

EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA SD

oleh

Ketut Senmay

NIM 1611031214

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar PKn, penelitian ini menggunakan metode pencatatan dokumen terhadap artikel di e-jurnal yang berkaitan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar PKn, dari hasil pencatatan dokumen diperoleh empat artikel yang sejenis dengan tujuan penelitian ini, analisis data dari empat artikel tersebut menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yakni menghitung *effect size* dengan mengidentifikasi mean dan standar deviasi dari perhitungan uji t yang telah dilakukan. Adapun hasil analisis data dari empat artikel yaitu yang pertama, penelitian yang dilakukan oleh Martini, Meter dan Suara (2013) yang berjudul pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* berbasis masalah sosial terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD mendapatkan nilai *effect size* sebesar 2.732 berada pada kategori sangat tinggi. Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Suartana, Suranata, Sulastri (2014) berjudul pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* dengan teknik peta konsep terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD mendapatkan nilai *effect size* sebesar 1.060 berada pada kategori sedang. Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Sukasari, Asri dan Suadnyana (2014) berjudul pengaruh penerapan model pembelajaran kuantum berbantuan multimedia terhadap hasil belajar PKn siswa Kelas V SD mendapatkan nilai *effect size* sebesar 2.72 berada pada kategori sangat tinggi. Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Pradnyani, Kristiantari dan Asri (2017) berjudul pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* berbasis kearifan lokal *tat twam asi* terhadap kompetensi pengetahuan PKn siswa kelas IV SD mendapatkan nilai *effect size* sebesar 1.86 berada pada kategori sangat tinggi. Sebagian besar nilai *effect size* berada pada kategori sangat tinggi, hal tersebut berarti Model pembelajaran *Quantum Teaching* efektif digunakan pada proses pembelajaran PKn siswa.

Kata kunci: *quantum teaching*, PKn

EFFECTIVENESS QUANTUM TEACHING MODEL IN ELEMENTARY SCHOOL STUNDETS' CIVIC LEARNING

by

Ketut Senmay

NIM 1611031214

Primary School Teacher Education Study Program

Abstract

The lack of teachers in using effective learning models is a problem in this study. This study aims to determine the effectiveness of the Quantum Teaching learning model on Civics learning outcomes, this study uses the method of recording documents on articles in e-journals related to the Quantum Teaching learning model on Civics learning outcomes, from the results of recording documents obtained four similar articles with research objectives. In this, data analysis of the four articles uses a quantitative descriptive approach, namely calculating the effect size by identifying the mean and standard deviation of the t test calculations that have been carried out, the results of the effect size analysis show that the Quantum Teaching learning model is effective on student Civics learning outcomes by mostly getting very high category. The results of data analysis with the effect size of the article also found that from the four articles, the highest effectiveness of the Quantum Teaching learning model lies in the research conducted by Martini (2013) entitled the effect of the quantum teaching model based on social problems on learning outcomes. Civics class IV SD students. This social problem-based Quantum Teaching learning model can improve student civics learning outcomes because the social problem-based Quantum Teaching learning model is a model that creates an effective learning environment through interactions that occur in the classroom. So it can be concluded that the Quantum Teaching learning model is effectively used in elementary school Civic learning.

Keywords: *Quantum Teaching, Civic*

UNDIKSHA