

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK BERPENDEKATAN
SAINTIFIK BERORIENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *NATURE OF SCIENCE*
PADA TEMA 7 DI KELAS 4 SD**



Oleh

I GEDE DENDY JUNI PRATAMA

NIM 1611031210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK BERPENDEKATAN
SAINTIFIK BERORIENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *NATURE OF SCIENCE*
PADA TEMA 7 DI KELAS 4 SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
I Gede Dendy Juni Pratama
NIM 1611031210**

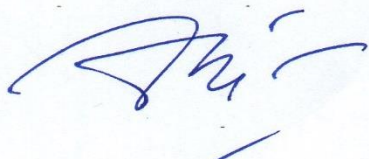
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

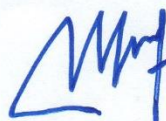
Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Pembimbing II,

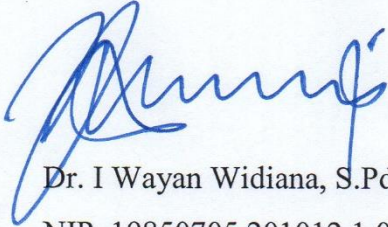


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19860521 201504 1 001

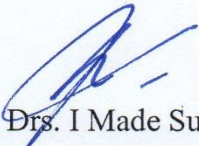
Skripsi I Gede Dendy Juni Pratama Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juli 2020.

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

(Ketua)



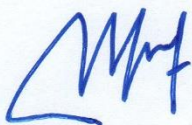
Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes.
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.


Pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juli 2020

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berpendekatan Saintifik Berorientasi Model Pembelajaran *Nature Of Science* Pada Tema 7 Di Kelas 4 SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Buleleng, 20 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan,




I Gede Dendy Juni Pratama
NIM. 1611031210

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berpendekatan Saintifik Berorientasi Model Pembelajaran *Nature Of Science* Pada Tema 7 Di Kelas 4 SD” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan - kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd, selaku *Judges* I serta Validator I, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.

8. Ni Nyoman Rediani, S.Pd, M.Pd, selaku *Judges* II serta Validator II, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Putu Yarka Wikrama, S.Pd selaku dewan guru penguji III, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. I Gede Metta Adnyana, S.Pd, M.Pd selaku dewan guru penguji IV, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Desak Ketut Murdi, S.Pd selaku dewan guru penguji V, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
15. Ni Putu Ratih Novi Rapisari, yang telah memberikan dukungan moral selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Buleleng, 30 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

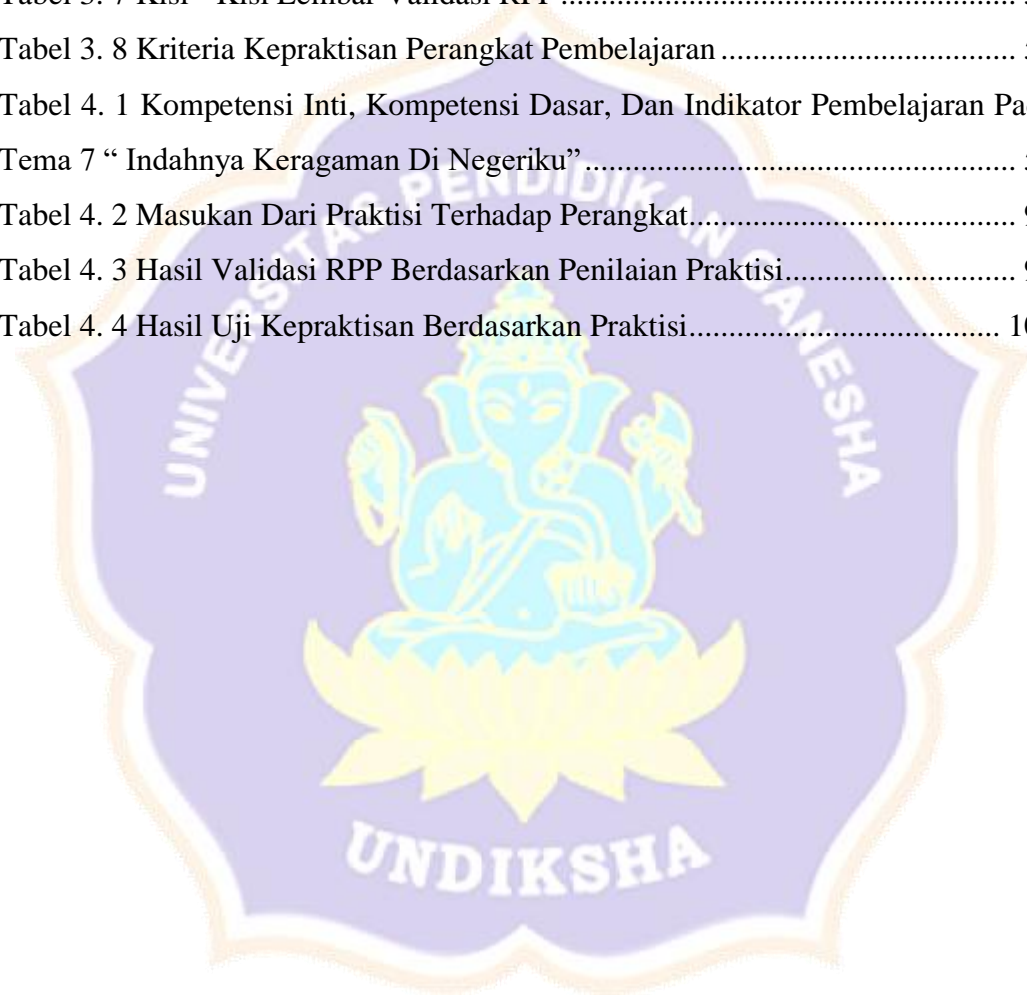
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Kurikulum.....	14
2.1.2 Pembelajaran Tematik.....	17
2.1.3 Pendekatan Saintifik.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran.....	23
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Nature of Science</i> (NOS)	25
2.1.6 Perangkat Pembelajaran	30
2.1.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	30
2.1.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berpendekatan Saintifik Berorientasi Model Pembelajaran <i>Nature Of Science</i>	33
2.2 Kerangka Pengembangan Penelitian	33

