

LAMPIRAN



Lampiran 01 Surat Penelitian di PT PMMP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 859/UN48.8.1/DL/2020

10 September 2020

Hal : *Pengumpulan Data*

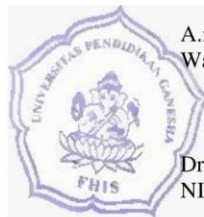
Kepada

Yth. Kepala Personalia PT PMMP
Kabupaten Situbondo, Jawa Timur
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Beban Ganda Pekerja Perempuan pada Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo (studi tentang latar belakang pemilihan pekerjaan, manajemen keluarga dan pemanfaatannya sebagai media belajar Sosiologi di SMA)**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data jumlah pekerja perempuan di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo yang diperlukan oleh:

Nama : Qisti Sofi Mabruza
Nomor induk Mahasiswa : 1614091015
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan I.

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Penelitian di MA NU Islamiyah Asembagus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 439/UN48.8.1/DL/2020

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala MA NU ISLAMIYAH ASEMBAGUS

d/a Jln. Raya Asembagus, Trigonco Utara, Trigonco

Kec. Asembagus, Kabupaten Situbondo, Jawa Timur

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Beban Ganda Pekerja Perempuan pada Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo (studi tentang latar belakang pemilihan pekerjaan, manajemen keluarga dan pemanfaatannya sebagai media belajar Sosiologi di SMA)**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara guru sosiologi kelas XI dan pengambilan data tentang silabus kelas XI yang diperlukan oleh:

Nama : Qisti Sofi Mabruza

Nomor induk Mahasiswa : 1614091015

F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

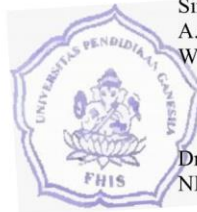
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Juni 2020

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I.



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

Lampiran 03 Surat Balasan Dari MA NU Islamiyah Asembagus



**PENYELENGGARA PENDIDIKAN NAHDLATUL ULAMA'
MADRASAH ALIYAH NU ISLAMIYAH
STATUS : TERAKREDITASI " B "
ASEMBAGUS - SITUBONDO - JAWA TIMUR**

Alamat: Jl. Raya No. 170 Telp. (0338) 451195 Asembagus Situbondo Jawa Timur 68373 e-mail: manuissb@gmail.com website: <http://manuislamiah.blogspot.com>

SURAT KETERANGAN
Nomor:012/PPNU/MA.NU.I/VI/2020

Yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : **ABDUL HOLIK,S.Ag**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Sekolah : MA NU Islamiyah Asembagus
NPSM /NSM : 131235120012 / 20584645
Alamat : Jalan Raya NO. 170 Asembagus Situbondo
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:
Nama : **QISTI SOFI MABRUZA**
NIM : 1614091015
Praogram Studi : Pendidikan Sosiologi
Lembaga Pendidikan : Universitas Pendidikan Ganesha

Yang besrsangkutan telah selesai mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah NU Islamiyah Asembagus dari tanggal 15 Juni s/d 19 Juni 2020.dengan judul:
"Beban Ganda Pekerja Perempuan pada Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo (studi tentang latar belakang pemilihan pekerjaan, manajemen keluarga dan pemanfaatannya sebagai media belajar Sosiologi di SMA)"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Asembagus, 20 Juni 2020

Kepala Madrasah,



TRANSKRIP WAWANCARA

Informan 1 : Kepala Personalia Pabrik Panca Mitra Multiperdana

Nama : Nuzul Adi Firmansyah, S.H.

Usia : 63 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pendidikan : S1 Ilmu Hukum

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Apakah benar bahwa mayoritas pekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo adalah perempuan?	Iya benar. Hampir 75% pegawai di Pabrik Panca Mitra Multiperdana ini mayoritas perempuan.	Tenang dan tegas
2	Mengapa Pabrik Panca Mitra Multiperdana lebih banyak mempekerjakan perempuan daripada laki-laki?	Karena jenis pekerjaan di PT PMMP ini tergolong pekerjaan yang membutuhkan ketelatenan dan ketelitian. Karena hal tersebut cocok dengan perempuan, dan juga pekerjaan di PT PMMP ini tergolong pekerjaan yang tidak banyak menggunakan tenaga maupun otot berlebih. Disamping itu PT PMMP ini juga berdedikasi untuk memakmurkan para perempuan di Situbondo baik yang	Tenang dan tegas

		sudah menikah maupun yang baru lulus sekolah.	
3	Jenis pekerjaan apa saja yang biasa dikerjakan oleh pekerja perempuan?	Banyak jenis pekerjaan yang ada di sini seperti mencungkit, mengelompokkan udang berdasarkan ukurannya, pengupasan, penepungan dan lain sebagainya.	Tenang dan tegas
4	Sedangkan untuk pekerja laki-laki jenis pekerjaannya seperti apa?	Jenis pekerjaan laki-laki biasanya lebih menggunakan otot, seperti mendorong troli es, mengangkat tripung udang dan pekerjaan-pekerjaan berat lainnya.	Tenang dan tegas
5	Apakah ada syarat tertentu jika ingin melamar pekerjaan di Pabrik Panca Mitra Multiperdana?	Saya rasa tidak ada. Persyaratan yang harus di lengkapi hanya surat lamaran pekerjaan, surat tanda sehat dari rumah sakit atau puskesmas, fotocopy kartu keluarga dan KTP, fotocopy pendidikan terakhir, usia juga maksimal 35-40 tahun.	Tenang dan tegas

Informan 2 : Staf Bag. Production

Nama : Warsini Fitriyawati

Usia : 51 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : SMP (Sekolah Menengah Pertama)

