

**PEKERJAAN DI SEKTOR INFORMAL : INDUSTRI RUMAH TANGGA
PEMBUATAN DODOL DI DESA PENGLATAN, BULELENG, BALI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DI SMP
BERDASARKAN KAJIAN TEKS KURIKULUM 2013**



**OLEH:
NURUL HUDA
NIM. 1614021011**

**PROGRAM STUDI 1 PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PEKERJAAN DI SEKTOR INFORMAL : INDUSTRI RUMAH TANGGA
PEMBUATAN DODOL DI DESA PENGLATAN, BULELENG, BALI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DI SMP
BERDASARKAN KAJIAN TEKS KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

Oleh :

NURUL HUDA

NIM. 1614021011

PROGRAM STUDI 1 PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

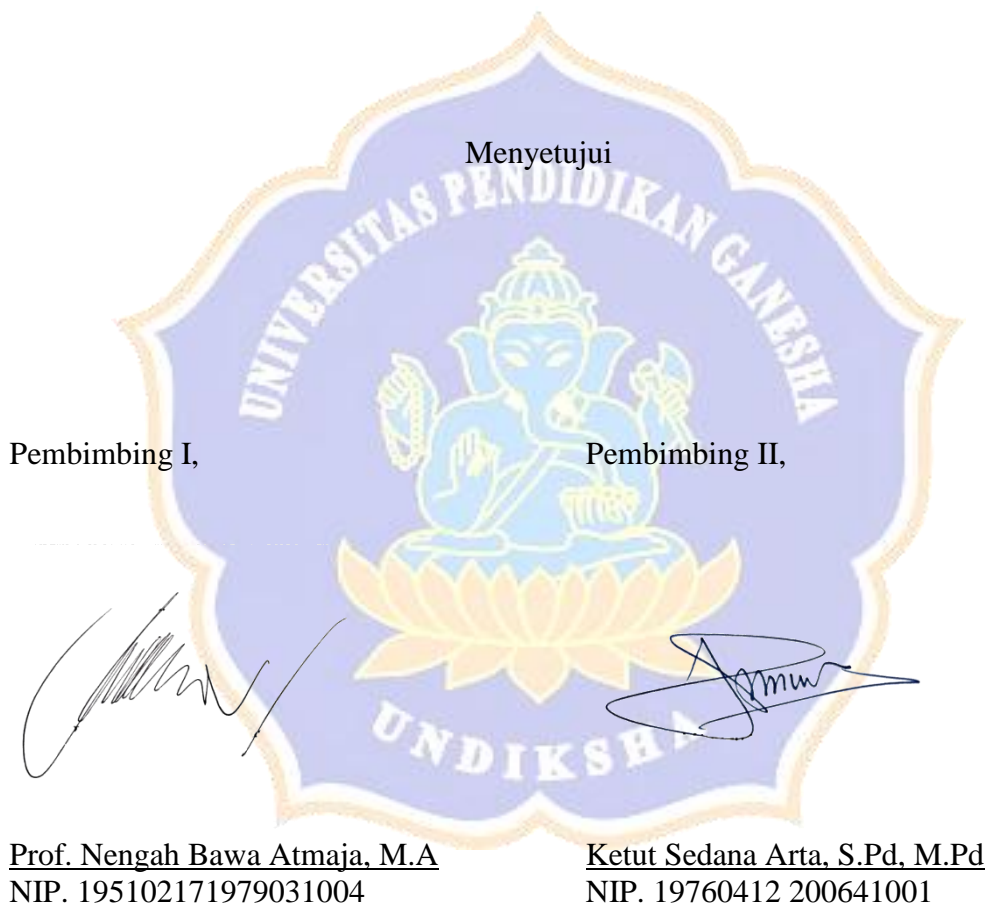
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Nurul Huda ini

