



LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Artikel

No	Judul Penelitian	ISSN	Alamat Tautan
1	Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Dengan Teknik Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar PKn	eISSN : 2614-4735	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3131
2	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Gugus Teuku Umar Denpasar	eISSN : 2614-4735	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3227
3	Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Gugus 8 Gianyar	eISSN : 2614-4735	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1328
4	Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn Siswa IV SD Gugus PB. Sudirman Denpasar Barat	eISSN : 2549 - 6050	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12959

RIWAYAT HIDUP



Ketut Senmay lahir di Desa Kubutambahan pada tanggal 10 Mei 1997. Penulis lahir dari pasangan Putu Supandia dan Luh Diasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis di Banjar Dinas Kaje Kangin, Desa Kubutambahan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2013. Setelah tamat di SMP penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Sawan dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “ Efektivitas Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa SD”, selanjutnya mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