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sejak kapan ibu bekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Dari tahun 2004 berarti sudah 16 tahun.	Santai
2	Apa penyebab/alasan ibu memutuskan untuk bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Salah satu alasannya karena perekonomian keluarga pada saat itu sedang susah-susahnya disamping itu untuk membiayai sekolah 2 orang anak.	Serius
3	Apakah ada perantara yang memantu ibu mendaftarkan diri ke pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Dulu masih belum ada yang membantu untuk masuk ke pabrik, ya saya sendiri yang mendaftar ke pabrik.	Santai
4	Apakah ada persyaratan yang harus di lengkapi untuk melamar pekerjaan di pabrik tersebut?	Tidak, yang terpenting mau bekerja keras, rajin dan bisa bekerja di bawah tekanan.	Santai
5	Adakah syarat minimal pendidikan dan umur?	Tidak	Santai
6	Dibagian apa ibu pekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Saya dibagian staf produksi udang beku di pabrik utama. Tugasnya hanya mengontrol para pekerja, seperti pekerja soltir udang, kupasan, cungkitan dan tely (penimbangan udang).	Serius
7	Bagaimana ibu menjadi staf di pabrik ini?	Kalau jadi staf sekitaran 10 atau 9 tahun lalu diangkat, karena saya dianggap berkompeten sama pimpinan jadi jabatan saya	Serius

		dinaikkan dari semula pekerja pengupas udang menjadi staf.	
8	Didalam pabrik di sediakan fasilitas seperti posko kesehatan, biasanya para pekerja yang keposko kesehatan sakit apa?	Biasanya para pekerja perempuan yang pergi ke posko kesehatan rata-rata mengalami sakit ringan seperti sakit kepala dan panas, walaupun sakit mereka biasanya tetap memaksakan diri untuk tetap bekerja.	Serius
9	Apakah ibu digaji perminggu atau perbulan?	Staf digaji perbulan beda dengan pekerja borongan yaitu perminggu.	Santai
10	Bagaimana sistem gaji di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Dulu sistem gaji di pabrik diberikan langsung kepada para pekerja sehingga menyebabkan antrian yang sangat panjang, namun saat ini sistem gaji di transfer. Jadi, setiap pekerja diberikan rekening oleh pabrik jadi gaji akan di transfer ke rekening masing-masing.	Santai
11	Apakah semua pegawai di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo mendapatkan tunjangan hari raya?	Ya, semua karyawan di pabrik Panca Mitra Multiperdana mendapatkan tunjangan hari raya, akan tetapi antara pegawai tetap dan pegawai tidak tetap mendapat tunjangan yang berbeda. Pegawai tetap seperti saya biasanya mendapat tunjangan sebesar 1.500.000 sedangkan karyawan borongan	Serius

		mendapatkan tunjangan hari raya sebesar 200.000.	
12	Jika ibu bekerja siapakah yang mengurus urusan rumah tangga?	Berhubung anak-anak saya sudah berkeluarga jadi lebih ke mengurus pekerjaan rumah. Pekerjaan rumah seperti bersih-bersih, memasak dan sebagainya saya lakukan sebelum berangkat kerja, pekerjaan rumah yang tidak sempat saya kerjakan dikerjakan oleh anak saya.	Serius
13	Saat bekerja anak di asuh oleh siapa?	Anak-anak saya sudah berkeluarga semua.	Satai
14	Apakah pekerjaan Ibu di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo mempengaruhi kehidupan sosial di masyarakat ?	Ya, saya sejak masih muda memang tidak suka berdiam diri dirumah saja. Jadi sudah terbiasa bekerja. Saat ini saya sudah pensiun bekerja akan tetapi karena kinerja saya bagus dan masih di butuhkan di pabrik jadi saya dikontrak lagi oleh pabrik sehingga bisa bekerja sampai sekarang. Pekerjaan saya dipabrik bisa membuat saya dikenal oleh masyarakat di Desa Kedunglo, oleh karena itu jika ada perempuan yang ingin bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo mereka meminta tolong kepada saya. Secara tidak langsung saya bisa	Serius

		memotivasi para perempuan di Desa Kedunglo untuk mendapatkan penghasilan dan menjadi perempuan karir.	
15	Apakah ada kendala dalam menjalankan pekerjaan rumah dan pekerjaan pabrik?	Sejauh ini tidak ada mungkin karena sudah terbiasa. Sudah bekerja selama 14 tahun jadi pekerjaan keduanya sudah jadi kebiasaan sehari-hari jadi tidak ada masalah.	Santai
16	Adakah strategi yang ibu terapkan agar pekerjaan rumah tidak terbengkalai ?	Melakukan kerjasama dengan anggota keluarga dan membagi pekerjaan, kebetulan kedua anak saya sudah dewasa dan bisa membantu melakukan pekerjaan rumah. Selain bekerja sama, komunikasi antara saya dan suami serta anggota keluarga yang lain.	Serius

Informan 3 : Guru Sosiologi MA NU ISLAMİYAH ASEMBAGUS

Nama : Fauzan Hasani, S.Pd.

Usia : 29 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pendidikan : Pendidikan Ekonomi

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sudah berapa lama bapak mengajar	4 tahun mulai dari tahun 2016.	Santai

	sosiologi di MA NU ISLAMIYAH ASEMBAGUS?		
2	Bagaimana sistem kurikulum pada mata pelajaran sosiologi?	Memakai kurikulum 2013 revisi.	Santai
3	Apakah bapak selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	Iya	Santai
4	Apa yg bapak ketahui tentang gender di dalam materi diferensiasi sosial?	Gender itu kan perbedaan jenis kelamin ya. Jadi kalo menurut saya tidak ada bedanya antara laki-laki dan perempuan semuanya itu sama hanya kodratnya saja. Tapi sekarang sudah ada yang namanya emansipasi perempuan jadi istilahnya perempuan juga berhak untuk melanjutkan pendidikan seperti laki-laki dan bekerja sama laki-laki.	Serius
5	Buku apa saja yang bapak gunakan dalam proses mengajar?	Buku paket tidak ada disini hanya menggunakan buku LKS tapi saya juga cari literasi-literasi lain di internet.	Santai
6	Dalam proses mengajar bapak menggunakan media pembelajaran apa saja?	Disini proyekturnya Cuma satu jadi bergantian dengan kelas lain. Kebanyakan memakai papan tulis sebagai media belajar.	Serius