2.3	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Desain Penelitian	37
3.1.1	<i>Define</i>	38
3.1.2	<i>Design</i>	40
3.1.3	<i>Develop</i>	41
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	43
3.3.1	Definisi Konseptual.....	43
3.3.2	Definisi Operasional.....	44
3.4	Instrumen Penelitian.....	45
3.4.1	Lembar Validasi RPP.....	45
3.4.2	Angket Kepraktisan.....	47
3.5	Validitas Instrumen	48
3.6	Uji Reliabilitas.....	51
3.7	Uji Kepraktisan.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil penelitian.....	54
4.1.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	54
4.1.2	<i>Design</i>	67
4.1.3	<i>Develop</i>	90
4.1.4	Validitas isi.....	91
4.1.5	Validasi perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). 91	
4.1.6	Kepraktisan Perangkat RPP	99
4.2	Pembahasan	103
4.2.1	Tahapan pengembangan produk	103
4.2.2	Validitas dan kepraktisan produk.....	106
BAB V PENUTUP.....		110
5.1	Rangkuman.....	110
5.2	Simpulan.....	114
5.3	Saran	115
Daftar Pustaka		117



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Lembar Validasi RPP	46
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Angket Kepraktisan	48
Tabel 3. 4 Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	48
Tabel 3. 5 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	49
Tabel 3. 6 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	49
Tabel 3. 7 Kisi - Kisi Lembar Validasi RPP	50
Tabel 3. 8 Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	53
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Dan Indikator Pembelajaran Pada Tema 7 “ Indahnya Keragaman Di Negeriku”	55
Tabel 4. 2 Masukan Dari Praktisi Terhadap Perangkat.....	91
Tabel 4. 3 Hasil Validasi RPP Berdasarkan Penilaian Praktisi.....	98
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Praktisi.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Konsep Pengembangan Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Uji Judges 1	120
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Judges 2	121
Lampiran 3 Surat Pengumpulan Data	122
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrument Angket Kepraktisan RPP Judges 1	123
Lampiran 5 Hasil Validasi Instrument Angket Kepraktisan RPP Judges 2	125
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrument Lembar Validasi RPP Judges 1	127
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrument Lembar Validasi RPP Judges 1	129
Lampiran 8 Nilai Angket Kepraktisan Validator 1	131
Lampiran 9 Nilai Validasi RPP Validator 1	132
Lampiran 10 Nilai Angket Kepraktisan Validator 2	134
Lampiran 11 Nilai Validasi RPP Validator 2	136
Lampiran 12 Nilai Angket Kepraktisan Validator 3	138
Lampiran 13 Nilai Validitas RPP Validator 3	140
Lampiran 14 Nilai Angket Kepraktisan Validator 4	142
Lampiran 15 Nilai Validasi RPP Validator 4	144
Lampiran 16 Nilai Angket Kepraktisan Validator 5	146
Lampiran 17 Nilai Validasi RPP Validator 5	148
Lampiran 18 Silabus Tema 7 Kelas 4 SD	150
Lampiran 19 RPP Berorientasi Modell Pembelajaran NOS Tema 7	180
Lampiran 20 Riwayat Hidup Penulis	201