

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS I TEMA BENDA,
*HEWAN DAN TANAMAN DI SEKITARKU***

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Luh Ermayani, ini telah diperiksa dan disetujui untuk ujian tesis

Singaraja, 5 Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Pembimbing II

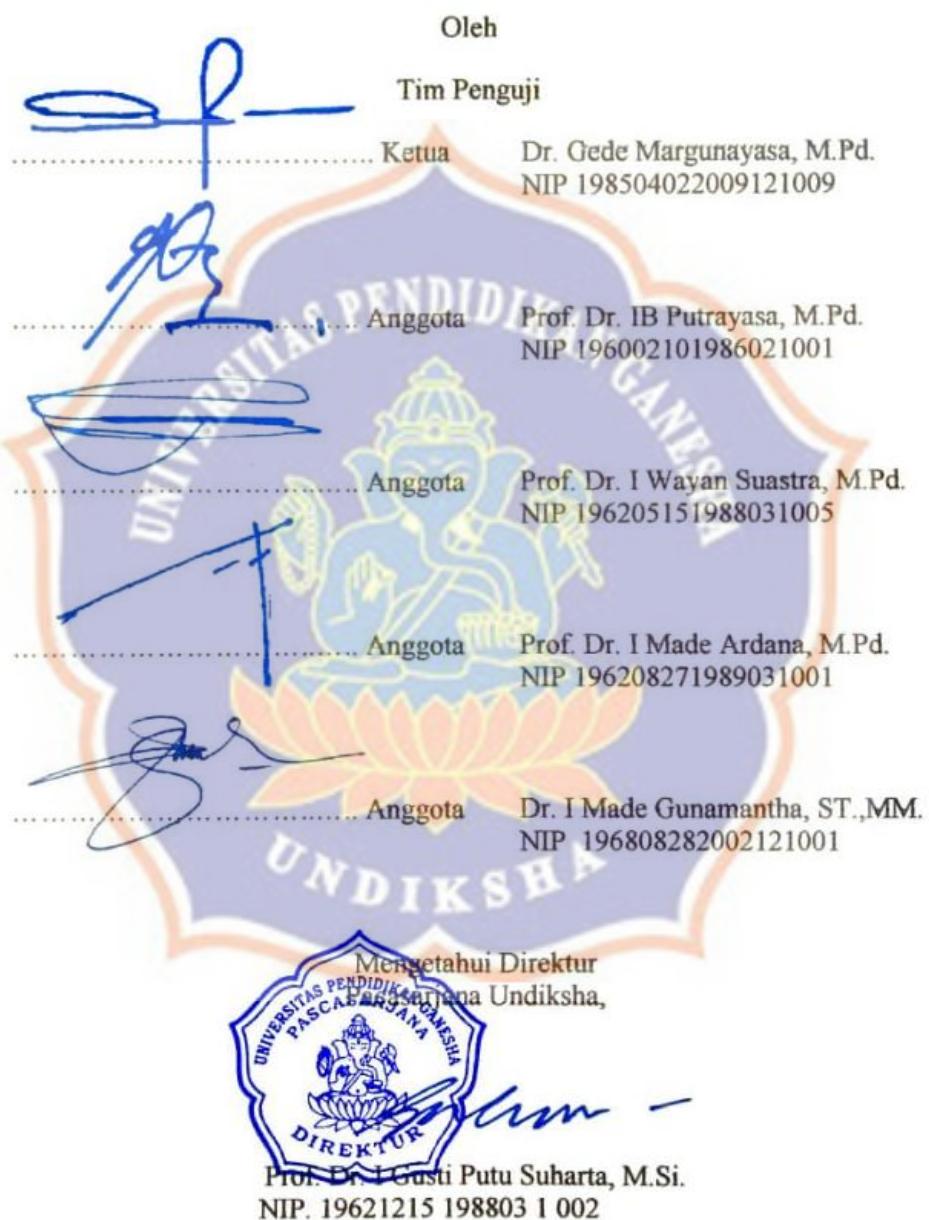


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005



Tesis oleh Luh Ermayani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas I Tema Benda, Hewan Dan Tanaman Di Sekitarku”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A selaku pembimbing II sekaligus Ketua LPPM Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini,
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak

- memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
6. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan,
 7. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.



Singaraja, Agustus 2020
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	12
2.1 LandasanTeori	12
2.1.1 Kajian Kurikulum 2013	12
2.1.1.1 Hakikat Kurikulum	12
2.1.1.2 Karakteristik Kurikulum 2013	17
2.1.1.3 Proses Pembelajaran Kurikulum 2013.....	18
2.1.2 Kajian Pembelajaran Tematik Terpadu	21
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	21

2.1.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Tematik Terpadu	24
2.1.2.3 Landasan Pembelajaran Terpadu	25
2.1.2.4 Tujuan dan fungsi Pembelajaran Tematik Terpadu	27
2.1.2.5 Tahap Perkembangan Belajar Anak Sekolah Dasar	28
2.1.3 Klasifikasi Pengintegrasian.....	30
2.1.4 Buku Siswa dan Buku Guru.....	33
2.1.5 Komponen Pembelajaran.....	34
2.1.5.1 Materi Pembelajaran	34
2.1.5.2 Kegiatan Pembelajaran	35
2.1.5.3 Penilaian (Evaluasi)	35
2.1.5.4 Media dan Sumber Belajar.....	36
2.2 Kajian Pustaka.....	37
2.3 Kerangka Konsep	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Objek Penelitian	45
3.3 Subjek Peneltian	45
3.4 Definisi Variabel	45
3.5 Metode Pengumpulan Data	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Metode Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan.....	59
 BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP.....	397



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Cheklist</i> Materi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.2 <i>Cheklist</i> Rancangan Langkah-langkah Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 <i>Cheklist</i> Rancangan Penelitian	48
Tabel 3.4 <i>Cheklist</i> Rancangan Media dan Sumber Belajar	48
Tabel 3.5 Konvensi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Tentang Keintegrasian Muatan Pelajaran.....	50
Tabel 4.1 Hasil Analisis Keintegrasian Materi Pembelajaran (MP).....	52
Tabel 4.2 Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (RLLKP).....	53
Tabel 4.3 Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Penilaian (RP)	54
Tabel 4.4 Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar (RMSB)	55



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	40
Gambar 4.1 Screenshot Materi Pembelajaran Buku Siswa Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 2.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Materi Pembelajaran (MP)	75
Lampiran 2. Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (RLLKP)	158
Lampiran 3. Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Penilaian (RP)	256
Lampiran 4. Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar (RMSB)	335
Lampiran 5. Perhitungan Presentase Keintegrasian	393