7	Seberapa sering bapak menggunakan media tersebut?	Kalau LCD jarang lebih sering memakai papan tulis.	Santai
8	Apakah bapak menggunakan media pembelajaran selain buku ajar?	Tidak hanya buku ajar saja.	Santai
9	Pernahkan bapak meminta peserta didik untuk mencari contoh tentang materi diferensiasi sosial yang ada di lingkungan sekitar rumah?	Sering	Santai
10	Selama mengajar sosiologi metode apa saja yang bapak gunakan?	saya coba terangkan lebih dulu lalu setelah itu saya coba juga mereka bisa menerangkan seperti saya.	Serius
11	Apakah siswa menyukai metode yang bapak gunakan?	Alhamdulillah sampai saat ini mereka suka dan mereka berantusias.	Santai
12	Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran maupun media pembelajaran yang digunakan?	Selama ini belum ada dan masih lancar.	Santai

13	Apakah ada kendala dalam menyampaikan materi belajar kepada siswa dengan menggunakan media tersebut?	Kendalanya itu tadi seperti yang saya katakan karena keterbatasan media pembelajaran seperti LCD.	Santai
14	Upaya apa yang ditempuh bapak dalam mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran?	Menyuruh temannya yang sudah paham untuk menjelaskan. Jika masih tidak paham saya akan mengulang materi tersebut.	Santai



Informan 4 : Pekerja Perempuan di Desa Kedunglo

Nama : Ike Sri Purwaningsih

Usia : 25 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : SMP (Sekolah Menengah Pertama)

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sejak kapan ibu bekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Bulan puasa kemarin ya sekitar 2 bulanan.	Santai
2	Apa penyebab/alasan ibu memutuskan untuk bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Untuk membantu suami memenuhi kebutuhan rumah tangga, karena anak saya masih umur 4 tahun masih banyak kebutuhannya jadi saya memutuskan untuk ikut bekerja.	Serius
3	Apakah ada perantara yang memantu ibu mendaftarkan diri ke pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Ada. Ibu Warsini yang membantu saya mendaftarkan diri ke salem (pabrik panca mitra multiperdana.	Santai
4	Apakah ada persyaratan yang harus di lengkapi untuk melamar pekerjaan di pabrik tersebut?	Surat keterangan sehat dan tidak memiliki penyakit bawaan, terus fotokopi KTP dan KK itu saja.	Serius
5	Adakah syarat minimal pendidikan dan umur?	Tidak, kalo umur saya kurang tahu.	Santai

6	Dibagian apa ibu pekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Tely soltir udang.	Santai
7	Apakah ibu digaji perminggu atau perbulan?	Per minggu.	Santai
8	Jika ibu bekerja siapakah yang mengurus urusan rumah tangga?	Ibu mertua saya.	Santai
9	Saat bekerja anak di asuh oleh siapa?	Ibu mertua dan keluarga.	Santai
10	Apakah ada kendala dalam menjalankan pekerjaan rumah dan pekerjaan pabrik?	Kendalanya mungkin pekerjaan rumah jadi terbengkalai jadi terpaksa ibu mertua saya yang membantu. Dan juga saya jadi jarang bersama anak saya. Kadang kalau saya masuk pagi dia belum bangun dan setelah saya pulang saya yang capek tidak bisa main bersama anak saya. Suami sayapun begitu jadi anak saya lebih sering menghabiskan waktu bersama neneknya.	Serius
11	Adakah strategi yang ibu terapkan agar pekerjaan rumah tidak terbengkalai ?	Stateginya mungkin ya kerjakan selagi masih sempat. Seperti mencuci baju atau menyapu saya masih sempat mengerjakan sebelum berangkat bekerja. Tapi kalau masak saya tidak sempat jadi biasanya ibuk yang memasak.	Serius

		Membagi pekerjaan dengan anggota keluarga serta menjaga komunikasi dengan suami dan anggota keluarga lainnya.	
--	--	---	--

Informan : Pekerja Perempuan di Desa Kedunglo

Identitas Informan 5

Nama : Umsiyani

Usia : 28 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sejak kapan ibu bekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Sudah sekitar 5 tahun.	Santai
2	Apa penyebab/alasan ibu memutuskan untuk bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Untuk mencukupi kebutuhan rumah tangga. Cukup buat belanja dan memenuhi kebutuhan anak, tidak memberatkan suami dan suami ikut terbantu.	Serius
3	Apakah ada perantara yang memantu ibu mendaftarkan diri ke pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Ada. Lek war kebetulan diakan staf jadi saya dibantu masuknya kesalem (pabrik panca mitra multiperdana).	Santai

4	Apakah ada persyaratan yang harus di lengkapi untuk melamar pekerjaan di pabrik tersebut?	Fotokopi KTP dan KK, surat keterangan sehat.	Santai
5	Adakah syarat minimal pendidikan dan umur?	Tidak.	Santai
6	Dibagian apa ibu pekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Tely. Kerjanya nyatet udang yang sudah dicukit atau dibersihkan kotorannya.	Santai
7	Apakah ibu digaji perminggu atau perbulan?	Per minggu.	Santai
8	Jika ibu bekerja siapakah yang mengurus urusan rumah tangga?	Ibu mertua.	Santai
9	Saat bekerja anak di asuh oleh siapa?	ibu mertua dan sepupu saya.	Santai
10	Apakah ada kendala dalam menjalankan pekerjaan rumah dan pekerjaan pabrik?	kendalanya jadi merepotkan ibu mertua mengurus rumah jadi kasian kadang tapi ya mau gimana lagi sayakan kerja.	Serius
11	Adakah strategi yang ibu terapkan agar pekerjaan rumah tidak terbengkalai ?	Kalau strateginya menurut saya, ya menjaga kepercayaan soalnya kepercayaan paling penting kalo menurut saya, kalau misalnya sudah tidak saling percaya pasti bertengkar terus. Komunikasi ke keluarga juga penting, soalnya yang	Serius

		menjaga anak saya kan mertua jadinta meskipun tidak ikut mengasuh anak saya tetap bertanya selama seharian anak saya ngapain aja. Alhamdulillah sampai sekarang semuanya lancar kerja ngurus aak dan suami.	
12	Sejauh ini apakah ibu dan suami pernah berkonflik?	Kalau bertengkar di dalam rumah tangga itu memang wajar kan, saya dan suami sering bertengkar juga macam-macam masalahnya kadang karena sama-sama capek bekerja jadinya sama-sama tidak bisa mengontrol emosi, misalnya bertengkar karena baju kerja dia belum saya cuci, kadang juga saya belum memasak saat suami saya baru pulang bekerja. Biasalah bertengkar gara-gara masalah sepele.	Santai

