

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V GUGUS
III KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh
I Ketut Wahyudi Seputra
NIM 1611031307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

Skripsi oleh I Ketut Wahyudi Seputra ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

(Ketua)



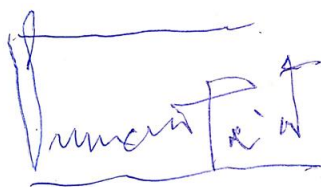
I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

pada:


Hari : Senin


Tanggal : 31 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang ditulis sendiri oleh penulis, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian hari dilakukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Singaraja, 28 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



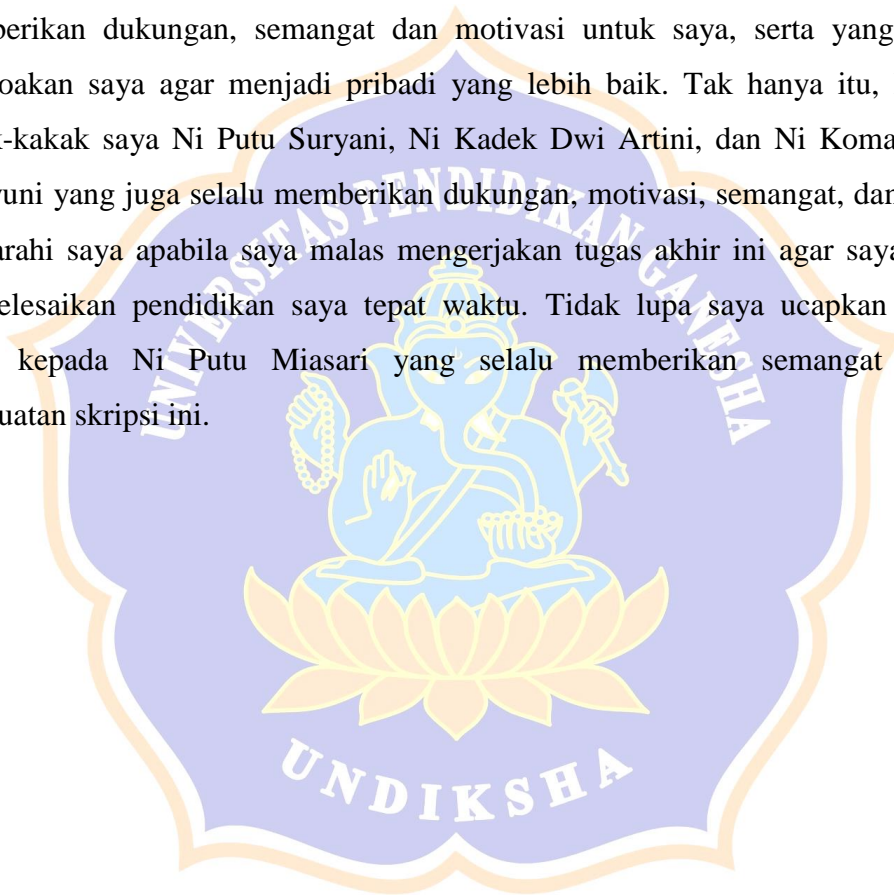
Wahyudi Seputra

NIM 1611031307

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

Kepada kedua orang tua saya, I Made Widiana dan Ni Luh Sudi Ayu yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saat ini dan tidak pernah berhenti memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk saya, serta yang selalu mendoakan saya agar menjadi pribadi yang lebih baik. Tak hanya itu, kepada kakak-kakak saya Ni Putu Suryani, Ni Kadek Dwi Artini, dan Ni Komang Ari Wahyuni yang juga selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan selalu memarahi saya apabila saya malas mengerjakan tugas akhir ini agar saya dapat menyelesaikan pendidikan saya tepat waktu. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Ni Putu Miasari yang selalu memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar, serta telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat untuk perbaikan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, masukan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SD di lingkungan Gugus III Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Staf guru dan pegawai SD di lingkungan Gugus III Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh siswa-siswi Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng yang telah berpartisipasi dan bersedia mengikuti secara langsung pada penelitian ini.
11. Orang yang telah merawat dan membesarkan dengan sepenuh hati, orang tua terkasih I Made Widiana, Ni Luh Sudiayu dan saudari-saudari saya Ni Putu Suryani, Ni Kadek Dwi Artini, Ni Komang Ari Wahyuni, serta anggota keluarga lainnya juga Ni Putu Miasari yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
12. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu dan memberikan banyak informasi selama menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 15 Juni 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR P/ERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran IPA	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	14
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.5 Model <i>Take and Give</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	20
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23

2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.4.1 Variabel Penelitian	31
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	46
3.7 Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Data	49
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	52
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	54
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	54
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	55
4.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.5 Implikasi	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Rangkuman	63

5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	170



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Tengah Semester IPA Siswa kelas V Gugus III Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng	4
Tabel 2.1 Tahap-tahap Penerapan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	21
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian Kelas V Gugus III Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Rumus <i>Gregory</i>	35
Tabel 3.4 Katagori Koefisien Validitas Isi.....	36
Tabel 3.5 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	36
Tabel 3.6 Penilaian Tabulasi Silang.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Drajat Reliabilitas Tes.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	41
Tabel 3.10 Skala Penilaian pada Skala Lima.....	46
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	56
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media Kartu Informasi	16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	26
Gambar 3,2 Kurva Juling Positif.....	44
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	46
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	45
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	51
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Uji Instrumen	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah uji Instrumen.....	73
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Coba Instrumen	75
Lampiran 4 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	83
Lampiran 8 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 9 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	97
Lampiran 10 Soal Tes Hasil Belajar IPA Kelas V.....	99
Lampiran 11 Uji Kesetaraan Populasi.....	108
Lampiran 12 Uji Validitas Isi Tes	111
Lampiran 13 Uji Validitas Butir Tes.....	117
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Tes	124
Lampiran 15 Uji Daya Beda Tes.....	130
Lampiran 16 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	137
Lampiran 17 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 18 Dara Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 19 Analisis Deskriptif Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	145
Lampiran 20 Analisis Deskriptif Data Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	150
Lampiran 21 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Post-test</i>	154
Lampiran 22 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	159
Lampiran 23 Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-test</i>	161
Lampiran 24 Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	162
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan	164