Sudah dipertahankan di depan penguji

Pada Tanggal 01 Oktober 2020

Dewan Penguji



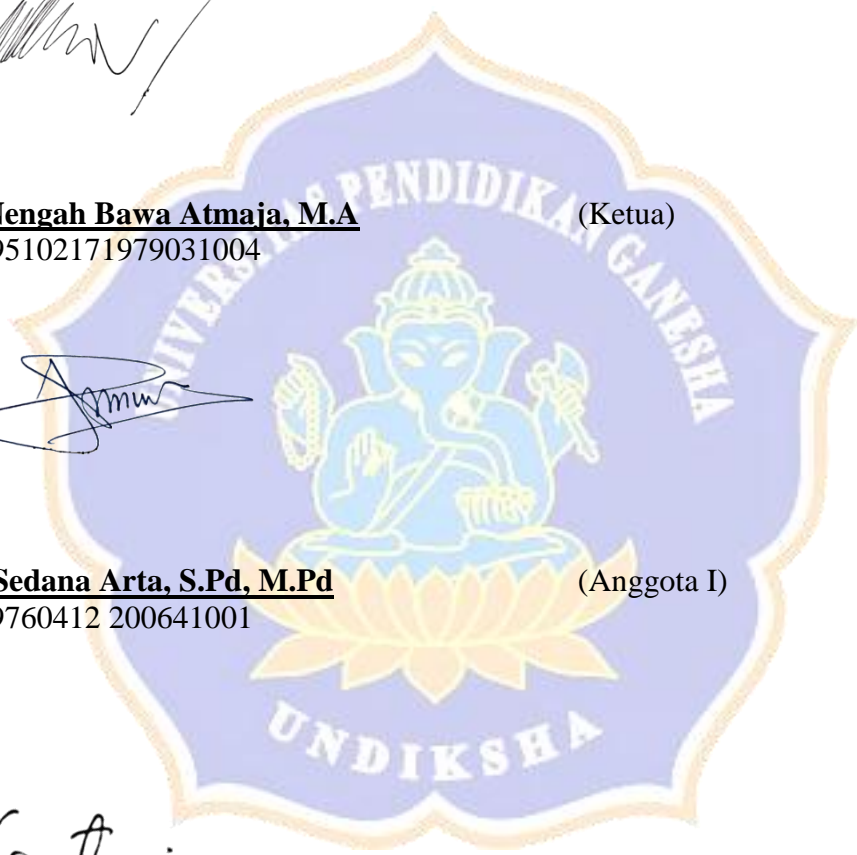
Prof. Nengah Bawa Atmaja, M.A (Ketua)
NIP. 195102171979031004



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd (Anggota I)
NIP. 19760412 200641001



Dr. Tuty Marwati, M.Pd (Anggota II)
NIP. 19660831 1993032001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Oktober 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian, Sekretaris Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd **Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198007202006041001 NIP. 19760412 200641001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pekerjaan Di Sektor Informal : Industri Rumah Tangga Pembuatan Dodol Di Desa Penglatan, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP Berdasarkan Kajian Teks Kurikulum 2013**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko-sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 21 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Nurul Huda

1614021011

MOTTO

“BERSYUKUR ADALAH KEBUTUHAN”



PRAKATA

Atas kerta wara nugrahnya Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan berkah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temui dalam penyusunan skripsi ini. Dengan terselesaikannya skripsi ini, tak lupa pula penulis sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan permohonan maaf dan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, dan para Wakil Rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Ketut Sedana Arta S.Pd , M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Sekertaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si yang selalu sabar memberikan layanan administratif kepada penulis
5. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum. yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Prof. Nengah Bawa Atmadja, M.A selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan pengarahan, motivasi, saran, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu memberi saran dan motivasi terhadap peyusunan skripsi ini.
9. Kepala Desa Penglatan yang telah memberikan izin dan informasi terkait pengumpulan data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Semua informan yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
11. Orangtuaku tercinta serta adikku yang tiada henti-hentinya memberikan doa restu, dukungan baik moral maupun spiritual, memberikan motivasi, memberikan bantuan moril dan materil demi kesuksesan anaknya.
12. Kekasihku Meilina Yunda Dewi yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada para sahabatku : Krisna, Epeng, Fahri, Faruq, Surya, Cadi dan Engkong yang selalu memberikan saya motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua teman-teman Revolusi Sejarah 16' yang tiada hentinya memberikan motivasi dan selalu setia menemani selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
15. Kepada semua pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis dan keadaan pandemi covid-19 yang sedang melanda. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Sebagai akhir dari prakata ini semoga skripsi yang telah penulis lakukan dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 21 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Latar Belakang Munculnya Industri Rumah Tangga.....	7
2.1.1 Pengertian Industri Rumah Tangga	7
2.1.2 Manusia Harus Memenuhi Kebutuhan Hidupnya	8
2.1.3 Sektor Informal	9
2.2 Sistem Produksi Dalam Industri Rumah Tangga.....	10
2.3 Penjualan Hasil Produksi	11
2.4 Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
2.5 Tujuan Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	14
2.6.1 Unsur – Unsur Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	15
2.6.2 Langkah – Langkah Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	15
BAB III	17
METODE PENELITIAN.....	17