Informan 6 : Pekerja Perempuan di Desa Kedunglo

Nama : Risqi Ika Wulandari

Usia : 23 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : SMA (Sekolah Menengah Atas)

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sejak kapan ibu bekerja di pabrik Panca	Dari bulan Oktober 2019.	Santai

	Mitra Multiperdana Situbondo?		
2	Apa penyebab/alasan ibu memutuskan untuk bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Jika saya gak bekerja qis apa yang mau dibuat belanja kebutuhan anak dengan keadaan yang begini, sekarang apa-apa sudah mahal mana anak baru berumur 3 tahun masih butuh susu sama popok, dan juga belanjanya qis gak bisa hanya bergantung sama gaji suami.	Serius
3	Apakah ada perantara yang memantu ibu mendaftarkan diri ke pabri Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Ada, ibu Warsini yang mengantarkan saya untuk melamar pekerjaan di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo.	Santai
4	Apakah ada persyaratan yang harus di lengkapi untuk melamar pekerjaan di pabrik tersebut?	Saya hanya diminta surat lamaran pekerjaan, <i>foto copy</i> kartu keluarga dan KTP.	Santai
5	Adakah syarat minimal pendidikan dan umur?	Tidak.	Santai
6	Dibagian apa ibu pekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Tely di bagian luar.	Santai
7	Apakah ibu digaji perminggu atau perbulan?	Perminggu.	Santai
8	Bagaimana sistem gaji untuk karyawan tidak	Saya termasuk karyawan tidak tetap qis soalnya saya masuk ke golongan	Serius

	tetap di Pabrik Panca Mitra Multiperdana?	pekerja borongan. Pekerja borongan itu digaji perjam beda dengan karyawan tetap yang digaji perhari. Terus gajinya diberikan setiap 1 minggu sekali biasanya antara hari senin atau hari sabtu. Gajina biasanya langsung di transfer ke rekening. Kalau gajinya tergantung saya bekerja sehari berapa jam soalnya saya sistem kerjanya perjam, kurang lebih perjamnya sekitar 6.000 rupiah. Gaji saya seminggu sekitar 500.000 sampai 700.000 paling besar tergantung berapa jam saya bekerja dalam seminggu.	
9	Jika ibu bekerja siapakah yang mengurus urusan rumah tangga?	Nenek saya.	Santai
10	Saat bekerja anak di asuh oleh siapa?	Nenek saya juga.	Santai
11	Apakah ada kendala dalam menjalankan pekerjaan rumah dan pekerjaan pabrik?	sejauh ini tidak, karena dari mulai menjaga anak dan mengurus rumah nenek yang membantu.	Santai
12	Adakah strategi yang ibu terapkan agar pekerjaan rumah tidak terbengkalai ?	Strateginya menurut saya ya pinter-pinter membagi waktu qis. Meskipun bekerja, waktu dengan keluarga jangan sampek kurang juga. Harus menyempatkan melakukan pekerjaan rumah sebelum jalan kerja. Terus menjaga komunikasi dengan suami, maksud menjaga komunikasi itu sama-sama	Serius

		tau Azril (anak Risqi) melakukan apa saja, maklum yang menjaga Azril (anak Risqi) yang menjaga nenek dirumah.	
--	--	---	--

Informan 7 : Pekerja Perempuan di Desa Kedunglo

Nama : Istiqomah Wulandari

Usia : 23 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : S1 Pendidikan Guru Paud

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sejak kapan ibu bekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Dari bulan Oktober 2019.	Santai
2	Apa penyebab/alasan ibu memutuskan untuk bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Karena saya sarjana, tujuan saya sekolah untuk bekerja setelah lulus kuliah.	Santai
3	Apakah ada perantara yang memantu ibu mendaftarkan diri ke pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Ada. Bu Warsini	Santai
4	Apakah ada persyaratan yang harus di lengkapi untuk	Hanya surat lamaran pekerjaa, surat keterangan sehat dan fotocopy ijasah, kartu keluarga dan KTP.	Santai

	melamar pekerjaan di pabrik tersebut?		
5	Adakah syarat minimal pendidikan dan umur?	Setahu saya tidak.	Santai
6	Dibagian apa ibu pekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Tely Packing.	Santai
7	Apakah ibu digaji perminggu atau perbulan?	Perminggu.	Santai
8	Jika ibu bekerja siapakah yang mengurus urusan rumah tangga?	Ibu saya.	Santai
9	Saat bekerja anak di asuh oleh siapa?	Ibu saya dan adik saya.	Santai
10	Apakah ada kendala dalam menjalankan pekerjaan rumah dan pekerjaan pabrik?	Sejauh ini tidak.	Santai
11	Adakah strategi yang ibu terapkan agar pekerjaan rumah tidak terbengkalai ?	Strateginya harus menjaga komunikasi qis, lagipula jam kerja saya dan Jeri itu tidak terlalu lama. Saya bekerja dari jam 5 sampai jam 11 atau jam 1 siang sudah pulang jadinya masih banyak waktu buat Radit (anak Istiqomah dan Jerry). Kalau libur saya dengan Jery disempatkan jalan-jalan bersama Radit harus meluangkan waktu untuk anak. Kalau masalah	Serius

		<p>memasak dan bersih-bersih rumah saya kerjakan sebelum bekerja sesudah sholat subuh sudah saya kerjakan. Kadang-kadang dibantu Jery, Jery yang bersih-bersih rumah saya yang memasak jadinya waktu ditinggal kerja dengan Jery dan saya pekerjaan dirumah sudah selesai. Kalau Radit emang dari baru lahir tidur bersama neneknya jadinya saya tidak khawatir dengan Radit.</p>	
12	<p>Selama anak diasuh oleh nenek dan anggota keluarga yang lain, adakah nilai yang diberikan kepada anak, dan apakah anda menyetujui hal tersebut?</p>	<p>Anak saya diasuh oleh neneknya, tapi setiap hari saya selalu menanyakan kegiatannya apa saja. Saya berpesan kepada neneknya kalau Radit bermain dengan temannya, neneknya selalu berpesan kalau sedang bermain dengan temannya jangan bertengkar, tidak boleh usil dengan temannya. Kalau ada orang tidak dikenal ngasih sesuatu jangan diambil. Neneknya selalu mengatakan seperti itu kepada Radit dan saya menyetujui neneknya memberitahu hal tersebut.</p>	Serius

