

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur *Critical Thinking Skill* Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Journal (The Original Reseach Of Mathematic)*. Vol 1 No 2, Januari 2017 (halaman 92-100).
- Abidin, T., Hana Y. (2017). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains Membaca dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-007-0.
- Anderseon, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Obkectives*. New York: David McKay Company.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Candiasa, I.M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN DAN BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- C.H Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach To Isi Validity*. A paper presented at Content Validity, a conference held at Bowling Green, State University, July 18, h 567.
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-3463-2.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada, ISBN: 978-602-425-198-7.
- Daryanto & Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media. ISBN: 978-602-6948-76-2.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun tentang sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas

- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rimeka Cipta.
- Ennis, R. H. (1985). *Goal Critical Thinking Curriculum*. Dalam Costa, A. L. (Ed): *Developing Minds: a resource book for teaching thinking*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD). 54-57.
- Fadlillah, (M. 2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Koyan, I W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kemendikbud, (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertasi dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014)a. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lasmawan, Wayan. 2(013). *Telaah Kurikulum*. Sinar Grafika: Singaraja
- Maulidati.S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbendekatan Sainifik Berorientasi *Science Environment Technology Society* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 2 Nomor 2.
- Mulyatiningsih.Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Mahmuzah, R, (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing). *Jurnal Peluang*. Vol.4 No.1
- Menteri Pendidikan Nasional. (2016) *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Mukti, Taufiq Satria, dkk. (2018). "Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X". *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 11, Nomor 2, Halaman 105-110.

- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prabowo A. dkk. (2018). Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP". *International Journal of Community Service Learning*, Vol. 2, No. 3.(halaman 141-148).
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sajidan & Afandi. (2017). *Strategi Pengembangan dan Penelitian Sains untuk Mengasah Keterampilan Abad 21 (Creativity& Innovation, Critical Thinking & Problem Solving, Communication, Collaboration/4c*. Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cetakan pertama. Jakarta Barat: Indeks.
- Sumayasa, I Nyoman.(2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Abang Karangasem. *E-jurnal Program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5.
- Suryani, Helmiyah. (2017). "Development and Validity of Mathematical Learning Assessment Instruments Based on Multiple Intelligence". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 21 No 1.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan ke-1. Jakarta: Kecana.
- Suastra, I Wayan. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini (Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah Dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional, Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minnesota : Indiana University.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan ke-1. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trimawati, Karina, dkk. (2020). "Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP". *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 11, No. 1, 2020, 36-52.
- Tohir, Mohammad. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun dibanding Tahun 2015. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>.
- Utami, Diah Ayu Putri, Wardani, Naniek Sulistya. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. Lentera: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 13, No. 1 (2020), 1-18.
- Wardani, Naniek Sulistya, dkk. (2012). *Assesmen Pembelajaran SD*. Kabupaten Semarang: Widya Sari Press.
- Wati, dkk. (2015). Pengembangan Asesmen Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Bahasan Klasifikasi Materi. Vol 4, No.2
- Widoyoko, E.P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.