

Daftar Pustaka

- Azka, R., & Santoso, R. H.. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus untuk Mencapai Ketuntasan dan Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 78-91).
- Kusuma, D. (2017, 11 04). *Bernasi.Id*. Diambil kembali dari Bernas.Id: <http://www.bernas.id/amp/50899-peringkat-berapakah-indonesia-di-timss.html>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen Analisis Data*. Depok: RAJAWALI PERS.
- Dewi, I. G. A. C. K. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA*. Tesis (tidak diterbitkan). Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Harususilo, e. E. (2019, 12 04). *edukasi.kompas.com*. Retrieved from [edukasi.kompas.com: https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all](https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all)
- Hasbullah (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan..* Jakarta: Rajawali Pers.
- Hermawan, A. H. (2014). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Hutawuruk, A., & Siregar, G. N. (2016) "Inovasi Model Pembelajaran *Nature of Science* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Data Penelitian Melalui Mata Kuliah Statiska". *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, Volume 3, No 1, (Hal 67-76).
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Raja Grafiika Persada.
- Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R.M., & van den Akker, J. (1999). *Design Approaches And Tools In Education And Training*. Dordrecht: ICO Cluwer academic publisher.
- Nurdyansah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurdyansah & Musfiqon, M. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satriani, N. M. P., dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Arias dengan Selingan Ice Breaker terhadap Hasil Belajar IPA". *Junal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, No 3, (Hal 312-320).
- Suardi, M. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta Barat: PT INDEKS.
- Subaeri., dkk. (2016). "Pendekatan Saintifik dalam Mengeksplisitkan Hakikat Sains (NOS)". Anonim, Volume 1, No -, (Hal 688-696).
- Taufiq, A. (2011). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- UU No. 20 Tahun 2003, Bab X Pasal 36 Ayat 1
- Wesnawati, A. C. D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar dan Perangkat Pembelajaran Berorientasi NoS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yusuf, M, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.