

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu & Sulo. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustyaningrum, N. & Simanungkalit, H. T. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014-2015". Pythagoras: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Arikunto, Suharsini. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aritonang, K. T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Buzan, T. 2007. *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, Asri, Wiyasa, & Kes. 2014. Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Grafis terhadap Hasil Belajar PKn SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hanafiah & Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Koyan, I W. 2011. *Assemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012a. *Konstruksi Tes*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012b. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Lestari, Gst Ayu Made. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* terhadap pemahaman Konsep IPA Siswa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Vol: 5: 3”.
- Luritawaty, I. P. 2018. Pembelajaran Take and Give dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179-188.
- Marliana, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Take and Give Berbatuan Multimedia Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal TP Undiksha*. Vol: 3 No: 1
- Meda, L. Y., & Wakidi, W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Pesagi. Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 5(8).
- Mutia, S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD Negeri 101874 Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis*. Doctoral Dissertation: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nurdyansyah, N. 2016. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN*, 1(2).
- Pariawan, P. E., & Abadi, G. S. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbasis Resolusi Konflik terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 26 Pemecutan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Purbosari. 2016. Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Sadiman, Raharjo, Haryono, & Rahatdjito. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana.

Shoimin. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945.

Widura, Susanto. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yuliastini. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS. *E-Journal TP Undiksha*. Vol: 3 No: 1.