Informan 8 : Pekerja Perempuan di Desa Kedunglo

Nama : Yuni Hoiriyah

Usia : 26 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)

No	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi wajah
1	Sejak kapan ibu bekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Sejak tahun 2019, bulannya saya lupa.	Santai
2	Apa penyebab/alasan ibu memutuskan untuk bekerja di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Saya memang setelah lulus SMK mau bekerja di <i>salem</i> (sebutan Pabrik Panca Mitra Multiperdana oleh masyarakat Situbondo), saya tidak langsung bekerja di <i>salem</i> (sebutan Pabrik Panca Mitra Multiperdana oleh masyarakat di Situbondo) setelah lulus karena waktu itu tidak ada lowongan di bagian <i>tely</i> (bertugas mencatat udang yang sudah ditimbang.). Jadinya saya menunggu sampai ada lowongan di posisi <i>tely</i> . Nah selagi saya menunggu saya bekerja di Kopwan (Koperasi Wanita) di Kecamatan ya memang bayarannya tidak seberapa tapi daripada saya tidak melakukan apa-apa dirumah. Kurang lebih 5 bulanan saya mendengar kalau ada lowongan <i>tely</i> . Dari waktu itu saya bekerja di <i>salem</i> , karena saya lulusan SMK saya langsung di tempatkan di posisi <i>tely</i> tanpa di seleksi lagi.	Serius

3	Apakah ada perantara yang memantu ibu mendaftarkan diri ke pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Ada. Bu warsini yang membantu saya.	Santai
4	Apakah ada persyaratan yang harus di lengkapi untuk melamar pekerjaan di pabrik tersebut?	Ada, fotocopy kartu keluarga dan KTP, surat lamaran pekerjaan dan surat keterangan sehat.	Santai
5	Adakah syarat minimal pendidikan dan umur?	Tidak.	Santai
6	Dibagian apa ibu pekerja di pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo?	Tely packing.	Santai
7	Apakah ibu digaji perminggu atau perbulan?	Perminggu.	Santai
8	Jika ibu bekerja siapakah yang mengurus urusan rumah tangga?	Saya mengerjakan pekerjaan rumah sebelum berangkat bekerja.	Santai
9	Saat bekerja anak di asuh oleh siapa?	Ibu saya kadang mertua saya.	Santai
10	Apakah ada kendala dalam menjalankan pekerjaan rumah dan pekerjaan pabrik?	Tidak ada.	Santai
11	Adakah strategi yang ibu terapkan agar	Kebetulan saya mempunyai mertua yang pengertian, misalnya ibu saya	Serius

<p>pekerjaan rumah tidak terbengkalai ?</p>	<p>tidak bisa menjaga anak ya mertua saya yang menjaganya, biasanya bergantian yang menjaga. Kalau suami saya yang pulang kerja duluan ya suami saya yang menjemput anak kerumah mertua. Kalau dirumah banyak yang menjaga ada adek saya, nenek saya dan ibu saya jadinya saya tidak khawatir. Kalau masak saya lebih sering masak malam hari jadinya waktu pagi tidak keteteran. Kalau membersihkan rumah kadang kalau tidak sempat saya bersih-bersih adek saya yang membersihkan seperti nyapu. Saya bersyukur banyak yang membantu. Suami juga tidak manja mau makan asalkan ada ikannya langsung makan, nyuci bajupun bisa sendiri, suami saya sangat pengertian. Jadinya pekerjaan saya dirumah sedikit ringan.</p>	
---	---	--

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
“POWER POINT”


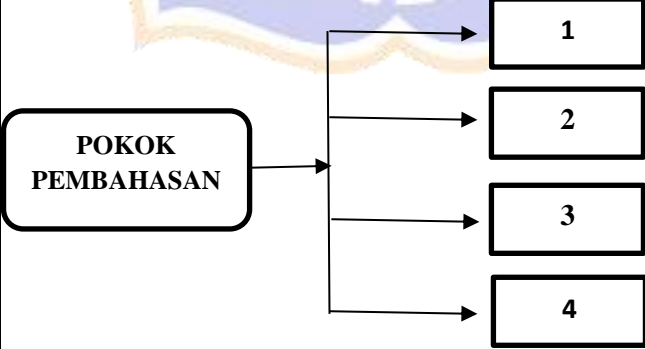
Mata Pelajaran : Sosiologi
 Topik : Struktur Sosial
 Subbab : Diferensiasi Sosial
 Kompetensi Inti :


Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Dasar :



Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.






SLIDE	NARASI DAN GAMBAR	KETERANGAN					
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>BAB I STRUKTUR SOSIAL DAN DIFERENSIASI SOSIAL</p> </div> 	<p>Gambar ini bertujuan untuk memberikan gambaran kepada peserta didik materi pembelajaran yang akan dibahas.</p>					
2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">1.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">2.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">3.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">4.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">5.</td></tr> </table> </div>	1.	2.	3.	4.	5.	<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami pengertian diferensiasi sosial.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							



		<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri dari diferensiasi sosial. 3. Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari diferensiasi sosial yaitu diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, gender, dan profesi. 4. Peserta didik mampu menjelaskan contoh dari diferensiasi sosial yang terdapat di sekitar masyarakat Situbondo.
3	<p style="text-align: center;">  </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian diferensiasi sosial. 2. Ciri-ciri diferensiasi sosial. 3. Bentuk-bentuk diferensiasi sosial. 4. Contoh dari Diferensiasi sosial yang terdapat di

		sekitar masyarakat Situbondo.
4	<p>Amati gambar berikut! Coba jelaskan apa maksud dari gambar di bawah ini?</p> 	Tujuan pembelajaran : peserta didik mampu memahami pengertian dari dife-rensiasi sosial.
5	<p>Pengertian diferensiasi sosial</p> <p>Diferensiasi sosial</p> <p>Proses pembedaan anggota masyarakat secara horizontal. Horizontal berarti setara atau tidak ada kelompok sosial tertentu yang menempati posisi sosial lebih tinggi atau lebih rendah.</p>	Tujuan pembelajaran : peserta didik mampu memahami pengertian dari diferensiasi sosial.
6	<p>Diferensiasi Sosial</p> <p>Menerima suatu perbedaan yang ada di dalam masyarakat dan menjunjung tinggi nilai kesetaraan.</p>	Tujuan pembelajaran : peserta didik mampu memahami pengertian dari diferensiasi sosial.