3.1 Penentuan Lokasi Penelitian	17
3.2 Metode Penentuan Informan	17
3.3 Metode Pengumpulan Data	18
3.3.1 Teknik Observasi	18
3.3.2 Teknik Wawancara	18
3.3.3 Teknik Kajian Dokumen.....	19
3.4 Teknik Penjamin Keaslian Data.....	20
3.4.1 Triangulasi Data.....	20
3.4.2 Triangulasi Metode	21
3.5 Metode Analisis Data	23
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	24
4.1.1 Letak Geografis Desa Penglatan.....	24
4.1.2 Sistem Pemerintahan Desa Penglatan.....	28
4.1.3 Demografi Desa Penglatan	31
4.1.4 Mata Pencaharian Penduduk Desa Penglatan.....	33
4.1.5 Lembaga Pendidikan Di Desa Penglatan.....	34
4.2 Industri Rumah Tangga Pembuatan Dodol Di Desa Penglatan	36
4.2.1 Munculnya Industri Dodol Di Desa Penglatan	36
4.2.1.1 Faktor Ekonomi.....	36
4.2.1.2 Faktor Sosial Budaya	36
4.2.2 Sistem Produksi Dodol Penglatan yang didalamnya melibatkan faktor-faktor produksi.....	37
4.2.2.1 Penyediaan Bahan Baku Produksi Dodol Penglatan.....	37
4.2.2.2 Proses Pembuatan Dodol Penglatan	41
4.2.2.3 Pengemasan Produksi Dodol Penglatan	43
4.2.2.4 Distribusi Dodol Penglatan	44
4.2.2.5 Kalkulasi Untung Rugi Usaha Dodol Penglatan	44
4.2.2.6 Perawatan Alat-Alat Produksi Dodol Penglatan	45
4.2.2.7 Penggunaan masukan finansial Penjualan Produksi Dodol	46

4.3 Aspek – Aspek Industri Rumah Tangga Pembuatan Dodol Di Desa Penglatan Yang Berpotensi Dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMPN 5 Singaraja.....	47
4.3.1 Keberadaan SMPN 5 Singaraja	47
4.3.2 Aspek – Aspek Industri Rumah Tangga Pembuatan Dodol Di Desa Penglatan Yang Berpotensi Dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP	48
4.3.2.1 Aspek Spritual	49
4.3.2.2 Aspek Sosial	50
4.3.2.3 Aspek Budaya	51
4.3.3. Analisis Kurikulum 2013 Terhadap Industri Rumah Tangga Pembuatan Dodol Di Desa Penglatan Yang Dapat Dijadikan Sebagai Salah Sumber Belajar IPS Di SMP Mengacu Pada Silabus IPS Di SMP/MTs	52
 BAB V.....	 62
PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Batas – Batas Wilayah Desa Penglatan.....	27
Tabel 4.2 Penggunaan Lahan Desa Penglatan	27
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk	31
Tabel 4.4 Jumlah Keluarga	32
Tabel 4.5 Mata Pencaharian Pokok.....	33
Tabel 4.6 Pendidikan Di Desa Penglatan.....	35
Tabel 4.7 Perkembangan Pengusaha Dodol	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Data.....	21
Bagan 3.2 Model Triangulasi Metode.....	22
Bagan 3.3 Metode Analisis Data.....	23
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Desa Penglatan.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wilayah Desa Penglatan.....	24
Gambar 4.2 Pintu Masuk Desa Penglatan.....	24
Gambar 4.3 Wawancara dengan perbekel desa Penglatan.....	25
Gambar 4.4 Kantor Desa Penglatan	29
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu Kadek Sumiati	39
Gambar 4.6 Pengadukan Dodol	42
Gambar 4.7 Proses Pengemasan Dodol	43
Gambar 4.8 Dodol Penglatan	43
Gambar 4.9 Wawancara dengan Ibu Nymona Supeni	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pedoman Wawancara	65
Lampiran 02. Daftar Informan	68
Lampiran 03. RPP	75

