

**EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PKn SISWA SD**

**oleh**

**KETUT SENMAY**

**NIM 1611031214**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**



**EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PKn SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh**

**KETUT SENMAY**

**NIM 1611031214**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403272015041001

Pembimbing II,

Drs. Made Sumantri, M.Pd.  
NIP 195702041986031002

Skripsi oleh Ketut Senmay  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,  
Penguji I,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP 195709061986031004

(Ketua)

Penguji II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198605212015041001

(Anggota)

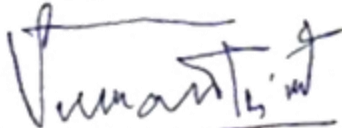
Penguji III,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403272015041001

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. Made Sumantri, M.Pd.  
NIP 195702041986031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada


Hari : Senin,

Tanggal : 13 Juli 2020

Ketua Ujian,  
Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd  
NIP 197108152001121001

Sekretaris

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Pd  
NIP 1950123119849031009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis saya berjudul “ Efektivitas Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA SD**”, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Singaraja.
2. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.



5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. Ndara Tanggu Rendra, M.Pd., selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena

itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 10 Juni 2020



## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teoretis Variabel Bebas .....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	7
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.4 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	13
2.1.5 Kedudukan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan .....	14
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
3.1 Pendekatan Penelitian .....	22
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	24
3.3.1 Variabel Penelitian .....	24
3.3.2 Definisi Variabel .....	24
3.4 Metode dan Instrumen Penelitian .....	25
3.5 Teknik Analisis Data .....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	27
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	30
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	32
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	33
4.5 Pembahasan .....	36
4.5 Implikasi .....	37
 BAB V PENUTUP .....	 39
5.1 Rangkuman .....	39
5.2 Simpulan .....	40
5.3 Saran .....	41
 DAFTAR RUJUKAN .....	 42



## DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Proses Meta Analisis .....	22





## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Daftar Artikel .....46

