

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA
PADA MATERI HIDROLISIS GARAM
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Komang Emma Somantika
NIM 1613031019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

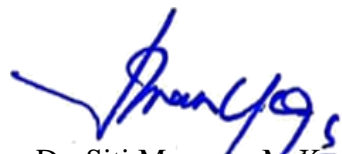


Pembimbing I,



Dr. I Wayan Muderawan, M.S.
NIP. 19601009 198503 1 002

Pembimbing II,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Wayan Sukra Worpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja Pada Materi Hidrolisis Garam Tahun Ajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Komang Emma Somantika
NIM 1613031019



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja Pada Materi Hidrolisis Garam Tahun Ajaran 2019/2020”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari penuh atas keterbatasan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, disampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada pihak penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Wayan Muderawan, M.S. selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Guru mata pelajaran kimia kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja yang memberikan bantuan, saran, dan kritik selama pengumpulan data.
8. Seluruh siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data.
9. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
10. Bapak/Ibu Staf Dosen dan Laboran Jurusan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
11. Keluarga Besar, Bapak, Ibu, dan Kakak atas segala dorongan dan dukungan baik spiritual dan material demi keberhasilan studi penulis.
12. Teman-teman yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan motivasi penulis selama mengerjakan skripsi ini.
13. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajara kimia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.3 Model Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.2 Situasi Sosial.....	22
3.3 Sumber Data.....	23
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
4.2 Implikasi.....	65
 BAB V PENUTUP.....	 68
5.1 Rangkuman.....	68
5.2 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
 DAFTAR RUJUKAN.....	 73
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Indikator dan Sebaran Tes Hasil Belajar Hidrolisis Garam.....	25
Tabel 3.2 Interpretasi Angka Indeks Kesukaran Butir Soal.....	28
Tabel 3.3 Klasifikasi Angka Indeks Diskriminasi Butir Soal.....	29
Tabel 3.4 Faktor-faktor yang Terdapat dalam Angket.....	30
Tabel 3.5 Hubungan antara Aspek Penelitian, Sumber Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Metode Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3.6 Rentang Nilai dan Kriteria Kesulitan Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Kesulitan Belajar.....	34
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Skor Item pada Angket.....	34
Tabel 3.9 Interval Skor dan Kategori Konversi Rerata Ideal	35
Tabel 3.10 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Intelegensi.....	36
Tabel 3.11 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Minat.....	36
Tabel 3.12 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Motivasi.....	36
Tabel 3.13 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Bakat.....	37
Tabel 3.14 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Lingkungan Sekolah.....	37
Tabel 3.15 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Lingkungan Keluarga.....	38
Tabel 3.16 Kategori Penyebab Kesulitan Belajar Faktor Lingkungan Masyarakat.....	38
Tabel 4.1 Persentase Kategori Kesulitan Belajar Keseluruhan Siswa.....	41
Tabel 4.2 Persentase Tingkat Kesulitan Belajar Tiap Indikator.....	42
Tabel 4.3 Rangkuman Deskripsi Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam.....	42
Tabel 4.4 Rangkuman Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dari Interpretasi Deskripsi Kesulitan Belajar.....	43
Tabel 4.5 Rangkuman Data Kuesioner Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.6 Rangkuman Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Observasi, Kuesioner, dan Wawancara...	50
Tabel 4.7 Faktor Internal dan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 01. Surat Penelitian.....	77
Lampiran 02. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	78
Lampiran 03. Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar Ke Validator.....	79
Lampiran 04. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	84
Lampiran 05. Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	123
Lampiran 06. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	128
Lampiran 07. Nama Siswa Uji Coba Tes.....	141
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Tes Pilihan Ganda.....	142
Lampiran 09. Hasil Uji Coba Tes Uraian.....	148
Lampiran 10. Soal Tes Hasil Belajar.....	152
Lampiran 11. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar.....	156
Lampiran 12. Nama Siswa XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja.....	168
Lampiran 13. Nilai Tes Hasil Belajar.....	171
Lampiran 14. Transkrip Hasil Observasi.....	174
Lampiran 15. Instrumen Angket Penelitian.....	190
Lampiran 16. Hasil Angket Penelitian.....	194
Lampiran 17. Kesimpulan Hasil Angket Penelitian.....	200
Lampiran 18. Pedoman Wawancara Siswa.....	204
Lampiran 19. Pedoman Wawancara Guru.....	206
Lampiran 20. Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	207
Lampiran 21. Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	239
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	244
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	245