

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media Publishing
- Agustiana, I.G.T & Tika, I.N. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta.
- Astawan, I.G., Suryadarma, I.G.P., & Sujarwo. 2018. *Teori & Aplikasi Model Pembelajaran Trikaya Parisudha Di Sekolah Dasar*. Undiksha Press: Singaraja
- Candiasa, I. M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Undiksha Press: Singaraja
- Dadri, P. C. W., Putra, Darsana. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:5, Nomor:2 (Hlm.1-10)
- Dayanthi, K. A. D., Kusumariyatni, Japa. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:5, Nomor:2 (Hlm.1-11)
- Dewi, N. Kdk. C., Gd. Sedanayasa, Md. Sulastrri. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berlandaskan Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *E-Journal Mimbar Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1)
- Faridli, E.M., dkk. 2014. *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hanggara, Agustinus. H., Imanuel Sairo Awang, Bejo. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *numbered head together*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1)
- Hurianti, B. F., Tastra, Murda, 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:6, Nomor:1 (Hlm.1-10)

- Hurianti, Baiq Fitri, Dewa Kade Tastra dan I Nyoman Murda. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:6 Nomor:1 (53-62)
- Ikhromi Fitria, E. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantu Media Pembelajaran Kotak Matriks Untuk Melatih Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pokok Bahasan Matriks Kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Pungging". (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit*). (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I. W. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja : Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, I. & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Kusumawati, H., & Mawardi, M. 2016. "Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa". *Scholaria: Journal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 251-263. (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Lumentut, C. P., Ali, M. T. M., & Hasbi, M. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 14 Palu Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together berbantuan Blok Aljabar pada Materi Perkalian Faktor Bentuk Aljabar". *Journal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(3). (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Mahardika, I. P. M., Dantes, Widiani. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kintamani Tahun Pelajaran 2017/2018". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:6, Nomor:1 (Hlm.1-8)
- Menaka Dewi Putu dan Igusti Ngurah japa. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester I SD No 5 Selat

- Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaraana 2015/2016”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:4 Nomor:1 (1-11)
- Nurdyansah, Eni, F.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center: Sidoarjo.
- Nurmal, M. J., Hasbi, M., & Karniman, T. S. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan”. *Journal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 7(1). (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Paramita, D. K., Garminah, Citra,w. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:4, Nomor:1 (Hlm.1-10)
- Rasana, I Dewa Putu Raka. 2009. *Laporan Subbatical Leave Model-model Pembelajaran*. Singaraja : Undiksha
- Ratih, Ni Kdk, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:5, Nomor:2 (Hlm.1-9)
- Santhi, N. N. A. W., Japa, I. G. N., & Tegeh, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD GUGUS I Sibetan Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. P. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika”. *Journal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 196-203. (Diakses pada tanggal 27 November 2019)

- Sastrawan, Wayan, dkk. 2014 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head Together (NHT) dengan Bantuan Media *Software* Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Bengkel Kecamatan Busung Bui. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:2, Nomor:1 (Hlm.1-12)
- Selamet. N. W., dkk.2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV”. *E- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:5, Nomor:2 (Hlm.1-11)
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta.
- Sudana, Dewa Nyoman., dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja : Undiksha
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susillo, Y. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Ajar Perbandingan dan Fungsi Trigonometri pada Siswa Kelas X. *MATHE dunesa*, 2(2).
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Witari, I. G. A., Putri, M., Rati. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume:5, Nomor:2 (Hlm.1-10)
- Yanti, K. D., Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. W. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).

Yuliana, L. R., Susanti, R., & Bintari, S. H. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi”. *Journal of Biology Education*, 7(2), 209-215. (Diakses pada tanggal 10 April 2020)

