

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
BERBANTUAN METODE SOSIODRAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V GUGUS VI
KECAMATAN SERIRIT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

OLEH

DESAK KETUT ENI SAPITRI

NIM 1611031389

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan Metode Sociodrama terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V Gugus VI Kecamatan Seririt Tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus VI Kecamatan Seririt Tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 137 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 4 Patemon sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 26 siswa dan siswa kelas V SD Negeri 1 Unggahan yang berjumlah 26 siswa sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan dengan metode tes yaitu tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik *deskriptif* dan analisis statistik *inferensial* (uji-t). Perolehan rata-rata skor *post-test* eksperimen adalah 23,96 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kontrol adalah 20,12 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,52$ dan t_{tabel} (pada taraf signifikansi 5%) = 2,01. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan metode sociodrama terhadap hasil belajar siswa kelas V SD gusus VI Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : hasil belajar IPS, *think pair share*, metode sociodrama

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
BERBANTUAN METODE SOSIODRAMA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V GUGUS VI
KECAMATAN SERIRIT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

OLEH

DESAK KETUT ENI SAPITRI

NIM 1611031389

ABSTRACT

This research intended to obtain the significant effect of the learning model Think Pair Share assisted by the Sociodrama Method on learning outcomes IPS grade students V Cluster VI, Seririt District, 2019/2020 academic year. This research is a research quasi experiment by design post test only control group design. The population in this study are all fifth grade students of SD Cluster VI, Seririt District, 2019/2020 academic year which totaled 137 students. Samples were taken by technique Random Sampling. The sample in this study, namely fifth grade students of SD Negeri 4 Patemon as an experimental group totaling 26 students and grade V SD Negeri 1 Unggahan, totaling 26 students as the control group. The learning outcome data were collected using the test method, namely a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis (t-test). Obtaining an average post-test score of the experiment is 23.96 which is in the high category, while the average post-test control was 20.12 which is in the medium category. The results of t-test analysis obtained $t_{count} = 4.52$ and t_{table} (at the 5% significance level) = 2.01. This shows that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there is significant effect of the learning model Think Pair Share assisted by the Sociodrama Method on learning outcomes IPS grade students V Cluster VI, Seririt District, 2019/2020 academic year.

Keywords: social studies learning outcomes, think pair share, sociodrama method.