

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V GUGUS
III KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Ketut Wahyudi Seputra, NIM 1611031307

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semua atau *quasi experiment* dengan disain *nonequivalent post-test only control group designe*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 25 siswa kelas V yang terdiri dari kelas eksperimen yaitu SD Negeri 2 Bila sebanyak 11 siswa dan dari kelas kontrol yaitu SD Negeri 2 Bengkala sebanyak 14 siswa yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Data pada penelitian ini adalah skor hasil belajar IPA siswa yang dikumpulkan menggunakan metode tes dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 25 butir. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA dengan hasil uji- $t_{hitung} = 3,29 > t_{tabel} = 1,714$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *take and give* berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Gugus III Kecamatan Kubutambahan, kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *take and give, mind mapping*, hasil belajar IPA

**THE EFFECT OF TAKE AND GIVE LEARNING MODEL ASSISTED WITH
MIND MAPPING MEDIA ON SCIENCE LEARNING RESULTS
FOR CLASS V CLASS STUDENTS III DISTRICT
KUBUTAMAHAN BULELENG DISTRICT
2019/2020 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Take and Give learning model assisted by Mind Mapping media on science learning outcomes. This research is an all experimental research or quasi experiment with a nonequivalent post-test only control group design. The sample in this study consisted of 25 students in class V consisting of the experimental class, namely SD Negeri 2 Bila, 11 students and 14 students from the control class namely SD Negeri 2 Bengkala, who were obtained through cluster random sampling technique. The data in this study were students' science learning outcomes scores that were collected using a multiple choice test method with a total of 25 items. Data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. The results of this study indicate that there is a significant effect of the Take and Give learning model assisted by Mind Mapping media on science learning outcomes with t -test results = 3.29 > t table = 1.714). It can be concluded that there is a significant effect of the take and give learning model assisted by mind mapping media on the science learning outcomes of class V students of Gugus III, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, 2019/2020 academic year.

Keywords: take and give, mind mapping, science learning outcomes

