

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bagian bab ini akan menjelaskan (1) Latar Belakang (2) Rumusan Masalah (3) Batasan Masalah (4) Tujuan (5) Manfaat.

1.1. Latar Belakang

Teknologi sekarang memang sudah sangat membantu manusia untuk banyak hal. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat, aktivitas komunikasi untuk mencari informasi dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dengan cepat dan mudah (Zamroni, 2009). Internet merupakan salah satu teknologi penting pada jaman sekarang. Internet didefinisikan sebagai jaringan yang luas, dimana di dalamnya terdapat banyak data, informasi, pengetahuan yang dapat membantu manusia untuk memecahkan masalah, dan lain sebagainya (Putra, 2010). Internet juga dapat digunakan untuk mendukung proses pendidikan. Belajar tidak harus di sekolah, Dengan adanya internet, belajar dapat dilakukan dimana saja. Terlebih lagi ditunjang dengan perkembangan teknologi bergerak yang cukup dengan bermodalkan ponsel cerdas, tablet, atau laptop untuk dapat mengakses internet. Dengan demikian, siswa dapat mencari materi pembelajaran bahkan bisa belajar bersama dengan teman dan guru walaupun berada ditempat yang terpisah, misalnya dengan menggunakan teknologi *video call* yang dapat digunakan dengan koneksi lewat jaringan internet.

Dengan teknologi sudah dapat dikatakan canggih saat ini, pemanfaatan teknologi seharusnya dapat dimaksimalkan. Akan tetapi, dalam beberapa hal optimalnya pemanfaatan teknologi, khususnya teknologi informasi (TI) masih belum dijumpai, termasuk di institusi pemerintahan. Masih terjadi permasalahan dalam pengelolaan data terkait siswa, guru, dan fasilitas sekolah yang masih mempunyai kecenderungan dilakukan secara manual. Padahal, dengan menggunakan teknologi, hanya dibutuhkan beberapa langkah saja untuk dapat mengambil, memproses, dan menyimpan data serta pencarian informasi yang berhubungan dengan operasional sekolah termasuk pelaporannya. Sulitnya mencari informasi sekolah dapat mempersulit pihak-pihak yang terkait untuk dapat melakukan pengambilan keputusan terhadap jalannya proses manajemen pendidikan maupun belajar mengajar.

Sekarang ini, pemerintah telah menyediakan layanan data pendidikan yang disebut data pokok pendidikan (dapodik). Aplikasi ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola data pendidikan seperti data sekolah, peserta didik, guru maupun tenaga kependidikan (Nilla Rachmaningrum, Falahah, Pramayogi Sanches, 2018). Dengan demikian, data yang berkaitan dengan siswa, guru, dan sekolah sebenarnya sudah ada. Hanya saja pengolahan data berbasis teknologi jaringan internet belum dapat dilakukan dengan baik oleh pihak sekolah maupun kedinasan yang terkait.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka untuk mengatasi kesenjangan informasi yang terjadi di Kabupaten Bangli, maka sistem *Dashboard* Eksekutif Data Pokok Pendidikan Terintegrasi Pemerintah Kabupaten Bangli ini dikembangkan. Sistem ini mengelola data yang didapat dari API Dapodik untuk menjadi informasi yang

dapat digunakan dengan baik oleh pihak sekolah dan dapat menjadi pedoman dalam membuat kebijakan tentang pendidikan oleh pihak-pihak terkait.

1.2. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana rancang bangun sistem *Dashboard* Eksekutif Data Pokok Pendidikan Terintegrasi Pemerintah Kabupaten Bangli.
- b. Bagaimana penerapan sistem *Dashboard* Eksekutif Data Pokok Pendidikan Terintegrasi Pemerintah Kabupaten Bangli berbasis API yang menggunakan *framework* Codeigniter berbasis PHP dengan MySQL untuk manajemen basis datanya.

1.3. Batasan Masalah

- a. Terdapat 3 (tiga) pengguna sistem yaitu pengguna umum, kepala sekolah, dan *administrator* dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bangli.
- b. Sistem ini hanya mencakup data siswa, guru, dan sekolah.
- c. Sistem ini diimplementasikan menggunakan data siswa, guru, dan tenaga kependidikan di Kabupaten Bangli.
- d. Validasi sistem akan dilakukan sedikitnya pada 2 sekolah di masing-masing kecamatan di Kabupaten Bangli.

1.4. Tujuan

Pembuatan sistem *Dashboard* Eksekutif Data Pokok Pendidikan Terintegrasi Pemerintah Kabupaten Bangli ini diharapkan dapat mencapai tujuan sebagai berikut:

- a. Mampu memberikan gambaran yang jelas terkait rancang bangun sebuah sistem informasi terintegrasi dengan data pendidikan di Kabupaten Bangli.
- b. Dapat mengimplementasikan rancang bangun yang telah dibuat untuk dapat memberikan data pada sistem *dashboard* eksekutif data pokok pendidikan terintegrasi di Kabupaten Bangli.

1.5. Manfaat

Manfaat pembuatan sistem *Dashboard* Eksekutif Data Pokok Pendidikan Terintegrasi Pemerintah Kabupaten Bangli ini adalah :

- a. Bagi kepala dinas pendidikan
 1. Sebagai media *monitoring* guru, siswa, dan keadaan sekolah di kabupaten bangli.
 2. Sebagai pedoman untuk membuat kebijakan terkait pendidikan.
- b. Bagi kepala sekolah
 1. Sebagai media informasi untuk mengetahui keadaan sekolah yang dipimpin.
 2. Sebagai media *monitoring* guru yang mengajar di sekolah yang dipimpin.
- c. Bagi masyarakat umum
 1. Sebagai media bantu dalam memilih sekolah.
 2. Sebagai media informasi tentang pendidikan di kabupaten bangli.