

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK BERPENDEKATAN SAINTIFIK BERORIENTASI MODEL  
PEMBELAJARAN NATURE OF SCIENCE  
PADA TEMA 7 DI KELAS 4 SD**

Oleh

**I Gede Dendy Juni Pratama, NIM 1611031210  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a learning tool, namely a thematic lesson plan (RPP) with a scientific approach oriented to the Nature Of Science learning model. The type of research used is product-oriented research and development. The product developed is a learning tool in the form of a learning implementation plan (RPP). Products that have been developed will be validated and tested for feasibility before being given to students. The development model used in this research is the development model used by Thiagarajan et al. (1974) namely a 4-D development model consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate. The product being developed will be tested first for content validity and construct validity by 2 experts, then the validity and practicality will be tested by 5 practitioners. The product is in the valid category by calculating the product-moment analysis where all statement items get a rxy of 1.00. Where for N = 5 r-table is 0.878 at the 5% significance level. Based on the results of the practicality test of learning devices, an average score of 3.71 was obtained. This value is in the very practical category. This shows that the product of the learning implementation plan (RPP) developed meets the practical requirements. Based on the description above, it can be concluded that the learning device in the form of a learning implementation plan (RPP) with a scientific approach oriented to the Nature of Science learning model developed in this study is declared feasible to use and meets practical requirements.*

**Keywords:** *Nature Of Science, Scientific Approach, Learning Tool Plan*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yakni rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik berpendekatan saintifik dengan berorientasi model pembelajaran *Nature Of Science*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (*research and development*) yang berorientasi pada produk. Produk yang dikembangkan adalah perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Produk yang telah dikembangkan akan divalidasi dan diuji kelayakannya terlebih dahulu sebelum diberikan kepada peserta didik. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan yang digunakan oleh Thiagarajan, dkk. (1974) yaitu model pengembangan 4-D yang terdiri dari *Define, Design, Develop*, dan *Disseminate*. Produk yang dikembangkan akan diuji terlebih dahulu validitas isi dan validitas konstruksinya oleh 2 orang ahli, kemudian akan diuji validitas dan kepraktisannya oleh 5 praktisi. Produk berada pada kategori valid dengan

perhitungan analisis *product moment* di mana semua butir pernyataan memperoleh  $r_{xy}$  sebesar 1,00. Di mana untuk  $N=5$   $r$ -tabel bernilai 0,878 pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil uji kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh rata – rata skor 3,71. Nilai tersebut berada pada kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa produk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dikembangkan memenuhi syarat kepraktisan. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berpendekatan saintifik berorientasi model pembelajaran *Nature Of Science* yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan layak untuk digunakan serta memenuhi syarat kepraktisan.

**Kata kunci:** *Nature Of Science*, Pendekatan Saintifik, Rencana Perangkat Pembelajaran

