

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 3 SINGARAJA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM TAHUN
AJARAN 2019/2020**

Oleh

Komang Emma Somantika, NIM 1613031019

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan kesulitan belajar kimia siswa dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 117 orang siswa dari seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja dan 2 orang guru kimia kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar siswa dan informasi mengenai faktor-faktor penyebab kesulitan belajar kimia siswa pada materi hidrolisis garam. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, angket, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kesulitan belajar siswa dalam memahami materi hidrolisis garam untuk masing-masing indikator berada pada rentangan rendah sampai sedang. Sebaran tingkat kesulitan belajar siswa pada indikator mengidentifikasi perubahan warna indikator lakmus merah dan lakmus biru dalam beberapa larutan garam, memahami penjelasan tentang kesetimbangan ion dalam larutan garam, menyimpulkan sifat asam-basa dari suatu larutan garam, dan menentukan pH larutan garam, masing-masing adalah sebesar 46,72% (sedang), 45,83% (sedang), 37,83% (rendah), dan 49,67% (sedang). (2) Faktor internal penyebab kesulitan belajar kimia meliputi lemahnya pemahaman siswa terhadap materi prasyarat hidrolisis garam, pemahaman siswa terhadap konsep-konsep hidrolisis garam yang masih rendah, kemampuan matematika siswa masih rendah, minat belajar kimia siswa yang rendah, dan motivasi belajar kimia siswa yang rendah. Faktor eksternal penyebab kesulitan belajar kimia meliputi pengaruh negatif teman sebaya, waktu pembelajaran di sekolah, dan fasilitas pendukung proses pembelajaran materi hidrolisis garam.

Kata kunci: faktor penyebab kesulitan, hidrolisis garam, kesulitan belajar.

**CHEMISTRY LEARNING DIFFICULTY ANALYSIS STUDENTS OF
CLASS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA IN SALT HYDROLYSIS
MATERIALS IN THE 2019/2020 ACADEMIC YEAR**

By

Komang Emma Somantika, NIM 1613031019

Chemistry Education, Department of Chemistry

ABSTRACT

This study aims to describe and explain students learning difficulties in chemistry and the factors that cause learning difficulties in students. This research uses a qualitative approach that is descriptive. The subjects in this study were 117 students from all class XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja and 2 chemistry teachers for class XI SMA Negeri 3 Singaraja. The data obtained in this study were in the form of student learning outcomes tests and information about the factors that cause students learning difficulties in chemistry with salt hydrolysis. Methods of data collection in this study using the method of observation, tests, questionnaires, and interviews. The results of this study indicate that (1) Students learning difficulties in understanding the salt hydrolysis material for each indicator are in the low range to medium. The distribution of the level of student learning difficulty on the indicator identifies the color change of the red litmus and blue litmus indicators in some salt solutions, understands the explanation of ionic equilibrium in a salt solution, deduces the acid-base properties of a salt solution, and determines the pH of the salt solution, respectively amounting to 46.72% (medium), 45.83% (medium), 37.83% (low), and 49.67% (medium). (2) Internal factors that cause difficulty in learning chemistry include students weak understanding of the prerequisite material for salt hydrolysis, students understanding of salt hydrolysis concepts that are still low, students low math ability, students low interest in learning chemistry, and low student motivation to learn chemistry. External factors that cause difficulty in learning chemistry include negative peer influence, learning time at school, and supporting facilities for the learning process of salt hydrolysis.

Key words: factors causing difficulties, salt hydrolysis, learning difficulties.