of 0.88 in the very good category and is very suitable for use, (2) the humanistic literacy instrument developed meet the content validity requirements with a value of 0.86 in the very good category and very feasible to use, (3) the developed critical thinking instrument meets the reliability requirements with a value of 0.674 with a high category, (4) the humanistic literacy instrument developed meets the reliability requirements with a value of 0.656 with a high category so it is suitable for use in learning.

