

ABSTRAK

Wangsa, Gusti Ngurah Arya Surya (2020), *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Untuk Siswa Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Kata-kata kunci: Pengembangan instrumen, kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk (1) memperoleh instrumen kemampuan berpikir kritis yang valid dan reliabel. (2) memperoleh instrumen hasil belajar IPA yang valid dan reliabel. Pengembangan terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya terbatas sampai tahap *develop*. Dengan alasan, demi menjaga kesehatan bersama menghindari pandemi virus Covid-19 yang telah menyebar ke seluruh dunia. Metode Analisis data yang pada penelitian ini yaitu validitas isi dan reliabilitas *expert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Instrumen kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi dengan nilai 1.00 berada pada kategori sangat baik dan sangat layak digunakan. (2) Instrumen hasil belajar IPA yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi dengan nilai 0,75 yang dinyatakan valid sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. (3) Instrumen berpikir kritis yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas *expert* dengan nilai 0,92 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. (4) Instrumen hasil belajar IPA yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas *expert* dengan nilai 0,94 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Wangsa, Gusti Ngurah Arya Surya (2020), *Development of Critical Thinking Ability Instruments and Science Learning Outcomes for Class V Elementary School Students*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Keywords: Instrument development, critical thinking skills and science learning outcomes

This study aims to (1) obtain a critical thinking ability instrument that is valid and reliable. (2) obtain a valid and reliable science learning outcome instrument. Development consists of four stages, namely define, design, develop and disseminate. However, this research is only limited to the develop stage. With the reason, in order to maintain health together to avoid the Covid-19 virus pandemic that has spread throughout the world. Methods of data analysis in this study were content validity and expert reliability. The results showed that: (1) The instrument of critical thinking skills developed met the content validity requirements with a value of 1.00 in the very good category and very suitable for use. (2) The developed science learning outcome instrument meets the content validity requirements with a value of 0.75 which is declared valid so that it is suitable for use in learning. (3) The developed critical thinking instrument meets the expert reliability requirements with a value of 0.92 with a very high category so it is suitable for use in learning. (4) The developed science learning outcome instrument meets the expert reliability requirements with a value of 0.94 in the very high category so it is suitable for use in learning.

