

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* BERLANDASKAN *TRI
KAYA PARISUDHA* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA SD KELAS IV
DI GUGUS VI KECAMATAN
BULELENG TAHUN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
I Made Diantara Adi Putra
NIM 1611031296**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN NTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SRJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP.198601102015041001

Skripsi oleh I Made Diantara Adi Putra telah dipertahankan di depan dewan
penguji
pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dra. Ni Nvoman Kusmarivatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Anggota)



Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kamis


Tanggal : 30 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Made Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berlandaskan *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas IV Di Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



I Made Diantara Adi Putra
NIM. 1611031296



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berlandaskan *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas IV di Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini didapatkan banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini akan disampaikan ungkapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, semangat, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi

serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 22 Juni 2020



I Made Diantara Adi Putra



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1. Hasil Belajar IPA	12
2.2. Pembelajaran Kooperatif	20
2.3. Model Pembelajaran NHT	21
2.4. Tri Kaya Parisudha	24
2.5. Model Pembelajaran Konvensional	28
2.6. Kajian Hasil yang Relevan	29
2.7. Kerangka Berfikir	30
2.8. Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Rancangan Penelitian	34
3.3. Prosedur Penelitian	35
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	37

3.5. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
Variabel Penelitian	39
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.8. Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Deskripsi Data.....	56
4.2. Uji Prasyarat Analisis.....	59
4.3. Pengujian Hipotesis.....	61
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.5. Implikasi.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1. Rangkuman	72
5.2. Simpulan.....	75
5.3. Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata UTS Siswa.....	4
2.1 Sintaks Model Pembelajaran (NHT).....	22
2.2 Sintaks Model Pembelajaran NHT Berlandaskan Tri Kaya Parisudha.....	26
3.1 <i>Non-Equivalent Pos-tes only Control Grup Design</i>	35
3.2 Distribusi Populasi Penelitian	37
3.3 Hasil Uji Setara Kesetaraan	38
3.4 Jumlah Sampel Penelitian	39
3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	43
3.6 Kriteria Normatif Reabilitas Tes.....	45
3.7 Interpretasi Indek Daya Beda.....	47
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	48
3.9 Skor Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teori	51
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	57
4.2 Distribusi Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	57
4.3 Hasil Konversi Data Hasil Belajar IPA Pada Skala Penilaian	57
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	57
4.5 Distribusi Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	57
4.6 Hasil Konversi Data Hasil Belajar IPA Pada Skala Penilaian	59
4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	60
4.8 Rekapitulasi hasil uji Homogenitas.....	61
4.9 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	61
4.10 Ringkasan Hasil Uji-T.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka berpikir	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Observasi	83
02 Surat Uji Judges	88
03 Surat Uji Coba Instrumen.....	90
04 Surat Keterangan Penelitian.....	94
05 Uji Kesetaraan	98
06 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen	103
07 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol	133
08 Kisi Kisi Instrumen, Sebelum Uji Coba.....	143
09 Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba	145
10 Penilaian Judges I.....	155
11 Penilaian Judges II	157
12 Uji Validitas Isi	159
13 Uji Validitas Tes	160
14 Uji Reabilitas.....	163
15 Tingkat Kesukaran	166
16 Uji Daya Beda	169
17 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	170
18 Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba.....	172
19 Nama Siswa Kelas Eksperimen	179
20 Nama Siswa Kelas Kontrol	180
21 Skor Post-test Kelas Eksperimen	181
22 Skor Post-test	182
23 Distriptip Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	183
24 Hasil Uji Statistik Diskritif Kelas Kontrol	187
25 Perhitungan Konversial Skala Lima Post-test.....	191
26 Dokumentasi	193
27 Pernyataan	196