7	<p style="text-align: center;">Ciri-ciri Diferensiasi Sosial</p> <pre> graph TD A[Ciri-ciri Diferensiasi Sosial] --> B(Ciri Fisik) A --> C(Ciri Sosial) A --> D(Ciri Budaya) E[Melakukan penggolongan terhadap perbedaan yang terletak pada fisik seseorang.] --> B F[Disebabkan oleh status sosial berbeda-beda dalam lapisan masyarakat.] --> C G[Terjadi karena adanya pandangan hidup berbeda antara masyarakat] --> D </pre>	<p>Tujuan pembelajaran : peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri dari diferensiasi sosial.</p>
8	<p style="text-align: center;">Bentuk-bentuk Diferensiasi Sosial</p> <pre> graph TD A[Berdasarkan Ras] B[Berdasarkan Gender] C[Berdasarkan Agama] D[Berdasarkan Etnis] E[Berdasarkan Profesi] </pre>	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, gender, dan profesi.</p>
9	<p>Berdasarkan Ras</p> <pre> graph TD A[Berdasarkan Ras] <--> B[Mengelompokkan masyarakat berdasarkan ciri fisik yang dimiliki seperti, rambut, warna bola mata, dan lain sebagainya.] </pre>	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari diferensiasi sosial berdasar-</p>

	 <p>(keterangan : gambar di atas merupakan macam-macam ras yang tersebar di berbagai negara).</p>	<p>kan ras, etnis, agama, gender, dan profesi.</p>
<p>10</p>	<div data-bbox="443 869 1091 1189" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Berdasarkan Etnis</p> <p>Etnis atau suku bangsa ialah sekelompok golongan yang dibedakan dengan kelompok lain karena memiliki ciri dasar yang berkaitan dengan asal-usul, tempat asal, dan budaya.</p> </div>  <p>(keterangan : gambar di atas merupakan contoh dari etnis atau suku yang ada di Indonesia seperti : suku jawa, suku papua, suku batak, suku dayak dan sebagainya).</p>	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, gender, dan profesi.</p>

<p>11</p>	<p>Berdasarkan Agama</p> <p>Agama merupakan sistem yang terdiri dari kepercayaan dan praktik yang berkaitan dengan hal-hal suci.</p> <p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p>  <p>(keterangan gambar 1 : jubah kasaya merupakan identitas dari agama budha. Gambar 2 : hijab merupakan identitas bagi perempuan muslim. Gambar 3 : gelang benang tri datu merupakan identitas dari agama hindu. Gambar 4 : kalung rosario merupakan identitas dari agama kristen).</p>	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari dife-rensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, gender, dan profesi.</p>
<p>12</p>	<p>Berdasarkan Gender</p> <p>Pada hakikatnya kedudukan laki-laki dan perempuan ialah sama karena memiliki kesempatan, peran sosial, dan status yang sama dalam kehidupan.</p> 	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari dife-rensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, gender, dan profesi.</p>

<p>13</p>	<p>Berdasarkan Profesi</p> <p>penggolongan masyarakat berdasarkan profesinya. Dari penggolongan tersebut maka kita dapat melihat kelompok masyarakat yang berprofesi sebagai guru, tentara, pegawai negeri, polisi, dan lain-lain.</p> 	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengklasifikasikan bentuk-bentuk dari dife-rensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, gender, dan profesi.</p>
<p>14</p>	<p>Studi Kasus : Pekerja Perempuan di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo.</p> <p>B. Diferensiasi Sosial</p> 	<p>Peserta didik mampu menjelaskan contoh dari diferensiasi sosial yang terdapat di sekitar masyarakat Situbondo.</p>

15

Perhatikan contoh gambar berikut ini, kemudian jelaskan menggunakan materi bentuk diferensiasi sosial berdasarkan gender dan profesi mengapa fenomena tersebut terjadi!

Peserta didik mampu menjelaskan contoh dari diferensiasi sosial yang terdapat di sekitar masyarakat Situbondo.

Perempuan menikah sebagai ibu rumah tangga (sektor domestik).

1

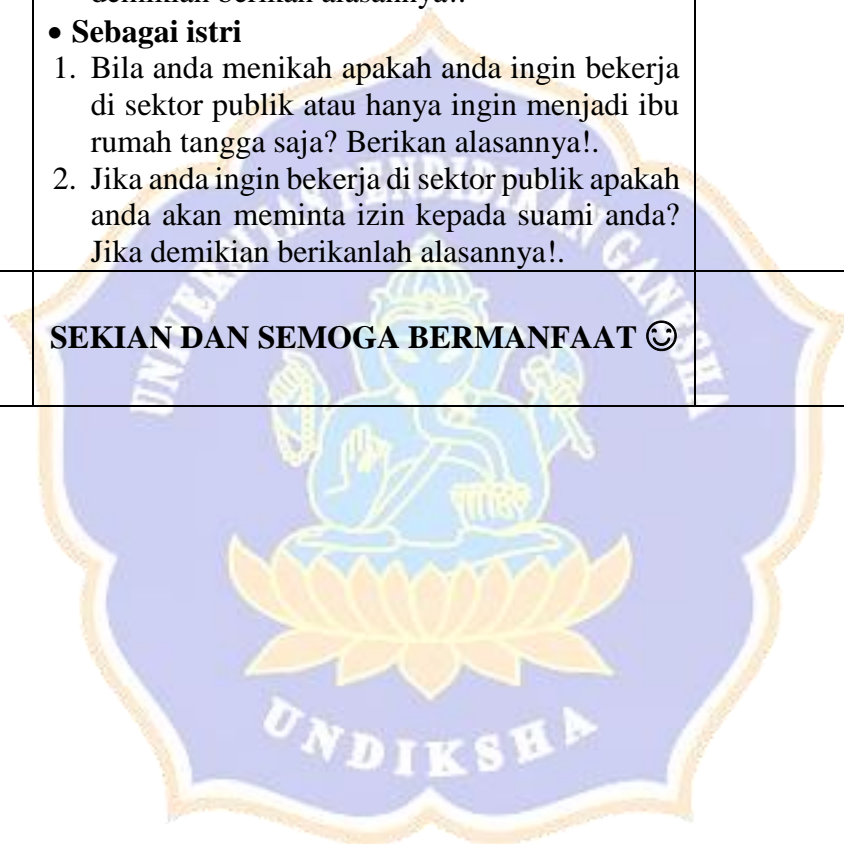


Perempuan menikah sebagai pekerja di pabrik (sektor publik).

