

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, M., Evi C., & Okatarina. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akram, M., Johari B. S., & Murad A. 2014. Conceptual Difficulties of Secondary School Students in Electrochemistry. *Asian Social Science*, Volume 10, Nomor 19 (hlm. 276-281).
- Antari, W. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi larutan Penyangga di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, M. B. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Cahyono, H. 2019. Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 1-4).
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chaerunisa, S. & Saputro. 2016. Penerapan Model Kooperatif Team Assited Individualization (TAI) Dilengkapi dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 36-44).
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mix Method Approaches*. California: University of Nebraska.
- Dahar, R. W. 2003. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Febriani, G., Siti M., & Ridwan J. 2018. Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep, dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu SMA Blitar. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 35-43).
- Gabel, D. L. 1993. Use of the Particle Nature of Matter in Developing Conceptual Understanding. *Journal of Chemical Education*, Volume 70, Nomor 3 (hlm. 193-194).
- Hamdu, G. & Agustina L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1.
- Hasruddin, S. E. P. 2014. Analysis of Students' Learning Difficulties in Fungi Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014. *International Journal of Education and Research*, Volume 2, Nomor 8 (hlm. 269-276).
- Johnstone, A. H. 1992. The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand. *Journal of Chemical Education*, Volume 70, Nomor 9 (hlm. 701-705).
- Kean, E. & Middlecamp. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Marsita R. A., Sigit P., & Ersanghono K. 2010. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 512-520).
- Merdekawati, K. 2013. Pengaruh Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 26-31).
- Muhson, A. 2006. *Teknik Analisis Kualitatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta. Nuha Litera.
- Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purba, M. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Riani, W. S. 2007. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ristiyani, E. & Evi S. B. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 18-29).
- Sabri, A. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sa'idah, A. N. 2017. *Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik SMA/MA Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Test dalam Memahami Konsep Struktur Atom*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sanjiwani, N. L. I. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi larutan Penyangga di SMA Negeri 2 Banjar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sastrika, I. A. K., I W. Sadia, & I W. Muderawan. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3 (hlm. 1-10).
- Sirhan, G. 2007. Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Journal of Turkish Science Education*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.2-20).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri, W. 2012. *Peningkatan Minat Belajar Seni Tari melalui Hypnoteaching di SD Negeri 1 Prambanan Klaten*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudarmo, U. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Jilid 2*. Surakarta: Erlangga.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugihartono, Kartika N. F., Farida H., Farida A. S., & Siti R. N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata & Nana S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunyono, I W. W., Eko S. & Gimin S. 2009. Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Provinsi Lampung. *Journal Pendidikan MIPA (JPMIPA)*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 9-18).
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwarto. 2013. Belajar Tuntas, Miskonsepsi, dan Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan*, Volume 22, Nomor 1 (hlm. 85-95).
- Thoha, M. C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triyanto, A. 2011. *Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umami, M. Z. 2019. Analysis of Salt Hydrolysis Misconception With False Statements After Application of Guided Inquiry Assisted by E-Laboratory Instruction. *Journal of Innovative Science Education*, Volume 10, Nomor 10 (hlm. 20-28).
- Wulandari, R. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Instrumen Penilaian Testlet untuk Siswa Kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Yakina, T. K. & Raudhatul F. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 287-297).