

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar. 2015. *Filsafat pendidikan*. Kencana.
- Ansor. 2017. Studi Meta Analisis Strategi dan Pemanfaatan Jurnal Elektronik untuk Mahasiswa Lulusan Universitas Negeri Malang dalam Upaya Publikasi Ilmiah Bereputasi International. *Record and Library Journal*. 3 (1).
- Anugraheni, Indri. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14(1), 9-15
- Aprilia, Radia. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Berbasis Kurikulum 2013. *Wacana Akademik. Majalah Ilmiah Kependidikan*. 2(1), 85-98.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Rineka Cipta: Jakarta
- Darmawan. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan (Studi di Kawasan Objek Wisata Alam Gunung Galunggung Desa Linggajati Kecamatan Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Geografi*, 4(1).
- Deporter. 2010. *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hambali. 2016. Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (J-MPI)*, 1(1), 75-89.
- Jaenatun. 2014. Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Model *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Tindakan Kelas*. 4(4).
- Khairani, Annisa Laras. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tandur Diintegrasikan dengan Kartu Tangram Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta*. 2(1).
- Kosasih, Sumarna. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.

- Lestari, Ni Made Dwi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Lagu-lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn. *Journal of Education Technology*. 1(3) 163-168.
- Lestari, Suadnyana. 2018. Pengaruh Model Quantum Teaching Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan. *Mimbar Ilmu*. 23(2).
- Martini, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*. Vol.2 No.1
- Munthe. 2015. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Najmina. 2017. Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperatif Learning Tipe Group Investigation dalam Mata Pelajaran PPKn.
- Nopiani, Ni Wayan. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Karakter Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*. 3(1).
- Rachmawati. (2012). The Implementation Quantum Teaching Method of Graduate Through Up-Grade Hard Skill and Soft Skill. *Procedia-Social and Behaviour Sciences*. 57 (2), 257-267.
- Ramdhani. 2017. Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Pradnyani, Kristiantari. 2018. Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn Siswa Kelas IV SD Gugus Pb. Sudirman Denpasar Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 281-289.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya offset.
- Saprudin. 2018. Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Materi Kalor Berorientasi Peta Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. 10(1), 29-38.
- Setiawan, Deny. 2014. Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. 6(2) 61-72.

- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remajarosdakarya Offset.
- Suarnata, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Dengan Teknik Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar PKN. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*. Vol.2 No.1
- Sukasari, dkk. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*. Vol.2 No.1
- Utami, Prastika. 2015. Hubungan Pengetahuan Tentang Dismenore Dengan Perilaku Pencegahannya Pada Remaja Putri Kelas X dan XI di SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun 2014. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 1(1).
- Wijayanto. 2017. Keefektifan Model Quantum Teaching Menggunakan PPT (Powerpoint) Terhadap Hasil Dan Aktivitas Belajar Pkn Kelas IV di SD Gugus Kartini. *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*.
- Waluyohadi. 2019. Meta-analysis Study of Achievement Motivation and Academic Achievement. *Jurnal Psikopedia*. 18 (2).
- Wina, Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta
- Yanuarti, Sobandi. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11-18.
- Zulaiha, Khair. 2016. Respon Pihak Sekolah Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPL Prodi PGMI STAIN Curup TA 2014/2015. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).