2



16	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Aktivitas Siswa </div> <p>Berikan pendapat anda tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai suami <ol style="list-style-type: none"> 1. Bila anda menikah apakah anda ingin memiliki istri yang bekerja di sektor publik atau hanya menjadi ibu rumah tangga saja? Berikan alasannya!. 2. Apakah anda sebagai suami akan mengizinkan istri anda untuk bekerja di sektor publik? Jika demikian berikan alasannya!. • Sebagai istri <ol style="list-style-type: none"> 1. Bila anda menikah apakah anda ingin bekerja di sektor publik atau hanya ingin menjadi ibu rumah tangga saja? Berikan alasannya!. 2. Jika anda ingin bekerja di sektor publik apakah anda akan meminta izin kepada suami anda? Jika demikian berikanlah alasannya!. 	Peserta didik mampu menjelaskan contoh dari diferensiasi sosial.
17	SEKIAN DAN SEMOGA BERMANFAAT ☺	



Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : MA NU ISLAMİYAH ASEMBAGUS

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Diferensiasi Sosial

Bentu Tes : Tertulis

Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Dimensi Kognitif
3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.	<p>Materi Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Diferensiasi sosial <p>Materi Fakta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realita atau fakta yang terjadi di masyarakat. • Macam-macam bentuk diferensiasi sosial <p>Materi Prinsip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferensiasi sosial dianggap sebagai suatu kesetaraan sosial di dalam struktur masyarakat. 	3.2 Memahami pengertian diferensiasi sosial.	C2 (Pemahaman)
		3.3 Menjelaskan ciri-ciri diferensiasi sosial.	C2 (Pemahaman)
		3.4 Menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk diferensiasi sosial.	C1 (Pengetahuan)
		3.5 Mendeskripsikan contoh dari diferensiasi sosial di sekitar masyarakat (Kasus Pekerja Wanita di Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo).	C2 (Pemahaman)

No	Soal
1	Menurut pendapat anda apakah yang disebut dengan diferensiasi sosial ?
2	Sebutkan serta beri contoh ciri-ciri dari diferensiasi sosial ?
3	Jelaskan bentuk-bentuk diferensiasi sosial ?

4	Berikan contoh dari bentuk dari diferensiasi sosial berdasarkan gender di sekitar lingkungan anda ?

Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor	Kriteria
1	Diferensiasi sosial adalah Proses perbedaan anggota masyarakat secara horizontal. Horizontal berarti setara atau tidak ada kelompok sosial tertentu yang menempati posisi sosial lebih tinggi atau lebih rendah.	20	Menjawab benar dan lengkap = 20 Mendekati = 10 Tidak Menjawab = 0
2	<p>1) Ciri budaya : diferensiasi sosial karena ciri budaya terjadi karena adanya pandangan hidup berbeda antara masyarakat. Contohnya : perbedaan agama, norma, adat istiadat, pakaian, bahasa dan lainnya.</p> <p>2) Ciri fisik : diferensiasi sosial berdasarkan ciri fisik melakukan penggolongan terhadap perbedaan yang terletak pada fisik seseorang. Contohnya : warna rambut dan warna kulit.</p> <p>3) Ciri sosial : diferensiasi sosial berdasarkan ciri sosial umumnya disebabkan oleh status sosial berbeda-beda dalam lapisan masyarakat. Contohnya : profesi, jabatan dan peranan di dalam masyarakat.</p>	20	Menjawab 3 ciri benar dan lengkap = 20 Menjawab 2 ciri = 15 Menjawab 1 ciri = 10
3	<p>1) Diferensiasi ras berarti pengelompokan masyarakat berdasarkan ciri-ciri fisiknya. Misalnya seperti warna kulit, rambut, hidung, bentuk rahang dan lain sebagainya.</p> <p>2) Diferensiasi suku bangsa (Etnis) merupakan penggolongan manusia berdasarkan ciri-ciri biologis yang sama, seperti ras.</p>	30	Menjawab 5 bentuk diferensiasi benar dan lengkap = 30 Menjawab 4 bentuk diferensiasi sosial = 25 Menjawab 3 bentuk diferensiasi sosial = 20 Menjawab 2 bentuk diferensiasi sosial = 15

	<p>Namun, suku bangsa memiliki ciri-ciri paling mendasar yang lain, yaitu adanya kesamaan budaya. Suku bangsa memiliki kesamaan sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri fisik - kesenian • Bahasa daerah - adat istiadat <p>3) Diferensiasi agama merupakan pengelompokan masyarakat berdasarkan agama atau kepercayaannya. Komponen-komponen agama yaitu : emosi keagamaan, sistem keyakinan, upacara keagamaan, tempat ibadah dan umat.</p> <p>4) Diferensiasi profesi (pekerjaan) merupakan pengelompokan masyarakat yang didasarkan pada jenis pekerjaan atau profesinya. Profesi biasanya berkaitan dengan suatu keterampilan khusus. Misalnya profesi guru memerlukan keterampilan khusus, seperti : pandai berbicara, suka membimbing, sabar dan sebagainya.</p> <p>5) Diferensiasi jenis kelamin (gender) merupakan kategori dalam masyarakat yang didasarkan pada perbedaan seks atau jenis kelamin (perbedaan biologis). Perbedaan biologis ini dapat kita lihat dari struktur organ reproduksi, bentuk tubuh, suara dan sebagainya. Atas dasar itu, terdapat kelompok masyarakat laki-laki dan kelompok perempuan.</p>		<p>Menjawab 1 bentuk diferensiasi sosial = 10 Tidak menjawab = 0</p>
4	<p>Contoh dari diferensiasi gender di sekitar lingkungan saya, seperti pekerja perempuan atau ibu rumah tangga yang bekerja di pabrik salem. Sedangkan tugas bekerja seharusnya suami akan tetapi kenyataan yang terjadi di masyarakat tidak demikian. Perempuan bekerja kerap</p>	30	<p>Menjawab dengan benar dan tepat sesuai dengan materi yang diajarkan = 30 Tidak menjawab = 0</p>

<p>dianggap tidak pantas atau menyalahi norma dan nilai yang ada di lingkungan saya. Akan tetapi pernyataan tersebut tentunya tidak benar perempuan dan laki-laki memiliki hak dan kewajiban yang, perempuan juga memiliki hak untuk bekerja. (Jawaban tergantung pemahaman peserta didik).</p>		
--	--	--

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tema : Struktur Sosial dan Diferensiasi Sosial

Nama :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Indikator :

1. Memahami pengertian diferensiasi sosial
2. Menjelaskan ciri-ciri diferensiasi sosial
3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk diferensiasi sosial
4. Mendeskripsikan diferensiasi sosial berdasarkan gender
(Kasus pekerja perempuan di Pabrik Panca Mitra
Multiperdana Situbondo).

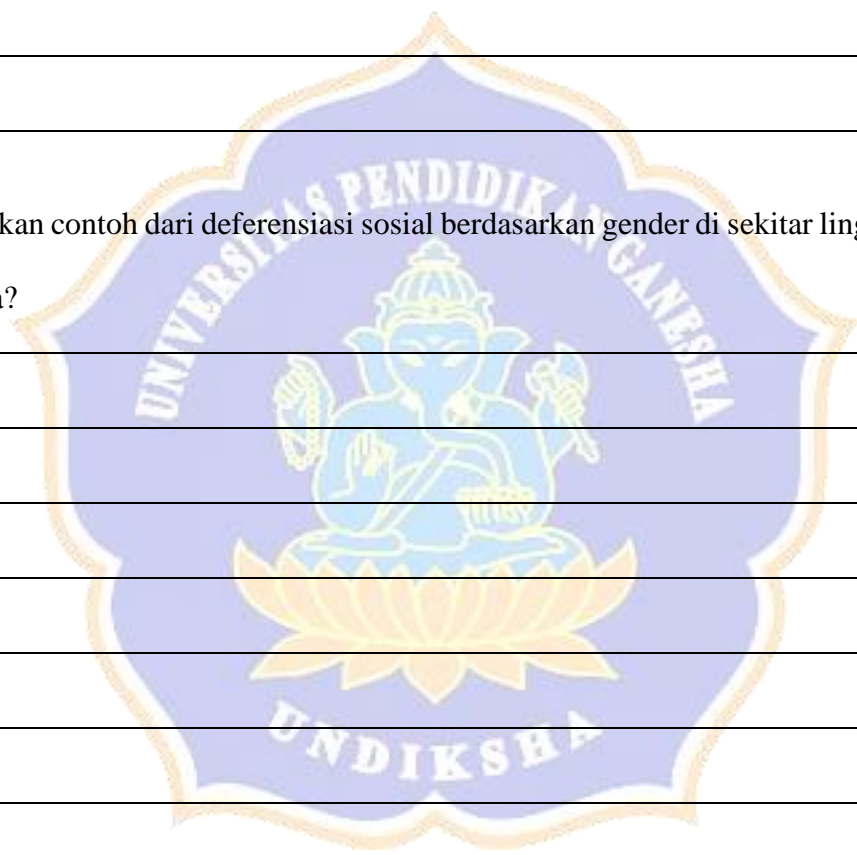
Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Menurut pendapat anda apakah yang disebut dengan diferensiasi sosial?

2. Sebutkan serta beri contoh ciri-ciri dari diferensiasi sosial?

3. Jelaskan bentuk-bentuk diferensiasi sosial?

4. Berikan contoh dari deferensiasi sosial berdasarkan gender di sekitar lingkungan anda?



Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi dasar :

3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

Indikator Soal :

Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk diferensiasi sosial dengan model diferensiasi sosial berdasarkan gender (kesetaraan) di sektor publik informan pekerja perempuan di lingkungan sekitar peserta didik.

Rincian Tugas :

- a. Mencari contoh tentang bentuk-bentuk diferensiasi sosial di lingkungan sekitar anda, minimal 3 bentuk diferensiasi sosial!
- b. Tugas dikumpulkan seminggu setelah tugas ini diberikan.

Rubrik Penilaian Penugasan

No	Nama Siswa	Aspek Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Keterangan Aspek :

1. Kelengkapan jawaban Skor 1-10
2. Kesesuaian antara materi dan Skor 1-10
 contoh yang ditemukan di lingkungan sekitar

Jumlah Skor Maksimal = 20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang dicapai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal



DOKUMENTASI WAWANCARA



(Wawancara dengan Ike Purwaningsih)



(Id Card Ike Purwaningsih)



(Wawancara dengan Umsiyani)



(Id Card Umsiyani)



(Wawancara dengan Istiqoma Wulandari)



(Id Card Istiqoma Wulandari)



(Wawancara dengan Warsini Fitriyawati)



(Id Card Warsini Fitriyawati)



(Wawancara dengan Rizqi Ika Putri Wulandari)



(Id Card Rizqi Ika Putri Wulandari)



(Wawancara dengan Yuni Hoiriyah)



(Id Card Yuni Hoiriyah)



(Wawancara dengan Guru Sosiologi MA NU
ISLAMIYAH ASEMBAGUS)



RIWAYAT HIDUP



Qisti Sofi Mabruza lahir di Situbondo pada tanggal 09 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Agus Adiyono dan Ibu Usnaini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Kp. Krajan RT 001/RW 001, Desa Kedunglo, Kecamatan Asembagus, Kabupaten Situbondo, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kedunglo dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Asembagus dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Asembagus jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan melanjutkan ke Program Studi S1 Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Beban Ganda Pekerja Perempuan Pada Pabrik Panca Mitra Multiperdana Situbondo (Studi Tentang Latar Belakang Pemilihan Pekerjaan, Manajemen Keluarga dan Pemanfaatannya Sebagai Media Belajar Sosiologi Di SMA)”.

